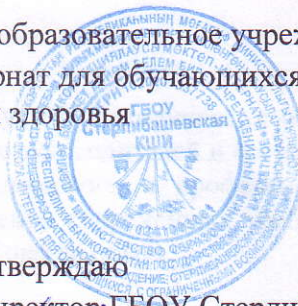


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья



Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » 08 2016 г

Утверждаю
Директор ГБОУ Стерлибашевская КШИ
А.А.Афанасьев
« 3 » 09 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении педагогов

в ГБОУ Стерлибашевская КШИ

I. Общие положения.

В ГБОУ Стерлибашевская КШИ функционируют 3 методических объединения: учителей начального звена, учителей старшего звена, классных руководителей и воспитателей.

Цели работы МО: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию аномальных детей, наставничество, обобщение опыта.

II. Задачи методических объединений.

-Изучение специальной, нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания аномальных учащихся;

- отбор содержания и составление учебных программ с учётом индивидуальных, интеллектуальных и психофизических особенностей учащихся;

- утверждение планов работы по предметам, индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий;

- утверждение аттестационного материала для промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме

-изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;

-ознакомление с методическими разработками авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;

- отчёты о профессиональном самообразовании учителей и воспитателей;

- отчёты проведения предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении, конкурсов, смотров, вопросы состояния внеклассной работы.

- распространение передового опыта среди педагогических коллективов коррекционных школ и классов города, района, области.

III. Функции методического объединения.

Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы школы-интерната, рекомендации областного кабинета коррекционной педагогики, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом школы-интерната.

МО часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется и принимается к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

МО может организовать семинарские занятия, циклы открытых уроков и воспитательных мероприятий по заданной определённой тематике.

Одной из функциональных обязанностей МО учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение её ориентации, идеи.

IV. Права методического объединения учителей и воспитателей школы-интерната.

Методические объединения имеют право рекомендовать администрации распределение учебной нагрузки по предмету и тарификации, распределять методическую работу среди отдельных педагогов, ставить вопрос о поощрении отдельных учителей и воспитателей за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности и наставничестве.

V. Обязанности членов методического объединения.

Каждый член МО обязан:

- участвовать в одном из МО;

-активно участвовать в разработке открытых мероприятий в том числе и общешкольных (уроков, внеклассных занятий), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- каждому участнику МО необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, организации внеклассной работы, законы РФ «Об образовании», нормативные

документы, методические требования к категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация работы руководителя методического объединения.

- Руководитель МО назначается приказом директора ОУ;
- руководитель МО участвует в составлении плана работы школы-интерната и разработке плана работы МО;
- организует консультативную работу с педагогами различного профессионального уровня;
- участвует в изучении и обобщении передового педагогического опыта;
- организует проведение методических выставок, предметных недель и декад с целью популяризации опыта коллег;
- систематически проводит оценку эффективности педагогической деятельности;
- за учебный год приводит не менее 4-х заседаний МО. Заседания МО оформляются в виде протоколов;
- участвует в работе педагогического совета по подведению итогов работы школы за прошедший учебный год.



Содержание

1. Введение

2. Основная часть

3. Заключение

4. Приложение

Пронумеровано и пронумеровано

3 (три) листов

« »

