


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

Стерлибашевская КШИ

 Афанасьев А.А.

« 31 » 08 20 15 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

4.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Учреждение); регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся Учреждения, их перевод по итогам года.

4.3. Педагогический совет Учреждения имеет право вносить в него свои изменения и дополнения.

4.4. Цель аттестации:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

4.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-8 классов Учреждения.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде оценок по 5-балльной системе.

2.3. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным программам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.4. Обучающиеся, временно находящиеся в других учреждениях (санаториях, больницах, реабилитационных центрах) аттестуются на основании их аттестации в этих учебных заведениях.

2.5. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации данных обучающихся решается индивидуально директором Учреждения по согласованию с родителями обучающегося.

2.6. Форму текущей аттестации определяет сам учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и прочим обстоятельствам. Избранная

2.7. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

2.8. Оценка за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3. Аттестация обучающихся переводных классов

3.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.2. От годовой аттестации освобождаются обучающиеся по состоянию здоровья (заключение медицинской службы).

3.3. Годовая аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения: 1-8 классы;
- б) диктант (контрольное списывание): 2 – 8 классы;
- в) контрольную работу по математике: 2 – 8 классы.

Результаты аттестации по этому пункту при выставлении итоговой оценки имеют рекомендательный характер.

3.4. Аттестация осуществляется по особому расписанию, утвержденному директором школы. График проведения контрольных работ вывешивается в начале мая.

3.5. Тесты для проведения контрольных работ разрабатываются учителями, рассматриваются на школьных методических объединениях и утверждаются директором школы.

3.6. Итоги аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной системе. Оценки аттестационной комиссии выставляются в протоколе аттестации (собеседования) в день проведения экзамена.

3.7. Четвертные и годовые оценки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета Учреждения о переводе обучающегося.

3.8. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной оценкой по предмету она может быть пересмотрена: на основании письменного заявления родителей, приказа по Учреждению создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.9. Итоговая оценка по учебному предмету (за исключением факультативных) выставляется учителем на основании оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, пониманий, умений и навыков обучающихся.

4. Порядок перевода обучающихся

- 4.1. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета.
- 4.2. Обучающиеся, не освоившие в полном объеме образовательные программы по предметам, в силу своего дефекта (аграфия, алексия...) переводятся в следующий класс.
- 4.3. Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальной программе, переводятся в следующий класс.

5. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

5.1. Участниками процесса промежуточной аттестации являются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация школы. Права школьника представляют его родители (законные представители).

5.2. Обучающийся обязан:

-проходить все формы аттестации в порядке, предусмотренном данным Положением;

-выполнять обоснованные требования учителей и администрации школы.

5.3. Обучающийся имеет право:

-на доброжелательное к нему отношение в процессе аттестации;

-на независимую оценку его уровня подготовки педагогами школы.

5.4. Родители обязаны:

-соблюдать все нормативные документы, определяющие порядок промежуточной аттестации;

-осуществлять контроль успеваемости своего ребенка, результатов промежуточной аттестации;

-корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

5.5. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с формами, сроками, результатами промежуточной аттестации, нормативными документами, определяющими ее порядок, критериями оценивания.

5.6. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

-разрабатывать материалы аттестации;

-выбирать форму текущей аттестации с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств;

-проводить процедуру аттестации;

-оценивать качество освоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

-давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям по подготовке к текущей, годовой и итоговой аттестации по предмету.

5.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать при составлении заданий содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;
- использовать научно необоснованные или не апробированные в педагогической практике методы и формы проведения текущей аттестации;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недображелательное, некорректное отношение.
