

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Стерлибашевская КШИ
Афанасьев / А.А. Афанасьев /
« 3 » 09 2018 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СТЕРЛИБАШЕВСКАЯ КШИ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Курсовые задачи:	1) развитие познавательных механизмов личности ребенка и личности. 2) формирование самостоятельного мышления в плане творческого постижения теоретических основ в области науки и техники. 3) формирование навыков самостоятельного поиска информации, анализа информации. 4) формирование навыков самостоятельного решения задач.
Направления воспитательной работы:	1) личностное развитие. 2) нравственное и физическое воспитание. 3) основы финансовой грамотности. 4) трудовое воспитание. 5) основы гражданского и патриотического воспитания. 6) развитие творческих способностей. 7) основы самоуправления в организации.
Способы реализации:	1) уроки общеобразовательного цикла. 2) внеклассная деятельность. 3) внеурочная деятельность.
Исполнитель программы:	Администрация ГБОУ для коллектива, коллектив обучающихся, родительское сообщество.
Система организации контроля и оценки результатов программы:	Учредитель программы осуществляет контроль за деятельностью директора по воспитательной работе. Контроль за организацией, реализацией, содержанием программы осуществляют администрация школы-интерната.

Паспорт программы

Концепция программы	Обновление содержания образовательного процесса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Срок реализации программы	2018-2019 гг.
Цель воспитания:	Организация инициативной педагогической деятельности, связанной с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направлению на удовлетворение запросов личности обучающихся и потребностей общества
Воспитательные задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование гражданского и патриотического самосознания; 2) формирование основ социализации и общения, развитие основ личностной самооценки; 3) формирование системы привычек по физической тренировке тела, профилактика вредных привычек; 4) развитие навыков ориентированного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях; 5) отработка навыков и умений учебного поведения, формирование навыков коллективной трудовой деятельности и профессионального самоопределения; 6) формирование навыков коммуникативного поведения; 7) развитие творческих и познавательных интересов.
Коррекционные задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности ребенка с дефектом; 2) организация воспитательного процесса в плане развития механизмов продуктивного общения и освоения и усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения; 3) коррекция высших психических функций: памяти, мышления, внимания, речи и т.д.; 4) коррекция эмоционально-волевой сферы.
Направления воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1) личностное развитие; 2) охраны здоровья и физическое развитие; 3) основы жизнеобеспечения; 4) трудовое воспитание; 5) основы гражданского и патриотического воспитания; 6) развитие творческого воображения; 7) основы социализации и общения.
Способы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1) уроки общеобразовательного цикла; 2) внеклассная деятельность; 3) внешкольная деятельность.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родительская общественность
Система организации контроля над выполнением программы	Общее руководство программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Контроль за реализацией разделов, направлений программы осуществляет администрация школы-интерната.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА

(для разработки Программы)

Конституция РФ 1993 г.

Конвенция о правах ребенка (вступила в силу 15.09.1990 г.)

Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223 - ФЗ. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1996 № 120-ФЗ

Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.97 г. «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1- VIII видов»

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Пояснительная записка

Характерной тенденцией сегодняшнего дня становится повышение социального статуса воспитания. Общество всё более осознаёт, что непрерывность процесса формирования личности требует в образовательных учреждениях системной работы, направленной на духовно – нравственное становление подростков, их гражданское, трудовое воспитание, создание условий для развития эмоционально-чувственной и деятельной сфер личности. «До последнего времени школа у нас была не воспитывающей, а обучающей. А школа должна воспитывать человека...» (Д. С.Лихачев).

В связи с актуализацией проблем воспитания, в связи с открывшейся вариативностью социокультурных пространств, программирование в педагогике крайне необходимо.

Разработка программы воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья обусловлена и особенностями контингента воспитанников, и сложностями социально-экономического порядка, и желанием создать условия для преодоления трудностей их социализации. Именно проблема социального становления воспитанников, их оздоровления и успешной адаптации в современном обществе обусловила потребность скоординированной работы всех служб школы-интерната с целью поэтапного формирования системы навыков и умений трудового, нравственно-эстетического, социального поведения у каждой возрастной группы детей и ограниченными возможностями здоровья.

