


Согласован на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 11 от  
« 29 » августа 2019 г.

Согласован на заседании  
Совета Учреждения  
Протокол № 3  
от « 30 » августа 2019 г.

Утверждаю  А.А. Афанасьев,  
директор ГБОУ Стерлибашевская КШИ  
« 30 » августа 2019 г.



**Учебный план**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2019-**  
**2020 год**



## Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ГБОУ Стерлибашевская КШИ) является частью третьего раздела АООП (вариант I и вариант II), АООП ГБОУ Стерлибашевская КШИ и направлен на выполнение целей и задач АООП, АООП учреждения (достижение выпускниками планируемых результатов - личностных, базовых, предметных, определяемых индивидуальными типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

### План комплектования

Классы	1 <sup>1</sup>	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
количество	1	1	2	0	1	2	1	1	1	10

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

-базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года № 933 (5-9 классы, для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, вариант I);

-базисного плана общего образования для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости (вариант II), утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года № 933 (6б класс, разновозрастной класс для детей с тяжелой степенью умственной отсталости и множественными нарушениями в развитии);

-Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 года (1<sup>1</sup>, 2, 3а классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по АООП, I вариант);

-Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 года (3б класс для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития, по АООП, вариант II);

-СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Продолжительность учебного периода для 2-8 классов составляет 34 учебных недели, для 1<sup>1</sup>-9 классов – 33 учебных недели. В соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 обучение детей с ОВЗ



осуществляется по пятидневной рабочей неделе. В 1<sup>1</sup> классе используется «ступенчатый» режим обучения:

Сентябрь-октябрь- 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый (пятый) урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (чтение- развивающие игры на развитие фонематического слуха, активного словаря обучающихся, развитие речи; мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд – целевые прогулки на свежем воздухе, экскурсии, работа с природным материалом; физическая культура – спортивные соревнования и туристические игры);

-ноябрь-декабрь - по 4 (5-физическая культура) уроков по 35 минут каждый;

-январь-май – по 4 (5-физическая культура) уроков по 40 минут каждый.

Учебный план включает:

-обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

-формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с их запросами). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов из обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, в том числе обеспечивающих этнокультурные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), внеурочную деятельность.

Обязательная часть обучения представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

-язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика, речь и альтернативная коммуникация), по базисному плану в 5-9 классах русский язык и литература (русский язык и развитие речи, чтение и развитие речи, родной язык и литература, письмо, чтение);

-математика (математические представления);

-естествознание (мир природы и человека), природоведение, биология, география, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (живой мир), человек;

-искусство (рисование, музыка, ИЗО, музыка и движение, изобразительная деятельность);

-физическая культура (адаптивная физическая культура);

-технология (ручной труд, профессионально-трудовое обучение, ремесло);

- история;

- обществознание;

- основы безопасности жизнедеятельности;

-основы нравственно-духовной культуры народов России,

-коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия, ритмика, психокоррекционные, социально-бытовая ориентировка, развитие психомоторики и сенсорных процессов);

-в классах с ТМНР – (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир).

Учебным планом ГБОУ Стерлибашевская КШИ предусмотрено следующее распределение часов в части, формируемой участниками образовательных отношений:

-в 1<sup>1</sup> (дополнительном) классе по 1 часу в неделю на изучение предметов «Речевая практика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Рисование», «Ручной труд»;

- во 2, 3а классах по 1 часу в неделю на изучение предметов «Чтение», «Родной язык и литература», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Речевая практика», «Математика», «Ручной труд»;

-в 3 б классе для обучающихся с ТМНР на коррекционные курсы:

Предметно-практическая деятельность-3ч

Альтернативная коммуникация-2ч

Сенсорное развитие-3 ч



Двигательное развитие-2 ч.

