

Вместе



Газета спецвыпуск, ТБОУ «СКШМ VIII вида» апрель 2013 года

Наша школа в зеркале модернизации образования



Наша школа в зеркале модернизации образования

За последние 3 года учебно-воспитательный процесс в школе-интернат преобразился вовсе. Сегодняшние учебно-воспитательные мероприятия в корне отличаются от прежних. Прежде всего изменение содержания учебно-воспитательного процесса произошло благодаря модернизации школы-интернат.

В течении последних 3-х лет приобретены:

- 3 единицы Интерактивной доски;



- 3 единицы аналога интерактивной доски;
- 6 ноутбуков; 10 единиц компьютеров;
- 2 единицы документ-камеры;
- 2 единицы электронного микроскопа;
- 1 единица системы VOTUM – интерактивного тестирования.
- синтезатор, микшер, домашний кинотеатр
- 4 единицы мультимедийного проектора;
- программное обеспечение

интерактивного моделирования дорожного движения.

Благодаря вышеперечисленному техническому оснащению изменился сам облик учебно-воспитательного процесса, преобразилась роль педагога в этом процессе. Педагоги получили широкие возможности активизации учебно-воспитательного процесса, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, воспитанников.

Педагоги включились в «негласную гонку» применение ИКТ и перевода учебно-воспитательного процесса из русла нравоведения в русло сотрудничества. Сегодня учителя больше всего склоняются к роли консультанта или дирижера самостоятельной познавательной деятельности.



Система интерактивного тестирования

VOTUM
В
КОРРЕКЦИОННОЙ
ШКОЛЕ
8
ВИДА



Современный педагог должен идти в ногу со временем. Многие образовательные учреждения и педагоги успешно применяют в своей работе информационно-коммуникативные средства обучения, которые облегчают нелегкий труд учителя.

Одним из таких средств является интерактивная система тестирования и опроса VOTUM.

Когда это оборудование появилось в нашей школе, мы поначалу отнеслись скептически: смогут ли дети с ограниченными возможностями овладеть им, оправдает ли он наши надежды. На деле все оказалось очень доступным и даже захватывающим, а главное VOTUM позволяет экономить



время на проверку знаний, которого учителю так не хватает. С «VOTUM-web» не придется ничего писать и проверять работы часами – система полностью интерактивна. На экране демонстрируется тест по пройденной теме, а ученики выбирают варианты ответов с помощью беспроводных пультов. Сигналы, поступающие с пультов, тут же обрабатываются программой и выводятся на экран. Учителю остается только разобрать отчеты и проанализировать допущенные ошибки.

Такая коллективная работа делает тестирование увлекательной игрой и помогает учителю выявить недостаточно усвоенные темы, чтобы еще раз разобрать пройденный материал.

Создавать тесты может каждый, даже обладающий невысокими знаниями компьютера. Есть возможность использовать в вопросах или ответах картинку, музыку, формулы, презентации и видеофайлы. Также есть возможность использования тестов коллег, так как тесты легко экспортируются на флеш-накопитель!

«VOTUM-web» можно использовать на всех этапах урока: проверка домашнего задания, закрепление только что изученного материала, актуализация знаний учащихся, контрольные работы и т.д.



В коррекционной школе VIII вида главным принципом является индивидуально-дифференцированный подход. Так вот эта система тестирования и опроса дает возможность одновременно учитывать индивидуальные возможности каждого обучающегося на уроке.

Ресурсы режимов «VOTUM-web» дают возможность использовать данное оборудование не только на уроках, но и в различных олимпиадах по предметам, конкурсах, соревнованиях, психологических тестированиях, шоу. Очень интересно в нашей школе прошло мероприятие «Любовь с первого взгляда» с использованием режима «Судейства». Жюри не пришлось нудно подсчитывать баллы, система сама все подсчитала и вывела на экран.

Система тестирования и опроса VOTUM здорово облегчает жизнь учителя, а учебный процесс становится более модернизированным.



Учитель первой категории ГБОУ Стерлибашевская специальная школа – интернат VIII вида Газизуллина И.З.

Спасибо Вам за помощь **Спасибо Вам за помощь**

Стерлибашевская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида, где учатся дети с ограниченными возможностями, существует 14 лет. Эти ребята отличаются удивительной добротой. Они просты, доверчивы, очень общительны и преданны близким людям ни агрессии, ни подлости. И конечно, как и все, нуждаются во внимании и поддержке взрослых.

В коррекционной школе всегда рады сотрудникам межмуниципального отдела МВД «Стерлибашевский». Они здесь – частые гости. Но эти визиты напрямую не связаны с их профессиональной деятельностью. Просто, вот уже несколько лет этот отдел шефствует над нашей школой. И приходят они сюда с

иной целью. А именно – поделиться с ребятами своим жизненным и профессиональным опытом, хорошими подарками, которые они преподносят воспитанникам школы по различным поводам – к началу и окончанию учебного года, на Новый год, к Международному



дню инвалидов. Ну и, конечно, никогда не оставляют без внимания любые просьбы руководства школы о помощи.

Взаимодействие с сотрудниками ОВД позволяет улучшить нравственно-патриотическое воспитание обучающихся, воспитанников, и разнообразить их учебно-воспитательный

процесс, привлечь внимание родителей к проблемам детей и их безопасности. В рамках этого регулярно проводятся совместные мероприятия по изучению Правил дорожного движения, профилактике правонарушений, а также родительские собрания, на которых выступают инспекторы дорожного движения и по делам несовершеннолетних. Недавно личным составом межмуниципального отдела МВД «Стерлибашевский» была оказана помощь в приобретении программного обеспечения для обучения ПДД детей, являющихся участниками кружка «Светофор», организованном на базе коррекционной школы.