Существует ряд факторов, которые отрицательно сказываются на становлении личности ребенка с отклонениями в развитии:

- 1) ситуация ограниченной социальной активности, недостаточности включения ребенка в различные виды практической деятельности;
- 2) значительно затруднен процесс усвоения детьми социального опыта, моделей поведения;
- 3) у всех воспитанников есть отклонения в состоянии здоровья и психическом развитии;
- 4) учащимся присущи такие качества личности, как:
 - бедность мотивационной сферы, односторонность; агрессивность, стремление обвинить в своих бедах окружающих, неумение и нежелание признать свою вину;
 - поверхностность, поспешность, нервозность контактов; неумение общаться;
 - неразвитость механизмов управления своим поведением в соответствии с меняющимися обстоятельствами, когда в трудной ситуации возникает аффективное реагирование и обида;
 - инфантилизм, замедленное самоопределение, незнание и неприятие самого себя как личности; неспособность к самостоятельному выбору своей судьбы;

- «перегруженность» отрицательным опытом, негативными ценностями и образцами поведения.

Программа воспитания предназначена для обеспечения перехода системы воспитания в качественно новое состояние, направленное на развитие личности обучающегося. Необходимость перехода продиктована социальным заказом родителей и реальными возможностями педагогического коллектива, контингентом воспитанников, сложившимся социумом.

Программа учитывает ценностные ориентации субъектов образовательного процесса, специфику школы-интерната и её воспитанников, социальный фон, традиции коллектива, обстановку в семьях, качество медицинского обслуживания и другие факторы. В ней нашли отражение цели, задачи, программа действий на ближайшую перспективу и готовность педагогического коллектива к её реализации. В школе-интернате созданы необходимые условия для реализации программы: условия «собственного дома» - организация проживания детей максимально приближенная к домашней, семейной; открытый тип школы-интерната, способствующий широким связям детей с социумом села; постоянное улучшение санитарно-бытовых условий, повышение комфортности жилья; широкая система коррекционно-оздоровительных мероприятий; организация трудовой подготовки в условиях школы-интерната (швейные, слесарно-столярные мастерские); постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров и других специалистов школы-интерната; обновление учебно-методической базы, внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс.

Принципы планирования и методы реализации коррекционно-развивающей направленности:

- 1) принцип мотивации – постановка проблемных заданий, постановка познавательных задач;
- 2) принцип продуктивной обработки информации – включение в занятие заданий, побуждающих, мотивирующих воспитанников использовать информацию;
- 3) принцип развития и коррекции высших психических функций – специальные упражнения, направленные на исправление недостатков какой-то конкретной психической функции;
- 4) принцип динамичности восприятия – включение в занятия наглядности с разной степенью неопределенности изображения.

Методы и средства реализации содержания воспитательной деятельности разнообразны: внеклассная и внеучебная деятельность, традиции школы, связь с общественными и районами организациями (районная библиотека, Дом детского творчества, школа искусств)

Основой воспитательного процесса нашей школы-интерната является совместная деятельность воспитателей и детей, которая осуществляется через подготовку и проведение общешкольных и групповых мероприятий.

Традиционно в школе-интернате проводятся:

1. Праздничная линейка к началу учебного года. «День знаний».
2. Концерт-поздравление ко Дню учителя.
3. Праздник труда с выставкой овощей со школьного огорода.
4. Выставки тематических рисунков.
5. Праздник «Новогодний утренник!»
6. день Святого Валентина.
7. День Защитника Отечества и т.д.

Воспитательное воздействие



В школе сложилась определенная система работы по организации досуга во внеурочное время. Формы этой работы разнообразны:

- 1) выполнение общественных поручений;
 - 2) занятия в кружках и ученических объединениях по интересам;
 - 3) общественно полезный труд;
 - 4) проведение классных и общешкольных мероприятий и традиционных праздников;
- индивидуальные формы работы.

