

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ГБОУ Стерлибашевская КШИ) является частью третьего раздела АООП (вариант I и вариант II), АООП ГБОУ Стерлибашевская КШИ и направлен на выполнение целей и задач АООП, АООП учреждения (достижение выпускниками планируемых результатов - личностных, базовых, предметных, определяемых индивидуальными типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

План комплектования

Классы	1 ¹	1	3	4	5	6	7	8	9	итого
количество	1	1	1	2	0	1	2	1	1	10

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

-базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года № 933 (5-9 классы, для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, вариант I);

-базисного плана общего образования для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости (вариант II), утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года № 933 (7б класс, разновозрастной класс для детей с тяжелой степенью умственной отсталости и множественными нарушениями в развитии);

-Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 года (1а, 3, 4а классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по АООП, I вариант);

-Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 года (1б, 4б класс для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития, по АООП, вариант II);

-СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Продолжительность учебного периода для 2-8 классов составляет 34 учебных недели, для 1, 9 классов – 33 учебных недели. В соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 обучение детей с ОВЗ осуществляется по пятидневной рабочей неделе. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

Сентябрь-октябрь- 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый (пятый) урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (чтение- развивающие игры на развитие фонематического слуха, активного словаря обучающихся, развитие речи; мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд – целевые прогулки на свежем воздухе, экскурсии, работа с природным материалом; физическая культура – спортивные соревнования и туристические игры);

-ноябрь-декабрь - по 4 (5-физическая культура) уроков по 35 минут каждый;

-январь-май – по 4 (5-физическая культура) уроков по 40 минут каждый.

Учебный план включает:

-обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

-формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с их запросами). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов из обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, в том числе обеспечивающих этнокультурные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), внеурочную деятельность.

Обязательная часть обучения представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

-язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика, речь и альтернативная коммуникация), по базисному плану в 5-9 классах русский язык и литература (русский язык и развитие речи, чтение и развитие речи, родной язык и литература, письмо, чтение);

-математика (математические представления);

-естествознание (мир природы и человека), природоведение, биология, география, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (живой мир), человек;

-искусство (рисование, музыка, ИЗО, музыка и движение, изобразительная деятельность);

-физическая культура (адаптивная физическая культура);

-технология (ручной труд, профессионально-трудовое обучение, ремесло);

- история;

- обществознание;

- основы безопасности жизнедеятельности;

-основы нравственно-духовной культуры народов России,

-коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия, ритмика, психокоррекционные, социально-бытовая ориентировка, развитие психомоторики и сенсорных процессов);

-в классах с ТМНР – (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир).

Учебным планом ГБОУ Стерлибашевская КШИ предусмотрено следующее распределение часов в части, формируемой участниками образовательных отношений:

-в 1 классе по 1 часу в неделю на изучение предметов «Речевая практика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Рисование», «Ручной труд»;

- в 3, 4а классах по 1 часу в неделю на изучение предметов «Чтение», «Родной язык», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Речевая практика», «Математика», «Ручной труд»;

-в 4 классе -1ч. на изучение основ религиозных культур и светской этики

В 16, 4 б классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционными курсами (сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация) и занятиями внеурочной деятельностью.

Предметно-практическая деятельность-3ч

Альтернативная коммуникация-2ч

Сенсорное развитие-3 ч

Двигательное развитие-2 ч.

Коррекционно-развивающие занятия-2 ч;

В учебном плане для 6-9 классов, с обучающимися которых правоотношения возникли до 01.09.2015г, разработанном на основе базисных учебных планов, школьный компонент представлен следующими предметами:

В 6 классе по 1 часу на изучение предметов «Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка», «Английский язык»;

В 7 классе по 1 часу на изучение предметов «Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка», «Информатика»;

В 8 классе по 1 часу на изучение предметов «Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка», «Основы физики»;

В 9 классе по 1 часу на изучение предметов «Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка», «Элементы химии».

Факультативно в 6 - 9 классах будут изучаться «Физическая культура»; в 6 классе «Рукоделие», в 7 классе «Изучаем английский»; в 8-9 класс «Информатика и ИКТ». В 7 б классе «Занятие по интересам».

Внеурочная деятельность в 1-4 классах ведется по направлениям:

Нравственное;

Общекультурное;

Социальное;

Спортивно-оздоровительное.

