

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Утверждаю
Директор  А.А. Афанасьев

« 31 » 10 2016 г.

Программа
«Пропаганда здорового образа жизни
и профилактика употребления
психоактивных веществ»

1.Обоснование необходимости реализации Программы.

Проблема сохранения здоровья детей и подростков, обучающихся в школе, стоит остро в силу ряда объективных и субъективных причин. Это критическое состояние окружающей среды, социальные факторы развития экономики, уровень жизни семьи как первоначального звена развития ребенка. Примечательно также, что 90% инновационных процессов сводится к углублению и расширению содержания образования и только 10 % - к разработке здоровьесберегающих медицинских оправданных технологий обучения. Современное состояние общества предъявляет новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Здоровье – важный фактор жизнедеятельности человека, означающий не только свободу деятельности, но и обязательное условие его полноценного участия в физическом и умственном труде, в общественной и личной жизни.

2. Работа школы по оздоровлению учащихся.

Одним из узловых компонентов системы оздоровления и, одновременно, одним из её главных средств является диагностика состояния здоровья учащихся.

По медицинским показаниям используется индивидуальная медицинская карта. Результаты заполняются в таблице общего состояния здоровья детей:

- группа здоровья до поступления в школу;
- смена групп здоровья за время пребывания ученика в школе;
- диспансеризация;
- анализ заболеваемости.

Проводя обследования учеников, педагогический и медицинский персонал школы выявляет связь заболеваний с факторами образа жизни школьников.

Комплексная оценка состояния здоровья учащихся, а так же социальные методы позволяют оценить функциональные возможности организма детей и подростков в зависимости от факторов, влияющих на их рост и развитие.

Для снятия напряжения на уроках для учащихся проводятся динамические часы, оздоровительные минутки, на которых не только снимается мышечное напряжение, но и проводятся такие упражнения, которые способствуют укреплению зрения, развитию мелкой моторики, слухового внимания.

3. Ресурсы для эффективного решения задач:

Методическое обеспечение: целенаправленная работа методического объединения классных руководителей и воспитателей по вопросам профилактической работы с обучающимися; повышение квалификации педагогов через систему школьных

тематических семинаров; изучение и обобщение опыта работы педагогов; мониторинг деятельности.

Медико-психологическое сопровождение: обеспечение наблюдения учащихся, диагностика состояния здоровья детей, проведение тренингов для учащихся, проведение диспансеризации.

Материально-технические условия; обновление спортивного инвентаря и оборудования; оснащение спортивной площадки.

Информационное обеспечение: нормативно-правовые документы, типовые программы спецкурсов, факультативов; наличие комплекта информационно-методических материалов; формирование банка данных методических пособий и рекомендаций.

Гигиенические показатели, характеризующие урок: обстановка и гигиенические условия в классе (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски); смена видов учебной деятельности (опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы); средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности; число видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа); наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся; место и длительность применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами); физкультурные минутки и другие оздоровительные моменты; психологический климат на уроке.

4. Цель программы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

5. Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- 2) воспитание у педагогов и учащихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- 3) формирование у педагогов и обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- 4) непрерывное профессиональное самообразование, накопление банка данных по методологической, диагностической деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;
- 5) пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;

- б) изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение;
 - 7) повышение уровня правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ;
 - 8) обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;
6. Сроки реализации программы.

1 этап. 2016-2017 учебный год.

Цель: представление программы на методическом объединении воспитателей; создание предпосылок функционирования школы, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Приведение учебно-воспитательного процесса в соответствие с требованиями, предъявляемыми к сохранению здоровья учащихся.
2. Проведение тематического семинара для классных руководителей и воспитателей по современным здоровьесберегающим технологиям.
3. Обеспечение работы спортивных секций, кружков во внеурочное время.
4. Организация работы педагогического коллектива по программе.

2 этап. 2017-2018 учебный год.

Цель: проанализировать положительные аспекты программы и возможные трудности.

Задачи:

1. Организация и проведение диагностик уровня и качества работы по оздоровлению учащихся.
2. Организация и проведение работы с родителями.
3. Организация деятельности педагогического коллектива в соответствии с современными требованиями.

3 этап. 2018-2019 учебный год.

Цель: переход программы от режима апробации к режиму функционирования.

Задачи:

1. Организация здоровьесберегающей деятельности учащихся в школе. Организация профилактической работы.
2. Отработка системы мониторинга уровня здоровья учащихся школы.
3. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

6. Основные направления:

- Диагностическая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Профилактика заболеваний у учащихся. Комплексное оздоровление детей;
- Здоровое питание школьников;
- Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье;

Концептуальные положения программы: Здоровье – главная жизненная ценность. Забота о здоровье необходима и больному, и здоровому человеку.

Валеологический подход. Трехединный принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья индивида на основе использования всех позитивных факторов.

Принцип здорового образа жизни – соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Педагогизация окружающей среды: организация целесообразного здоровьесберегающего пространства.

Принцип природосообразности: учет и использование физиологических возможностей организма ребенка в соответствии с возрастным развитием, дифференцированный и индивидуальный подход к ребенку.

Разнообразие методов и средств физического воспитания.

Принцип саморегуляции; «чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные».

Ожидаемый результат

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ;
- наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья;
- повышение уровня общей физической активности;
- наличие банка данных по методологической, диагностической деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;

7. Участники программы: учащиеся; родители; педагоги; директор школы; заместитель директора по УВ, учителя-предметники (ОБЖ, биология, физическая

культура); классные руководители, воспитатели; медработник; школьные специалисты (социальный педагог, психолог).