Воспитанники школы-интерната активно посещают кружки и секции дополнительного образования: МБОУ ДОД Дом детского творчества с. Стерлибашево МР Стерлибашевский район РБ; МБУК «Районная межпоселенческая библиотека» МР Стерлибашевский район РБ; ДОД «Детская школа искусств» муниципального района Стерлибашевский район РБ., Организация МБУ «Стерлибашевский краеведческий музей имени Махмудова Махмута Губаевича»;

**Традиционные общешкольные мероприятия
на 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	День знаний	01.09	Латыпова Г.Х., Школьникова В.Н.
2	День здоровья	14.09	Каримов И.Р., Зам. директора по ВР
3	День пожилых людей	01.10	Туктарова М.М., Губайдуллина Л.А.
4	День учителя	5.10	Кунафин Д.З., Файзуллина Г.М.
5	Праздник осени	18.10	Искандарова М.Ф., Баймуратова А.А.
6	День матери	22.11	Макашева А.Р., Худайбердина Л.И.
7	«Быстрее, выше, сильнее!» Международный день инвалида	03.12	Каримов И.Р., Кунафин Д.З.
8	Новогодний утренник	27.12	Мифтахова А.И., Каримова А.А.
9	День святого Валентина	14.02	Хуснетдинова Ф.С., Гиззатуллина Р.Г.
10	День защитника Отечества	27.02	Галиев Р.Р., Насырова Н.Г.
11	Масленица	04.03	Загидуллина З.М., Габидуллина А.М.
12	8 Марта – Международный женский день	07.03	Мавлютова Л.С., Рамазанова А.А.
13	1 апреля – день смеха	09.04	Оразова Ф.Г., Галиева Л. Р.
14	*Алло, мы ищем таланты!	18.04	Газизуллина И.З.
15	День Победы	07.05	Антонова И.Н., Сидорова С.В.
16	День здоровья	17.05	Каримов И.Р., Зам. директора по ВР
17	Торжественная линейка «Последний звонок»	25.05	Сабитова З.Г., Мансурова С.Ф.
18	День защиты детей	28.05	Каримов И.Р., Габидуллин А.М. Зам. директора по ВР

СЕНТЯБРЬ

Приоритетные направления	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Основы гражданского самосознания	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09	Классные руководители, воспитатели
	Беседа «В мире прав и обязанностей», 8-9 классы		Учитель обществознания
	Составление совместного плана с ГДН ОМВД по Стерлибашевскому району	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Охрана здоровья и физическое развитие	День здоровья	14.09	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры
	Беседа с учащимися 8,9 классов «Как изменяется подросток?»	23.09	Классные руководители 7-9 кл
	Составление и утверждение плана по ПДД	01.09 – 05.09	Руководитель «Светофор» Файзуллина Г.М.
	Неделя ПДД	10.09 – 15.09	Воспитатели
	Составление плана по профилактике алкоголизма и наркомании	01.09 – 05.09	ЗДВР Сидорова С.В.
Личностное развитие	Проведение тематических классных часов, посвященные Дню знаний	01.09	Классные руководители
	Конкурс рисунков по соблюдению правил пожарной безопасности «Огонь – друг и враг в повседневной жизни», по правилам дорожного движения. Проведения минуток безопасности в школе, общешкольной линейки. Конкурс плакатов ПДД	05.09	Учитель ИЗО, воспитатели
	Акция «Твори добро»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Праздник цветов «Яркая Осень»	12.09	Классные руководители, воспитатели
	Конкурс поделок из природного материала	18.09	Классные руководители, воспитатели
Эстетичное развитие	Торжественная линейка «День знаний»	01.09	Латыпова Г.Х., Школьников В.Н.
	Организация работы кружков, факультативов. Презентация кружков. Изучение запросов и	В течение месяца	Зам. директора по ВР, руководители кружков, секций,

	интересов обучающихся		факультативов
Основы	Оформление классных уголков	01.09 – 05.09	Классные руководители
Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	Экологические субботники. Месячник по благоустройству и санитарной очистке территории школы	В конце недели	Воспитатели
	Дежурство по школе	В течение месяца	Дежурные учителя и воспитатели
	Классные и воспитательские часы по профориентации	В течение месяца	Классные руководители и воспитатели
Работа с родителями	Знакомство с вновь прибывшими обучающимися их семьями и условиями жизни.	В течение месяца	
Приоритетные направления	Знакомство родителей вновь прибывшими обучающимися с режимом работы школы-интерната.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Проведение классных родительских собраний	Сентябрь	Классные руководители