Коррекционно-развивающие занятия-2 ч;

В 5 классе по 1 часу на изучение предметов «Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)», «История и культура Республики Башкортостан», «Социально-бытовая ориентировка», «Основы нравственно-духовной культуры народов России»

В 6 классе по 1 часу на изучение предметов «Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка», «Английский язык»;

В 7 классе по 1 часу на изучение предметов «Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка», «Информатика»;

В 8 классе по 1 часу на изучение предметов «Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка», «Основы физики»;

В 9 классе по 1 часу на изучение предметов «Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка», «Элементы химии».

Факультативно в 5 - 9 классах будут изучаться «Физическая культура»; 5 классе – «Изучаем английский», в 6 классе «Рукоделие», в 7 классе «Изучаем английский»; в 8-9 класс «Информатика и ИКТ». В 6 б классе «Занятие по интересам».

Внеурочная деятельность в 1<sup>1</sup>-3 классах ведется по направлениям:

Нравственное;

Общекультурное;

Социальное;

Спортивно-оздоровительное.

В 3 б классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционными курсами (сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация) и занятиями внеурочной деятельностью. В соответствии с ФГОС ОО УО соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся с ТМНР составляет 60:40.

При составлении плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ГБОУ Стерлибашевская КШИ.

### **Промежуточная аттестация**

Формы проведения промежуточной аттестации:

Русский язык, математика - контрольная работа;

Чтение – проверка техники чтения, работа с текстом;

Природоведение, биология, география, история, обществознание, ИКБ- тестирование;

Башкирский язык - контрольная работа, тестирование;

Физическая культура – сдача контрольных нормативов, тестирование.

Профессионально-трудовое обучение – контрольная работа, тестирование, практическая работа;

ИЗО - практическая работа;

Музыка –тестирование.

Все формы промежуточной аттестации, проводимые в 1 классе, не имеют отметочного оценивания. В 1<sup>1</sup>, 1 классах домашнее задание не задается. Во 2, 3 классах домашнее задание задается из суммарного расчета (в астрономических часах) до 1 часа в день, в 5-9 классах до 2-х часов в день по всем учебным предметам. В классах для обучающихся с ТМНР промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО в виде составления итоговой характеристики в конце учебного года при безотметочном обучении.



В соответствии с ФГОС ОО УО соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70:30.

Подготовительный – 3 классы

Учебная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
Первый дополнительный (1 <sup>1</sup> )	21	16	76%	5	24%
2	23	17	74%	6	26%
3а	23	17	74%	6	26%
Итого	67	50	75%	17	25%

Внеурочная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
Первый дополнительный (1 <sup>1</sup> )	10	6	60%	4	40%
2	10	6	60%	4	40%
3а	10	6	60%	4	40%
Итого	30	24	60%	12	40%
Всего	97	74	70%	29	30%



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся ГБОУ Стерлибашевская КШИ, реализующих адаптированную образовательную программу для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), вариант I

№	Образовательные области	количество учебных часов в неделю по классам				
		5	6а	7	8	9
<b>I. Обязательная часть</b>						
1	Язык и литература:					
1.1	Чтение и развитие речи	3	3	2	2	2
1.2	Русский язык и развитие речи	4	3	3	3	3
1.3	Родной язык и литература	1	1	1	1	
2	Математика	5	5	5	5	4
3	Природоведение	2				
4	Биология		2	2	2	2
5	География		2	2	2	2
6	История			2	2	2
7	Обществознание (включая экономику и право)				1	1
8	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,5	1	1		
9	Музыка	0,5	1	1	1	
10	Физическая культура	2	2	2	2	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)					1
12	Профессионально-трудовое обучение	6	5	6	7	9
13	Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20
14	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	1
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
15	Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)	1	1	1	1	1
16	История и культура Башкортостана	1				
17	Профессионально-трудовое обучение		1	1	1	1
18	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	1
19	Английский язык		1			
20	Информатика			1		
21	Элементы химии					1
22	Основы физики				1	
23	Основы нравственно-духовной культуры народов России	1				
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>IV. Факультативные занятия</b>						
1	Физическая культура	1	1	1	1	1
2	Английский язык	1		1		
3	Информатика				1	1
4	Рукоделие		1			
<b>V. Индивидуальные занятия</b>						
1	Логопедические занятия	3	2	2	-	-
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся ГБОУ Стерлибашевская КШИ, реализующих адаптированную образовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), вариант II