Мы выражаем слова искренней благодарности руководству и личному составу межмуниципального отдела МВД «Стерлибашевский» в лице начальника В.А. Садаева. Мы выражаем свою признательность директору Р.М. Валеевой и педагогам Дома детского творчества, которые, несмотря на трудности в восприятии окружающего мира нашими учащимися, уделяют им особое внимание и помогают развивать их творческие способности, вселяют в их сердца веру в себя, воспитывают в них такие качества, как любовь к искусству, трудолюбие и упорство. Коллективам районного Дома культуры и МБУ «Булгар» - за оказываемую помощь в проведении различных мероприятий. А также жительнице г. Уфа Ляле Гизатуллиной за помощь в приобретении необходимых материалов для проведения уроков труда и детской литературы.

Спасибо за то, что вы дарите детям тепло и радость, за поддержку, за человеческое сочувствие, внимание и возможность быть услышанными.

С уважением, от имени руководства и сотрудников коррекционной школы-интернат с. Стерлибашево воспитатель Гульнара Файзуллина.

А что скажут об использовании инновационных технологий в обучении наши педагоги

В практике информационными технологиями обучения называют все технологии, использующие специальные технические информационные средства (ЭВМ, аудио-, кино-, видео-).

Когда компьютеры стали широко использоваться в образовании, появился термин «новая информационная технология обучения» или «компьютерная технология». Компьютерные и коммуникационные технологии являют собой вполне очевидные проявления информационной революции.

Среди педагогов, родителей существуют опасения по поводу введения компьютеров в учебный процесс. С одной

стороны существует мнение, что компьютер предоставляет:

1. Новые возможности для творческого развития детей
2. Повышает привлекательность содержания материала
3. Позволяет освободиться от нудного традиционного курса обучения
4. Повышает навыки самостоятельной работы и самоконтроля

С другой стороны:

1. компьютер может стать средством отвлечения внимания детей;
2. использование компьютеров приведет к тому, что «целое поколение людей не сможет складывать и вычитать числа, если рядом не будет компьютера»;
3. «дети будут гораздо меньше общаться друг с другом», т.к. будут большую часть времени сидеть за компьютером

Одним из преимуществ специализированных компьютерных средств обучения является то, что они позволяют значительно повысить мотивационную готовность детей к проведению коррекционных занятий путем моделирования коррекционно-развивающей компьютерной среды. В ее рамках ребенок самостоятельно осуществляет свою деятельность, тем самым, развивая способность принимать решения, учиться доводить начатое дело до конца. Общение с компьютером вызывает у дошкольников живой интерес, сначала как игровая, а затем и как учебная деятельность. Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание, а именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе. Таким образом, использование ИКТ на логопедических занятиях позволяет:

1. Активизировать познавательную деятельность детей
2. Индивидуально подходить к каждому ребёнку, используя разноуровневые задания
3. Повышать интерес к обучению (мотивация)
4. Осуществлять дифференцированный подход
5. Эффективно отрабатывать навыки чтения, письма, развития творческих способностей
6. Формировать привычки учебной деятельности (планирование, рефлексия, самоконтроль)



Как я использую интерактивную доску SMART Board

На уроках башкирского языка стараюсь работать с интерактивной доской, потому что, работая с ней облегчается усвоение материала учащимися.

Интерактивная доска незаменимый помощник при прохождении биографии и творчества башкирских писателей, картины художников Башкортостана, обычаи и традиции башкирского народа. И поэтому я считаю необходимым использовать современные технологии на всех уроках и мотивирую это тем, что SMART Board способствует совершенствованию практических умений и навыков, позволяет организовывать самостоятельную работу и индивидуализирует процесс обучения. Интерактивная доска повышает интерес к урокам башкирского языка, активизирует познавательную деятельность учащихся, осовременивает урок.



Учитель башкирского языка ТБОУ Стерлибашевская специальная школа – интернат VIII вида Хуснетдинова Ф. С.

Свои мнения об использовании интерактивной доски на уроках, на мероприятиях высказали и ребята обучающиеся в нашей школе

Мне нравится рисовать волшебным карандашом, который украшает рисунок цветочками и звездочками.

Ильгиз Сиразетдинов, 2 класс

Я люблю рисовать на доске, потому что предметы сами передвигаются как будто они живые, цвета получаются яркие красивые....

Азат Файзуллин, 8 класс

Люблю слушать музыку, смотреть мультфильмы и фильмы...

Рустам Шарифутдинов, 9 класс

Нравится снимать мелкие предметы с документ-камеры и изучать их...

Радиқ Шаймасов, 6 класс

Поздравляем тех, кто родился в апреле

*Галиев Ф.М., Закирulina З. М.,
Хасанова Р. С., Шарипова Д. М.,
Исламуратова А. З., Хасанов Д.М.*

*Гайнутдинов Алмаз, Гасқаров
Айнур, Ишмизов Ильхам*



Внимание!



Кому интересна наша газета, и по каким-то причинам вам она не досталась, вы в любое удобное для вас время можете распечатать его для себя скачав с сайта нашего учреждения

<http://str-cor-school.narod2.ru/>

На этом сайте вы найдете в том числе и предыдущие выпуски газет, а так же другую интересующую вас информацию.