ОКТАБРЬ

Приоритетные направления	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Основы гражданского самосознания	Тематическая линейка «Независимость и суверенитет Башкортостана»	11.10	Учитель башкирского языка Хуснетдинова Ф.С.
	Воспитательские часы, посвященных Дню Суверенитета Республики	11.10	Воспитатели
	Декадник МО воспитателей	Октябрь	Руководитель МО воспитателей Баймуратова А.А.
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Классные руководители
Охрана здоровья и физическое развитие	Беседа с девочками старших классов о гигиене с приглашением врача	10.10	Школьная медсестра Габидуллина Л.З.
	Профилактическая неделя «Алкоголь и подросток»	15.10 – 20.10	Социальный педагог Антонова И.Н.
Личностное развитие	День пожилого человека	01.10	Туктарова М.М., Каримова А.А.
	Декадник МО начального звена	Октябрь	Руководитель МО начального звена Мансурова С.Ф.
Эстетичное развитие	Общешкольное мероприятие «День учителя»	05.10	Кунафин Д.З., Файзуллина Г.М.
	Общешкольное мероприятие	18.10	Искандарова М.Ф.,

	«Праздник осени»		Баймуратова А.А.
Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	Трудовой десант	В течение месяца	Воспитатели
	Дежурство по школе	В течение месяца	Классные руководители
	Воспитательские часы «Рабочие профессии»	02.10 – 04.10	Воспитатели
Работа с родителями	Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей, или лиц их заменяющих	В течение месяца	Социальный педагог Антонова И.Н.
	Классные родительские собрания по итогам первой четверти	25.10	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	25.10	Администрация школы-интерната

НОЯБРЬ			
Приоритетные направления	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Основы гражданского самосознания	Проведение бесед, классных часов, приуроченного «Дня народного единства»	06.11	Воспитатели
Охрана здоровья и физическое развитие	Акция «Международный день отказа от курения», беседы с просмотром видеофильмов и слайдов презентаций	15.11	Школьная медсестра, социальный педагог Антонова И.Н.
	Воспитательские часы «Правильное питание»	08.11	Воспитатели
	Проведение лекции по теме «профилактика ВИЧ -СПИДа» среди обучающихся	29.11	Школьная медсестра Габидуллина Л.З., социальный педагог Антонова И.Н.
Личностное развитие	Декадник старшего звена	Ноябрь	Руководитель МО старшего звена Каримова А.А.
	Школьная исследовательская конференция обучающихся «Мой первый шаг в науку»	Ноябрь	ЗДУР Гайнуллина Д.Р.
	Воспитательские часы, приуроченные к Международному дню толерантности (терпимости)	16.11	Воспитатели
Эстетичное развитие	Общешкольное мероприятие «Международный День матери в России»	22.11	Макашева А.Р., Худайбердина Л.И.
	Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	21.11	Учитель ИЗО
Основы профессионального самоопределения и	Трудовой десант	В течение месяца	Воспитатели
	Дежурство по школе	В течение	Классные

трудоустройство		месяца	руководители
	Классные часы «Профессии наших родителей»	19.11	Воспитатели
Работа с родителями	Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей, или лиц их заменяющих «Помощь в учении.	В течение месяца	Социальный педагог Антонова И.Н.

ДЕКАБРЬ			
Приоритетные направления	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Основы гражданского самосознания	Районный культурно-спортивный фестиваль	Декабрь	Администрация района
	Классные часы «3 декабря – Международный день борьбы за права инвалидов»	03.12	Классные руководители
	Воспитательные часы по группам о Дне конституции РФ, РБ, о государственных символах РФ, РБ.	21.12	Воспитатели
Охрана здоровья и физическое развитие	Проведение инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД перед зимними каникулами	27.12 – 28.12	Классные руководители
	Психопрофилактическая беседа «Здоровый я – здоровое общество»	01.12 – 08.12	Педагог – психолог Худайбердина Л.И.
	Тематическая линейка «Грипп – профилактика в зимнее время»	12.12	Школьная медсестра
	Беседа о личной гигиене школьника	10.12 – 15.12	Воспитатели (по группам)
	«Быстрее, выше, сильнее!» Международный день инвалида	03.12	Каримов И.Р., Кунафин Д.З.
Личностное развитие	Первенство школы по шашкам.	04.12	Каримов И.Р., Галиев Р.Р.
Эстетичное развитие	Выставка рисунков «Зима красавица»	12.12	Учитель ИЗО
	Конкурс стенгазет, рисунков на новогоднюю тематику.	19.12	Учитель ИЗО, Зам. директора по ВР
	Новогодний утренник	27.12	Мифтахова А.И., Каримова А.А.
	Конкурс снежный фигур	25.12	Воспитатели, клас. руководители
	Подведение итогов по реализации плана Года семьи	24.12	Зам. директора по ВР
Основы профессионального	Трудовой десант	В течение месяца	Воспитатели