В 1¹, 1 классах промежуточная аттестация проводится в форме диагностических работ

Промежуточная аттестация

Формы проведения промежуточной аттестации:

Русский язык, математика - контрольная работа;

Чтение – проверка техники чтения, работа с текстом, тестирование;

Природоведение, биология, география, история, обществознание, ИКБ- тестирование;

Башкирский язык - контрольная работа;

Физическая культура – сдача контрольных нормативов, тестирование.

Профессионально-трудовое обучение – контрольная работа, тестирование, практическая работа;

ИЗО - практическая работа;

Музыка –тестирование.

ОРКСЭ - предусмотрена промежуточная аттестация в форме творческих проектов (индивидуальных, коллективных) на основе изученного материала

Все формы промежуточной аттестации, проводимые в 1 классе, не имеют отметочного оценивания. В 1¹, 1 классах домашнее задание не задается. В 3, 4 классах домашнее задание задается из суммарного расчета (в астрономических часах) до 1 часа в день, в 5-9 классах до 2-х часов в день по всем учебным предметам. В классах для обучающихся с ТМНР промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО в виде составления итоговой характеристики в конце учебного года при безотметочном обучении.

При составлении плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ГБОУ Стерлибашевская КШИ.

В соответствии с ФГОС ОО УО соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70:30.

1–4 классы

Класс	Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	Обязательная часть	Формируемая часть	Коррекционно-развивающая область	Внеурочная деятельность	Всего часов	Обязательная часть		Формируемая часть	
							Часы	%	Часы	%
1 ¹	21	16	5	6	4	31	22	71	9	29
1	21	16	5	6	4	31	22	71	9	29
2	23	17	6	6	4	33	23	70	10	30
3	23	17	6	6	4	33	23	70	10	30
4	23	17	6	6	4	33	23	70	10	30
Итого:	111	83	28	30	20	161	113	70	48	30

5-9 классы

Класс	Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	Обязательная часть	Формируемая часть	Коррекционно-развивающая область	Внеурочная деятельность	Всего часов	Обязательная часть		Формируемая часть	
							Часы	%	Часы	%
5	29	22	7	6	4	39	28	72	11	28
6	30	23	7	6	4	40	29	72	11	28
7	32	25	7	6	4	42	31	74	11	26
8	33	26	7	6	4	43	32	74	11	26
9	33	26	7	6	4	43	32	74	11	26
Итого:	157	122	35	30	20	207	152	73	55	27

Чередование учебной и внеурочной деятельности для детей с ТМНР в рамках реализации АООП (вариант 2) и СИПР определяет сама образовательная организация.

1¹ – 4 классы

Класс	Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	Обязательная часть	Внеурочная деятельность (не входит в максимально допустимую недельную нагрузку)	Формируемая часть	Формируемая часть		Часы	%
					Коррекционные курсы	Часы		
1 ¹	20	20	6	10	20	Количество часов и соотношение определяет ИУП и СИПР	10	Количество часов и соотношение определяется ИУП и СИПР
1	20	20	6	10	20		10	
2	20	20	6	10	20		10	
3	22	22	6	10	22		10	
4	22	22	6	10	22		10	
Итого:	104	104	30	50	104	50		

5-12 классы

Класс	Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	Обязательная часть	Внеурочная деятельность (не входит в максимально допустимую недельную нагрузку)	Формируемая часть Коррекционные курсы	Обязательная часть		Формируемая часть	
					Часы	%	Часы	%
5	22	22	6	3	22	Количество часов и соотношение определяется ИУП	3	Количество часов и соотношение определяется ИУП
6	25	25	8	2	25		2	
7	25	25	8	2	25		2	
8	25	25	8	2	25		2	
9	25	25	8	2	25		2	
10	25	25	8	2	25		2	
11	25	25	8	2	25		2	
12	25	25	8	2	25		2	

I. Учебный план

разработанный на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года № 933
(6, 7а, 8, 9 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, вариант I)

№	Образовательные области	количество учебных часов в неделю по классам			
		6	7а	8	9
I. Общеобразовательные курсы					
1	Язык и литература:				
1.1	Чтение и развитие речи	3	2	2	2
1.2	Русский язык и развитие речи	3	3	3	3
1.3	Родной язык и литература	1	1	1	
2	Математика	5	5	5	4
3	Природоведение				
4	Биология	2	2	2	2
5	География	2	2	2	2
6	История		2	2	2
7	Обществознание (включая экономику и право)			1	1
8	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1		
9	Музыка	1	1	1	
10	Физическая культура	2	2	2	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				1
II. Трудовая подготовка					
12	Профессионально-трудовое обучение	6	7	8	10
13	Трудовая практика (в днях)	10	10	20	20
III. Коррекционная подготовка					
14	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1
IV. Школьный компонент					
15	Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)	1	1	1	1
16	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1
17	Английский язык	1			
18	Информатика		1		
19	Элементы химии				1
20	Основы физики			1	
Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной неделе		30	32	33	33
V. Факультативные занятия					
1	Физическая культура	1	1	1	1
2	Английский язык		1		
3	Информатика			1	1
4	Рукоделие	1			
VI. Индивидуальные занятия					
1	Логопедические занятия	2	2	-	-
Итого		34	36	35	35

II. Учебный план

разработанный на основе базисного плана общего образования для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости (вариант 1), утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года №933

(76 - разновозрастной класс для детей с тяжёлой степенью умственной отсталости и множественными нарушениями в развитии)

№	Образовательные области	Число учебных часов в неделю по годам обучения						
		4	5	6	76	8	9	10
I. Общеобразовательные курсы								
1	Русский язык и литература:							
1.1	Развитие речи	2						-
1.2	Чтение	3	3	3	3	3	3	2
1.3	Письмо	2	2	2	2	2	2	2
2	Математика	3	3	3	3	3	2	2
3	Мир растений				1	1		-
4	Мир животных				1	1		-
5	Человек						2	2
6	Человек и общество						1	2
7	Изобразительное искусство (ИЗО)	2	2	2	2	2	1	1
8	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
9	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
10	Основы безопасности жизнедеятельности						1	
II. Трудовая подготовка								
11	Самообслуживание	1						
12	Ручной труд	2						
13	Хозяйственно-бытовой труд		2	2	2	2	2	2
14	Ремесло		6	8	10	10	10	14
III. Коррекционная подготовка								
15	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (живой мир)	1	2	2				
16	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	1	2	2	2
IV. Школьный компонент								
18	Башкирский язык как государственный язык республики Башкортостан		2	2	2	2	2	
19	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	1	1	1			
20	Социально-бытовая ориентировка (СБО)				1			
	Итого	23	29	30	32	33	33	34
	Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной неделе	23	29	30	32	33	33	34
20	Факультатив	1	2	2	2	2	2	1
21	Логопедические занятия	4	3	3	3			
22	Лечебная физическая культура (ЛФК)	2	1	1	1			
	Ритмика	1	1	1	1			
	Всего	32	36	37	39	35	35	35

III. Учебный план для обучающихся 0 - 4 классов с умственной отсталостью по ФГОС ОО УО (1а, 3, 4а)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1 ¹	1а	2	3а	4а
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	3	3	3
	1.2. Чтение	2	2	3	3	3
	1.3. Речевая практика	2	2	1	1	1
2. Математика	2.1. Математика	3	3	3	3	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	1
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни					
5. Искусство	5.1. Музыка	1	1	1	1	1
	5.2. Рисование	1	1	1	1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технология	7.1. Ручной труд	1	1	1	1	1
Всего часов обязательной части		16	16	17	17	17
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1
Язык и речевая практика	Русский язык		1			
	Чтение		1	1	1	1
	Речевая практика	1		1	1	1
	Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)			1	1	1
Математика	Математика			1	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1			
Искусство	Музыка	1	1			
	Рисование	1				
	Музыкально-ритмические занятия			1	1	
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	1
Всего часов формируемой части		5	5	6	6	6
Итого		21	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23
8. Коррекционно - развивающая область	7.1. Ритмика	1	1	1	1	1
	7.2. Логопедические занятия	3	3	3	3	3
	7.3. Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2
9. Внеурочная деятельность	Нравственное направление	1	1	1	1	1
	Социальное направление	1	1	1	1	1
	Общекультурное направление	1	1	1	1	1
	Спортивнооздоровительное направление	1	1	1	1	1
Всего		31	31	33	33	33

IV. Учебный план для 1¹-4 классов с ТМНР в соответствии с ФГОС ОО УО (16,4д)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 ¹ 6	1	2	3	4б
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2. Человек	3	3	3	2	2
	3.3. Домоводство	-	-	-	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	20	20	22	22
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		16	16	16	16	16
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6
Всего		36	36	36	38	38