




## Список педагогов ГБОУ Стерлибашевская КШИ

	Ф.И.О.	Фото	Должность	Образование	Профессиональная переподготовка	Категория	Преподаваемые дисциплины	Общий стаж	Педагогический стаж	Повышение квалификации
1	Афанасьев Алексей Андреевич		Директор	Высшее, МГОПУ им. М.А. Шолохова 2005 г. Учитель географии	Олигофренопедагог, 2015 г.	Высшая	История, столярное дело	24	21	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
2	Гайнуллина Дилфуза Рауфовна		Зам.директора по УР	Высшее, СГПИ 2003 г. Учитель русского языка и литературы	Олигофренопедагог, 2015 г.	Высшая	ЛФК, английский язык, ритмика	30	21	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 16-19 октября 2017г. ГАОУ ДПО ИРО РБ «Проектирование урока физической культуры в условиях реализации ФГОС» 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» 2019 г., февраль «Профессиональное развитие личности специалиста в области коррекционного и инклюзивного образования»
3	Сидорова Светлана Владимировна		Зам. директора по ВР	Высшее, СГПА им 3. Бишевой 2011г. Учитель начальных классов и социальный педагог	Учитель-логопед, 2011г педагог-дефектолог, 2016г, 2015 г.- курсы профессиональной переподготовки по специальности «Менеджмент в управлении персоналом», 2016 г. «Олигофренопедагогика»	Высшая	Логопедические часы, коррекционные занятия	8	7	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2017г. ГАОУ ДПО ИРО РБ 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
4	Мансурова Светлана Федаиловна		Учитель	Высшее, СГПИ 2012 г. Учитель русского языка и литературы	Олигофренопедагог, 2013г	Высшая	Начальные классы	20	20	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»

5	<b>Газизуллина Ирина Заригатовна</b>		Учитель	Высшее, БСГПИ 2002г. Учитель начальных классов и музыки	Олигофренопедагог, 2013г	высшая	Начальные классы, музыка	14	14	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» 22.04.-27.04.2019г,48ч «Современные подходы к преподаванию музыки в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога».
6	<b>Гизатуллина Рамиля Гильмулловна</b>		Учитель	Высшее, МГПОУ 2006 г. Учитель дефектолог	Олигофренопедагог, 2012г	высшая	Начальные классы	31	31	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
7	<b>Каримов Илдар Рифатович</b>		Учитель	Уральская государственный Академия физической культуры 2004г. Учитель физической культуры	Олигофренопедагог, 2015г	высшая	Физическая культура	19	19	2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
8	<b>Габидуллин Азамат Мударисович</b>		Учитель	Высшее, Пермское высшее военно - командное училище	Педагог-дефектолог, 2015	высшая	Столярное дело, ОБЖ	25	13	2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» 2019, 31 января-11 февраля 2019 г. Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
9	<b>Губайдуллина Лилия Абдулловна</b>		Учитель	Высшее, СГПА 1998 Учитель начальных классов	Педагог-дефектолог,2015	первая	Начальные классы	34	31	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
10	<b>Загидуллина Зульфия Мударисовна</b>		Учитель	Высшее, БГПИ в 1997 г. Учитель географии и биологии	Педагог-дефектолог,2015	высшая	География, биология	30	27	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
11	<b>Мавлютова Лариса Сабирьяновна</b>		Учитель	Высшее, СГПИ 1999 г. Учитель русского языка и литературы в национальной школе	Педагог-дефектолог,2015	первая	Русский язык, чтение, СБО	24	19	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»

12	<b>Макашева Альбина Римовна</b>		Учитель-логопед	Высшее, МГГПУ им. М.А. Шолохова, Учитель-логопед	Учитель –логопед, олигофренопедагог, 2017г	высшая	Логопедические занятия, коррекционные занятия	12	12	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» 21.02-27.03.2019, 48ч. «Принципы и технологии работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях»
13	<b>Рамазанова Алия Асгатовна</b>		Учитель	Высшее, СГПИ 1999 г. Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	Педагог-дефектолог, 2015г	высшая	Русский язык, чтение	24	18	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
14	<b>Сабитова Земфира Гаязовна</b>		Учитель	Высшее, БГПУ 2004 г. Учитель-олигофренопедагог	Олигофренопедагог, 2012	высшая	Математика	27	27	2017г. «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2017г. «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» и ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2019 г. 11.02.2019, 72ч «Педагогическое проектирование, как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения»
15	<b>Туктарова Минегуль Минигалиевна</b>		Учитель	Высшее, СГПИ в 2000 г. Учитель истории	Педагог-дефектолог, 2015 г.	высшая	Швейное дело	28	25	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
16	<b>Хуснетдинова Флорида Салимьяновна</b>		Учитель	Высшее, СГПИ 1986 г. Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	Олигофренопедагог, 2012	первая	Башкирский язык, ИКБ	39	30	ГАОУ ДПО ИРО РБ 2014 г., «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья» ГАОУ ДПО ИРО РБ 2014г. «Современные информационные и коммуникационные технологии в специальном образовании в свете ФГОС»
17	<b>Худайбердина Лилия Ильдаровна</b>		Учитель	Высшее, СГПА2009 г. Педагог-психолог	Педагог-психолог, олигофренопедагог, 2018г	первая		12	10	2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
18	<b>Каримова Адия Айратовна</b>		Учитель	Высшее, СГПА 2007 г Учитель биологии и химии	Олигофренопедагог, 2012г.	первая	Швейное дело, ручной труд ИЗО с/х труд	11	7	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»