самоопределения и трудовое воспитание	Дежурство по школе	В течение месяца	Классные руководители
Работа с родителями	Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей, или лиц их заменяющих «Помощь в учении.	В течение месяца	Педагог – психолог, социальный педагог
	Классные родительские собрания по итогам второй четверти	28.12	Классные руководители

ЯНВАРЬ

Приоритетные направления	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Основы гражданского самосознания	Воспитательские часы «Лучшие черты твоего характера»	16.01	Воспитатели
Охрана здоровья и физическое развитие	Всероссийский день снега «Снежный фестиваль»	17.01	Каримов И.Р., Габидуллин А.М.
	Беседа о вреде курения с детьми «группы риска»	23.01 – 24.01	Социальный педагог Антонова И.Н.
	Беседа по правилам поведения на льду «Осторожно гололед», сход снег с крыж	11.01	Классные руководители, воспитатели
Личностное развитие	Конкурс детских рисунков на противопожарную тематику «Огонь побеждает бесстрашные!»	25.01	Учитель ИЗО
	Воспитательские часы «Раз в крещенский вечерок»	19.01	Воспитатели
Эстетичное развитие	Выставка рисунков «Зимние забавы»	23.01	Учитель ИЗО
	Трудовой десант	В течение месяца	Воспитатели
Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	Дежурство по школе	В течение месяца	Классные руководители
	Классные часы по профориентации, среди 7-9 кл.	26.01	Классные руководители
Работа с родителями	Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей, или лиц их заменяющих «Помощь в учении.	В течение месяца	Педагог – психолог, социальный педагог

ФЕВРАЛЬ

Приоритетные направления	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Основы гражданского самосознания	Выставка рисунков «Солдат – Защитника Отечества»	21.02	Учитель ИЗО
	Классный час «Мое село —	08.02	Классные

	души моей частица»		руководители
Охрана здоровья и физическое развитие	Профилактика травматизма.	5.02 – 9.02	Социальный педагог
	Средства гигиены и уход за телом (девочки)	13.02	Воспитатели
	Декадник среди воспитателей	Февраль	Руководитель МО воспитателей Баймуратова А.А.
	Профилактика травматизма. Средства гигиены и уход за телом (для девочек)	28.02	Школьная медсестра Габидуллина Л.З.
Личностное развитие	Акция «Кормушка»	27.02	Воспитатели
	Конкурс на лучшую Валентину	12.02	Воспитатели
Эстетичное развитие	Общешкольное мероприятие «День Святого Валентина»	14.02	Гиззатуллина Р.Г., Хуснетдинова Ф.С.
	Общешкольное мероприятие «День Защитника Отечества»	27.02	Галиев Р.Р., Насырова Н.Г.
Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	Трудовой десант	В течение месяца	Воспитатели
	Дежурство по школе	В течение месяца	Классные руководители
	Классные часы «Профессии наших родителей»	27.02	Классные руководители
Работа с родителями	Посещение обучающихся (стоящих на внутришкольном контроле) на дому	В течение месяца	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
	Психолого-педагогические консультации	В течение месяца	Педагог – психолог, кл. руководители

МАРТ

Приоритетные направления	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Основы гражданского самосознания	Воспитательские часы «Моя малая Родина»	01.03	Воспитатели
	Уроки Великой Победы-беседа	06.12	Учитель истории
Охрана здоровья и физическое развитие	Тестирование обучающихся 8-9 классов на выявление потребления наркотических и токсических веществ	15.03	Социальный педагог Антонова И.Н., педагог – психолог
Личностное развитие	Конкурс рисунков "Моя мама лучше всех"	05.03	Учитель ИЗО
	«Международный День воды»	22.03	Учитель географии Загидуллина З.М.
Эстетичное развитие	Масленица	04.03	Загидуллина З.М., Габидуллин А.М.
	Общешкольное мероприятие «8 Марта – Международный женский день»	07.03	Рамазанова А.А., Мавлютова Л.С.
	Акция «Внешний вид	19.03 – 22.03	Зам. директора по ВР,