№	Образовательные области	Количество учебных часов в неделю
		6 б класс
<b>I. Обязательная часть</b>		
1.1	Чтение	2
1.2	Письмо	2
1.3	Развитие речи	2
2.	Математика	2
3.	ИЗО	2
4.	Музыка	1
5.	Физическая культура	2
6.	Хозяйственно-бытовой труд	2
7.	Ремесло	7
8.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2
9.	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
10.	Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)	2
11.	Ремесло	1
12	Музыкально-ритмические занятия	1
<b>Максимальная недельная нагрузка обучающегося</b>		<b>30</b>
	<b>Факультативы</b>	2
	<b>Индивидуальные занятия</b>	
1.1.	Логопедические занятия	3
1.2.	Лечебная физическая культура (ЛФК)	1
1.3.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (РПС)	1
	<b>Всего</b>	<b>37</b>



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся ГБОУ Стерлибашевская КШИ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 <sup>1</sup> класс	2 класс	3а класс
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3
	1.2. Чтение	2	3	3
	1.3.Речевая практика	2	1	1
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство	4.1.Музыка	1	1	1
	4.2.Рисование	1	1	1
5. Физическая культура	5.1.Физическая физкультура	3	3	3
6. Технология	6.1.Ручной труд	1	1	1
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
1. Язык и речевая практика	Родной язык и литература		1	1
	Чтение		1	1
	Речевая практика	1	1	1
	Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)		1	1
2. Математика	Математика		1	1
3. Естествознание	Мир природы и человека	1		
4. Искусство	Музыка	1		
	Рисование	1		
Технология	Ручной труд	1	1	1
Итого		21	23	23
<b>III. Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1.	Ритмика	1	1	1
2.	Логопедические часы	3	3	3
3.	Психокоррекционные занятия	2	2	2
<b>III. Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.	Нравственное	1	1	1
2.	Социальное	1	1	1
3.	Общекультурное	1	1	1
4.	Спортивно-оздоровительное	1	1	1
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся ГБОУ Стерлибашевская КШИ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант II

Предметные Области	Образовательные области	Количество часов в неделю
		<b>36</b>
<b>I. Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технология	Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>22</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>16</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		
1. Сенсорное развитие		3
2. Предметно-практические действия		3
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>38</b>