19	Аллагулова Розалия Шарифулловна		Учитель	Высшее, СГПА Учитель русского языка и литературы	Олигофренопедагог, 2015г.	первая	Начальные классы	29	25	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
20	Оразова Файма Габдуллаевна		Воспитатель	Высшее, ТГПИ им. Низами 1985 Учитель-олигофренопедагог		первая		38	37	2017г«Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с О2019г . 01.04.-09.04, 32ч «Формирование культуры безопасного поведения детей на дороге» ВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
21	Мифтахова Альбина Ильдусовна		Учитель	Высшее, БГПУ им. М. Акмуллы 2013 г. Учитель-олигофренопедагог	Олигофренопедагог	высшая		10	10	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
22	Антонова Ирина Николаевна		Социальный педагог	Высшее, ЧГУ 2002 г. Учитель чувашского языка и литературы	Олигофренопедагог, 2015г	Первая		26	25	2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» 18.06.2018 Психолого-педагогическое сопровождение асоциального (суицидального) поведения обучающихся с ОВЗ в рамках реалтзации ФГОС УО, ФГОС НОО (ОВЗ) 07.03.2018-21.03.2018г Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 22-27 апреля 2019 Современные формы и технологии работы социального педагога с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания » в свете ФГОС», 48ч
23	Галиев Ринат Раисович		Воспитатель	Высшее, СГПИ 1998 г. Учитель истории	Олигофренопедагог, 2015г	Высшая		31	19	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018 г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» 2019г . 01.04.-09.04, 32ч «Формирование культуры безопасного поведения детей на дороге»
24	Школьникова Валентина Николаевна		Воспитатель	Среднее специальное, Уфимское педагогическое училище 1987г. воспитатель		Первая		40	32	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»ии ФГОС обучающихся с ОВЗ». 11.03-14.03.2019г «Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетних»

25	<b>Латыпова Гульнара Хамитовна</b>		Воспитатель	Высшее, БГПУ в 2000 г. Учитель биологии и химии	Педагог- дефектолог, 2015 г	Высшая		15	12	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» 11.03-14.03.2019г «Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетних» 2019г . 01.04.-09.04, 32ч «Формирование культуры безопасного поведения детей на дороге»
26	<b>Галиева Ляйсан Радмиловна</b>		Воспитатель	Среднее специальное, Стерлитамакский педколледж 2009г. Воспитатель	Педагог- дефектолог, 2018г воспитатель	-		7	1	2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
27	<b>Кунафин Дамир Зинурович</b>		Воспитатель	Высшее, СГПИ 1995 г. Учитель физики и математики	Педагог-дефектолог, 2016 г. воспитатель	Высшая		34	21	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
28	<b>Баймуратова Альфия Абдулгадеевна</b>		Воспитатель	Высшее, 2006 Дошкольная педагогика и психология	Олигофренопедагог, 2015г воспитатель	Первая		32	25	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ».
29	<b>Искандарова Минзия Фаритовна</b>		Воспитатель	Высшее, МГОПУ 2006 г. Дошкольная педагогика и психология	воспитатель	Первая		44	42	2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
30	<b>Насырова Наиля Галиулловна</b>		Воспитатель	Среднее специальное, Уфимское педагогическое училище № 1 1990 г. Воспитатель	воспитатель	Первая		36	29	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» 2019г . 01.04.-09.04, 32ч «Формирование культуры безопасного поведения детей на дороге»
31	<b>Файзуллина Гульнара Минияровна</b>		Воспитатель	Высшее, СГПА 2005г. Учитель начальных классов, социальный педагог 2012г. – курсы профессиональной переподготовки по специальности «Олигофренопедагогика»	Олигофренопедагог, 2012г	Высшая		23	23	2017г «Современные технологии электронного и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018г «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» 2019г. «Основные направления профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации»