


Согласован на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12 от
«31» августа 2020 г.

Согласовано на заседании
Совета Учреждения
Протокол № 3
от «31» августа 2020 г.

Утверждаю  А.А. Афанасьев,
директор ГБОУ Стерлибашевская КШИ
«31» августа 2020 г.



Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2021 год

Выписка из адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и вариант 2, адаптированной образовательной программы, утвержденных 30.08.2018 г., с изменениями от 31.08.2020г.

Согласовано
" 07.10.2020.

 / Шараруллиева Ж.Б.

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ГБОУ Стерлибашевская КШИ) является частью третьего раздела АООП (вариант I и вариант II), АООП ГБОУ Стерлибашевская КШИ и направлен на выполнение целей и задач АООП, АООП учреждения (достижение выпускниками планируемых результатов - личностных, базовых, предметных, определяемых индивидуальными типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

План комплектования

Классы	1 ¹	1	3	4	5	6	7	8	9	итого
количество	1	1	1	2	0	1	2	1	1	10

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

-базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065, приказом МО РБ о 24.06.2011 года № 933 (5-9 классы, для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, вариант I);

-базисного плана общего образования для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости (вариант II), утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065, приказом МО РБ о 24.06.2011 года № 933 (7б класс, разновозрастной класс для детей с тяжелой степенью умственной отсталости и множественными нарушениями в развитии);

-Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 года (1а, 3, 4а классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по АООП, I вариант);

-Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 года (1б, 4б класс для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития, по АООП, вариант II);

-СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Продолжительность учебного периода для 2-8 классов составляет 34 учебных недели, для 1, 9 классов – 33 учебных недели. В соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 обучение детей с ОВЗ осуществляется по пятидневной рабочей неделе. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

Сентябрь-октябрь- 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый (пятый) урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (чтение- развивающие игры на развитие фонематического слуха, активного словаря обучающихся, развитие речи; мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд – целевые прогулки на свежем воздухе, экскурсии, работа с природным материалом; физическая культура – спортивные соревнования и туристические игры);

-ноябрь-декабрь - по 4 (5-физическая культура) уроков по 35 минут каждый;

-январь-май – по 4 (5-физическая культура) уроков по 40 минут каждый.

Учебный план включает:

-обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

-формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с их запросами). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов из обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, в том числе обеспечивающих этнокультурные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), внеурочную деятельность.

Обязательная часть обучения представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

-язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика, речь и альтернативная коммуникация), по базисному плану в 5-9 классах русский язык и литература (русский язык и развитие речи, чтение и развитие речи, родной язык и литература, письмо, чтение);

-математика (математические представления);

-естествознание (мир природы и человека), природоведение, биология, география, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (живой мир), человек;

-искусство (рисование, музыка, ИЗО, музыка и движение, изобразительная деятельность);

-физическая культура (адаптивная физическая культура);

-технология (ручной труд, профессионально-трудовое обучение, ремесло);

- история;

- обществознание;

- основы безопасности жизнедеятельности;

-основы нравственно-духовной культуры народов России,

-коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия, ритмика, психокоррекционные, социально-бытовая ориентировка, развитие психомоторики и сенсорных процессов);

-в классах с ТМНР – (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир).

Учебным планом ГБОУ Стерлибашевская КШИ предусмотрено следующее распределение часов в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 1 классе по 1 часу в неделю на изучение предметов «Речевая практика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Рисование», «Ручной труд»;

- в 3, 4а классах по 1 часу в неделю на изучение предметов «Чтение», «Родной язык», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Речевая практика», «Математика», «Ручной труд»;

- в 4 классе - 1ч. на изучение основ религиозных культур и светской этики

В 1б, 4 б классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционными курсами (сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация) и занятиями внеурочной деятельностью.

Предметно-практическая деятельность-3ч

Альтернативная коммуникация-2ч

Сенсорное развитие-3 ч

Двигательное развитие-2 ч.

Коррекционно-развивающие занятия-2 ч;

В учебном плане для 6-9 классов, с обучающимися которых правоотношения возникли до 01.09.2015г, разработанном на основе базисных учебных планов, школьный компонент представлен следующими предметами:

В 6 классе по 1 часу на изучение предметов «Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка», «Английский язык»;

В 7 классе по 1 часу на изучение предметов «Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка», «Информатика»;

В 8 классе по 1 часу на изучение предметов «Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка», «Основы физики»;

В 9 классе по 1 часу на изучение предметов «Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка», «Элементы химии».

Факультативно в 6 - 9 классах будут изучаться «Физическая культура»; в 6 классе «Рукоделие», в 7 классе «Изучаем английский»; в 8-9 класс «Информатика и ИКТ». В 7 б классе «Занятие по интересам».

Внеурочная деятельность в 1-4 классах ведется по направлениям:

Нравственное;

Общекультурное;

Социальное;

Спортивно-оздоровительное.

В 1^а, 1 классах промежуточная аттестация проводится в форме диагностических работ

Промежуточная аттестация

Формы проведения промежуточной аттестации:

Русский язык, математика - контрольная работа;

Чтение – проверка техники чтения, работа с текстом, тестирование;

Природоведение, биология, география, история, обществознание, ИКБ-тестирование;

Башкирский язык - контрольная работа;

Физическая культура – сдача контрольных нормативов, тестирование.

Профессионально-трудовое обучение – контрольная работа, тестирование, практическая работа;

ИЗО - практическая работа;

Музыка –тестирование.

ОРКСЭ - предусмотрена промежуточная аттестация в форме творческих проектов (индивидуальных, коллективных) на основе изученного материала

Все формы промежуточной аттестации, проводимые в 1 классе, не имеют отметочного оценивания. В 1¹, 1 классах домашнее задание не задается. В 3, 4 классах домашнее задание задается из суммарного расчета (в астрономических часах) до 1 часа в день, в 5-9 классах до 2-х часов в день по всем учебным предметам. В классах для обучающихся с ТМНР промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО в виде составления итоговой характеристики в конце учебного года при безотметочном обучении.

При составлении плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ГБОУ Стерлибашевская КШИ.

В соответствии с ФГОС ОО УО соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70:30.

1– 4 классы

Класс	Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	Обязательная часть	Формируемая часть	Коррекционно-развивающая область	Внеурочная деятельность	Всего часов	Обязательная часть		Формируемая часть	
							Часы	%	Часы	%
1 ¹	21	16	5	6	4	31	22	71	9	29
1	21	16	5	6	4	31	22	71	9	29
2	23	17	6	6	4	33	23	70	10	30
3	23	17	6	6	4	33	23	70	10	30
4	23	17	6	6	4	33	23	70	10	30
Итого:	111	83	28	30	20	161	113	70	48	30

5-9 классы

Класс	Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	Обязательная часть	Формируемая часть	Коррекционно-развивающая область	Внеурочная деятельность	Всего часов	Обязательная часть		Формируемая часть	
							Часы	%	Часы	%
5	29	22	7	6	4	39	28	72	11	28
6	30	23	7	6	4	40	29	72	11	28
7	32	25	7	6	4	42	31	74	11	26
8	33	26	7	6	4	43	32	74	11	26
9	33	26	7	6	4	43	32	74	11	26
Итого:	157	122	35	30	20	207	152	73	55	27

Чередование учебной и внеурочной деятельности для детей с ТМНР в рамках реализации АООП (вариант 2) и СИПР определяет сама образовательная организация.

1¹ – 4 классы

Класс	Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	Обязательная часть	Внеурочная деятельность (не входит в максимально допустимую недельную нагрузку)	Формируемая часть	Формируемая часть			
				Коррекционные курсы	Часы	%	Часы	%
1 ¹	20	20	6	10	20	Количество часов и соотношение определяет ИУП и СИПР	10	Количество часов и соотношение определяется ИУП и СИПР
1	20	20	6	10	20		10	
2	20	20	6	10	20		10	
3	22	22	6	10	22		10	
4	22	22	6	10	22		10	
Итого:	104	104	30	50	104		50	

5-12 классы

Класс	Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	Обязательная часть	Внеурочная деятельность (не входит в максимально допустимую недельную нагрузку)	Формируемая часть	Обязательная часть		Формируемая часть	
				Коррекционные курсы	Часы	%	Часы	%
5	22	22	6	3	22	Количество часов и соотношение определяется ИУП	3	Количество часов и соотношение определяется ИУП
6	25	25	8	2	25		2	
7	25	25	8	2	25		2	
8	25	25	8	2	25		2	
9	25	25	8	2	25		2	
10	25	25	8	2	25		2	
11	25	25	8	2	25		2	
12	25	25	8	2	25		2	

I. Учебный план

разработанный на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года № 933
(6, 7а, 8, 9 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, вариант I)

№	Образовательные области	количество учебных часов в неделю по классам			
		6	7а	8	9
I. Общеобразовательные курсы					
1	Язык и литература:				
1.1	Чтение и развитие речи	3	2	2	2
1.2	Русский язык и развитие речи	3	3	3	3
1.3	Родной язык и литература	1	1	1	
2	Математика	5	5	5	4
3	Природоведение				
4	Биология	2	2	2	2
5	География	2	2	2	2
6	История		2	2	2
7	Обществознание (включая экономику и право)			1	1
8	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1		
9	Музыка	1	1	1	
10	Физическая культура	2	2	2	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				1
II. Трудовая подготовка					
12	Профессионально-трудовое обучение	6	7	8	10
13	Трудовая практика (в днях)	10	10	20	20
III. Коррекционная подготовка					
14	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1
IV. Школьный компонент					
15	Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)	1	1	1	1
16	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1
17	Английский язык	1			
18	Информатика		1		
19	Элементы химии				1
20	Основы физики			1	
Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной неделе		30	32	33	33
V. Факультативные занятия					
1	Физическая культура	1	1	1	1
2	Английский язык		1		
3	Информатика			1	1
4	Рукоделие	1			
VI. Индивидуальные занятия					
1	Логопедические занятия	2	2	-	-
Итого		34	36	35	35

II. Учебный план

разработанный на основе базисного плана общего образования для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости (вариант 1), утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года №933

(7б - разновозрастной класс для детей с тяжёлой степенью умственной отсталости и множественными нарушениями в развитии)

№	Образовательные области	Число учебных часов в неделю по годам обучения						
		4	5	6	7б	8	9	10
I. Общеобразовательные курсы								
1	Русский язык и литература:							
1.1	Развитие речи	2						-
1.2	Чтение	3	3	3	3	3	3	2
1.3	Письмо	2	2	2	2	2	2	2
2	Математика	3	3	3	3	3	2	2
3	Мир растений				1	1		-
4	Мир животных				1	1		-
5	Человек						2	2
6	Человек и общество						1	2
7	Изобразительное искусство (ИЗО)	2	2	2	2	2	1	1
8	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
9	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
10	Основы безопасности жизнедеятельности						1	
II. Трудовая подготовка								
11	Самообслуживание	1						
12	Ручной труд	2						
13	Хозяйственно-бытовой труд		2	2	2	2	2	2
14	Ремесло		6	8	10	10	10	14
III. Коррекционная подготовка								
15	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (живой мир)	1	2	2				
16	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	1	2	2	2
IV. Школьный компонент								
18	Башкирский язык как государственный язык республики Башкортостан		2	2	2	2	2	
19	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	1	1	1			
20	Социально-бытовая ориентировка (СБО)				1			
	Итого	23	29	30	32	33	33	34
	Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной неделе	23	29	30	32	33	33	34
20	Факультатив	1	2	2	2	2	2	1
21	Логопедические занятия	4	3	3	3			
22	Лечебная физическая культура (ЛФК)	2	1	1	1			

	Ритмика	1	1	1	1			
	Всего	32	36	37	39	35	35	35

III. Учебный план для обучающихся 0 - 4 классов с умственной отсталостью по ФГОС ОО УО (1а, 3, 4а)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1 ¹	1а	2	3а	4а
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	3	3	3
	1.2. Чтение	2	2	3	3	3
	1.3. Речевая практика	2	2	1	1	1
2. Математика	2.1. Математика	3	3	3	3	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	1
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни					
5. Искусство	5.1. Музыка	1	1	1	1	1
	5.2. Рисование	1	1	1	1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технология	7.1. Ручной труд	1	1	1	1	1
Всего часов обязательной части		16	16	17	17	17
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1
Язык и речевая практика	Русский язык		1			
	Чтение		1	1	1	1
	Речевая практика	1		1	1	1
	Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)			1	1	1
Математика	Математика			1	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1			
Искусство	Музыка	1	1			
	Рисование	1				
	Музыкально-ритмические занятия			1	1	
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	1
Всего часов формируемой части		5	5	6	6	6
Итого		21	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23
8. Коррекционно - развивающая область	7.1. Ритмика	1	1	1	1	1
	7.2. Логопедические занятия	3	3	3	3	3
	7.3. Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2
9. Внеурочная	Нравственное направление	1	1	1	1	1

деятельность	Социальное направление	1	1	1	1	1
	Общекультурное направление	1	1	1	1	1
	Спортивнооздоровительное направление	1	1	1	1	1
Всего		31	31	33	33	33

IV. Учебный план для 1¹-4 классов с ТМНР в соответствии с ФГОС ОО УО (16,4д)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 ¹ б	1	2	3	4б
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2. Человек	3	3	3	2	2
	3.3. Домоводство	-	-	-	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	20	20	22	22
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		16	16	16	16	16
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3

2. Предметно-практические действия	3	3	3	3	3
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
Итого коррекционные курсы	10	10	10	10	10
Внеурочная деятельность	6	6	6	6	6
Всего	36	36	36	38	38