УЧЕБНЫЙ КУРС

по учебнику ГБОУ «Стерлибашевская КШИ» «Стереометрия» (автор-составитель: А.А. Давыдов) для обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (код специальности 19.02.01) в объеме 108 часов. Учебник является частью учебно-методического комплекта дисциплины «Стереометрия» и предназначен для использования в качестве основного учебника по предмету «Стереометрия» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Предметная область	Образовательные задачи	Курсовые проекты
<b>I. Обязательный минимум</b>		
1. Роль в обучении	Роль и историческое значение предмета	
2. Математика	Математическая культура	
3. Структурный мир	Окружающий предметный мир Стереометрия Дизайн-культура Стереометрия в искусстве	
4. Искусство	Математика в искусстве Искусство в математике	
5. Физическая культура	Анатомия, физика, искусство	
6. Технологии	Профессиональный труд	
7. Как реализовать профессиональные задачи		
<b>II. Часть, формирующая умения и навыки обучающихся</b>		
<b>Математические курсы</b>		
<b>Стереометрия</b>		
<b>Предметно-практические задания</b>		
<b>3. Вычислительные задания</b>		
<b>4. Аппликационные задания</b>		
<b>5. Проектно-исследовательские задания</b>		
<b>6. Проектные задания</b>		
<b>7. Проектные задания</b>		
<b>8. Проектные задания</b>		
<b>9. Проектные задания</b>		
<b>10. Проектные задания</b>		
<b>11. Проектные задания</b>		
<b>12. Проектные задания</b>		
<b>13. Проектные задания</b>		
<b>14. Проектные задания</b>		
<b>15. Проектные задания</b>		
<b>16. Проектные задания</b>		
<b>17. Проектные задания</b>		
<b>18. Проектные задания</b>		
<b>19. Проектные задания</b>		
<b>20. Проектные задания</b>		
<b>21. Проектные задания</b>		
<b>22. Проектные задания</b>		
<b>23. Проектные задания</b>		
<b>24. Проектные задания</b>		
<b>25. Проектные задания</b>		
<b>26. Проектные задания</b>		
<b>27. Проектные задания</b>		
<b>28. Проектные задания</b>		
<b>29. Проектные задания</b>		
<b>30. Проектные задания</b>		
<b>31. Проектные задания</b>		
<b>32. Проектные задания</b>		
<b>33. Проектные задания</b>		
<b>34. Проектные задания</b>		
<b>35. Проектные задания</b>		
<b>36. Проектные задания</b>		
<b>37. Проектные задания</b>		
<b>38. Проектные задания</b>		
<b>39. Проектные задания</b>		
<b>40. Проектные задания</b>		
<b>41. Проектные задания</b>		
<b>42. Проектные задания</b>		
<b>43. Проектные задания</b>		
<b>44. Проектные задания</b>		
<b>45. Проектные задания</b>		
<b>46. Проектные задания</b>		
<b>47. Проектные задания</b>		
<b>48. Проектные задания</b>		
<b>49. Проектные задания</b>		
<b>50. Проектные задания</b>		
<b>51. Проектные задания</b>		
<b>52. Проектные задания</b>		
<b>53. Проектные задания</b>		
<b>54. Проектные задания</b>		
<b>55. Проектные задания</b>		
<b>56. Проектные задания</b>		
<b>57. Проектные задания</b>		
<b>58. Проектные задания</b>		
<b>59. Проектные задания</b>		
<b>60. Проектные задания</b>		
<b>61. Проектные задания</b>		
<b>62. Проектные задания</b>		
<b>63. Проектные задания</b>		
<b>64. Проектные задания</b>		
<b>65. Проектные задания</b>		
<b>66. Проектные задания</b>		
<b>67. Проектные задания</b>		
<b>68. Проектные задания</b>		
<b>69. Проектные задания</b>		
<b>70. Проектные задания</b>		
<b>71. Проектные задания</b>		
<b>72. Проектные задания</b>		
<b>73. Проектные задания</b>		
<b>74. Проектные задания</b>		
<b>75. Проектные задания</b>		
<b>76. Проектные задания</b>		
<b>77. Проектные задания</b>		
<b>78. Проектные задания</b>		
<b>79. Проектные задания</b>		
<b>80. Проектные задания</b>		
<b>81. Проектные задания</b>		
<b>82. Проектные задания</b>		
<b>83. Проектные задания</b>		
<b>84. Проектные задания</b>		
<b>85. Проектные задания</b>		
<b>86. Проектные задания</b>		
<b>87. Проектные задания</b>		
<b>88. Проектные задания</b>		
<b>89. Проектные задания</b>		
<b>90. Проектные задания</b>		
<b>91. Проектные задания</b>		
<b>92. Проектные задания</b>		
<b>93. Проектные задания</b>		
<b>94. Проектные задания</b>		
<b>95. Проектные задания</b>		
<b>96. Проектные задания</b>		
<b>97. Проектные задания</b>		
<b>98. Проектные задания</b>		
<b>99. Проектные задания</b>		
<b>100. Проектные задания</b>		

Простуровано и пронумеровано  
6 (шесть) листов  
 «30» августа 2019г.