	обучающихся»		социальный педагог Антонова И.Н.
Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	Трудовой десант	В течение месяца	Воспитатели
	Дежурство по школе	В течение месяца	Классные руководители
Работа с родителями	Посещение обучающихся (стоящих на внутришкольном контроле) на дому	25.03 – 30.03	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
	Психолого-педагогические консультации	В течение месяца	Педагог – психолог, кл. руководители

АПРЕЛЬ			
Приоритетные направления	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Основы гражданского самосознания	Проведение по группам бесед, приуроченных ко Дню космонавтики	28.04	Воспитатели, учитель географии Загидуллина З.М.
	Декадник в младшем звене	Апрель	Руководитель МО начального звена Мансурова С.Ф.
Охрана здоровья и физическое развитие	Соревнования по баскетболу	19.04	Учитель физической культуры Каримов И.Р.
	«Здоровой образ жизни» беседа о важности режима	4.04	Школьная медсестра Габидуллина Л.З.
	Беседы по профилактике курения, наркомании среди подростков (7-9 классы)	09.04 – 12.04	Социальный педагог Антонова И.Н.
Личностное развитие	День земли. Конкурс экологических плакатов	23.04	Воспитатели
Эстетичное развитие	Общешкольное мероприятие «1 апреля – день смеха»	09.04	Оразова Ф.Г., Галиева Л.Р.
	Общешкольное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	18.04	Газизуллина И.З.
Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	Трудовой десант	В течение месяца	Воспитатели
	Декадник в старшем звене (по профориентации)	Апрель	Руководитель МО старшего звена Каримова А.А.
	Дежурство по школе	В течение месяца	Классные руководители
	Тестирование старшеклассников с целью определения профессиональных предпочтений	16.04 – 18.04	Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями	Посещение обучающихся на	В течение	Педагог – психолог,

	дому, индивидуальные беседы, консультации	месяца	социальный педагог, классные руководители
	Психолого-педагогические консультации	В течение месяца	Педагог – психолог, кл. руководители

МАЙ			
Приоритетные направления	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Основы гражданского самосознания	Воспитательские часы «Никто не забыт, ничто не забыто»	4.05	воспитатели
	Общешкольное мероприятие «День защиты детей»	28.05	Каримов И.Р., Зам. директора по ВР
Охрана здоровья и физическое развитие	Инструктажи по ПДД и планы работ на каникулы: правила поведения на воде, в лесу, в транспорте.	31.05	Классные руководители, воспитатели
	Общешкольное мероприятие День здоровья	25.05	Каримов И.Р., Зам. директора по ВР
Личностное развитие	Неделя выпускника «От консультации к экзаменам»	13.05 – 25.05	ЗДУР Гайнуллина Д.Р.
	Подготовка обучающихся к празднованию Дня победы. Разучивание новых песен, подготовка рисунков, изготовление открыток, поделок	02.05 – 11.05	Воспитатели, учитель ИЗО, учитель музыки Газизуллина И.З.
Эстетичное развитие	Общешкольное мероприятие «9 мая – День Победы»	07.05	Антонова И.Н., Сидорова С.В.
	Оформление книжной выставки, приуроченной Дню Победы»	06.05	Школьный библиотекарь Антонова И.Н.
	Общешкольное мероприятие «Последний звонок»	25.05	Сабитова З.Г., Мансурова С.Ф.
Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание	Трудовой десант	В течение месяца	Воспитатели
	Дежурство по школе	В течение месяца	Классные руководители
	Ознакомление обучающихся выпускных классов с доступными профессиями.	В течение месяца	Социальный педагог Антонова И.Н.
Работа с родителями	Посещение обучающихся на дому, индивидуальные беседы, консультации	В течение месяца	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
	Психолого-педагогические консультации	В течение месяца	Педагог – психолог, кл. руководители