8. Система организации контроля за исполнением Программы.

Достижение поставленных задач будет оцениваться в ходе анализа ситуации экспертной группой из представителей администрации и учителей. Результаты будут обсуждаться на общешкольном родительском собрании и педагогическом совете.

Программа «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления психоактивных веществ»

Направление деятельности	Задачи	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
Диагностическая деятельность.	Изучить состояние здоровья учащихся, образ жизни учащихся. Выявить нарушения здоровья, наличие вредных привычек. Создать банк данных. Поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья.	Сентябрь- Май	Получение картины состояния физического здоровья детей, оптимизация форм работы.
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Укрепить здоровье, содействовать нормальному физическому развитию через урочную и внеурочную спортивную деятельность. Вовлечь наибольшее количество учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность		Приобщение учащихся к различным видам спорта. Спорт – норма жизни. Формирование отношения к здоровому образу жизни.
Профилактика заболеваний	Выявить состояние здоровья через		Формирование физически развитой

у учащихся. Комплексное оздоровление детей	профилактические осмотры. Осуществлять коррекцию здоровья в условиях образовательного учреждения		и здоровой личности.
Здоровое питание школьников.	Улучшить питание детей в школьной столовой, т.е. использовать разнообразное меню, витаминация, нормы, калорийность.	В течение года	Уменьшение заболеваний среди учащихся.
Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма.	Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Проведение мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ.	В течение года	Формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни.
Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье.	Формировать у школьников и их родителей потребности вести здоровый образ жизни.	В течение года	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно- воспитательном процессе. Создание единого воспитательного пространства «родители - дети - учителя».

Направления работы по реализации программы в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационно-методическое обеспечение работы			
1.	Проведение консультации для классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни учащихся и профилактике наркомании, токсикомании, ВИЧ-инфекции.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог
2.	Разработать рекомендации для классных руководителей по проблемам воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.	в течение года	Социальный педагог, психолог
3.	Провести анкетирование учащихся по проблемам наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма в молодежной среде.	в течение года	Социальный педагог, психолог
4.	Запланировать и провести мероприятия в рамках акции «За здоровый образ жизни!» по различным номинациям.	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
5.	Запланировать и провести месячник «Здоровый образ жизни»	ноябрь - декабрь	Социально- психологическая служба
6.	Составить совместные планы работы и поддерживать тесный контакт с заинтересованными службами района.	в течение года	Социально- психологическая служба
7.	Организовывать постоянные консультации специалистов медиков для детей, склонных к девиантному поведению.	в течение года	Социально- психологическая служба
2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, ВИЧ-инфекции			
1.	Создать и постоянно обновлять базы данных об учащихся « группы риска»	в течение года	социально- психологическая служба

2.	Организовать постоянно действующую выставку литературы по пропаганде здорового образа жизни.	Постоянно	Школьный библиотекарь
3.	Проводить циклы бесед и лекций по ЗОЖ (совместно с работниками здравоохранения,)	В течение года	социально-психологическая служба
4.	Организовать посещение учащимися кинолекториев по ЗОЖ.	в течение года	Социально-психологическая служба
5.	Организовать проведение тематических линеек по ЗОЖ.	в течение года	Классные руководители, воспитатели
6.	Участвовать в школьных и районных конкурсах, посвященных здоровому образу жизни.	по плану школы, района	Социально-психологическая служба, Зам. директора по УВР, классные руководители
7.	Организовывать проведение зрелищных тематических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни (конкурсов, агитбригад, вечеров отдыха) для учащихся. Разработать социальный проект «За здоровый образ жизни».	в течение года	Зам. директора по ВР
3. Работа с семьей			
1.	Проводить родительские собрания, лектории с привлечением специалистов: психологов, медработников, общественности.	в течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители
4. Здоровое питание школьников			
1.	Организовать охват горячим питанием учащихся школы.	Сентябрь-май	Директор школы
2.	Инструктивно-методическое совещание с классными руководителями, воспитателями: - работа классного руководителя по организации горячего питания;	сентябрь	Зам. директора по ВР

	- организация бесплатного питания.		
5. Профилактика заболеваний у учащихся. Комплексное оздоровление детей			
1.	Проведение медицинских осмотров	В течение года	Медработники.
2.	Организация вакцинации против гриппа и других заболеваний	В течение года	медсестра
3.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Смотр-конкурс кабинетов.	В течение года	Директор школы, медсестра
6. Спортивно-оздоровительная деятельность			
1.	Организовать проведение зарядки, физминуток, подвижных игр	В течение года	Учитель физической культуры, воспитатели
2.	Вовлекать учащихся в спортивные кружки, секции, клубы.	В течение года	Учитель физической культуры
3.	Проводить Дни здоровья, спортивные соревнования.	В течение года	Учитель физкультуры
4.	Вести пропаганду здорового образа жизни среди участников образовательного процесса.	Весь период.	Учителя физкультуры, воспитатели

Литература

1. Тищенко О.И. Программа "Школа-территория здоровья". Журнал "Классный руководитель", №4, 2008
2. Подобед С. Программно-целевой подход в решении проблемы преодоления наркотической зависимости у детей. Журнал "Воспитание школьников", №9, 2007
3. Блажнова О.В. Диагностические технологии в работе социального педагога. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок", раздел "Социальная педагогика"
4. Макарова Т.В. Программное обеспечение здоровьесберегающей деятельности. Журнал "Классный руководитель", №5, 2007
5. Моторина Л. Организация здоровьесберегающей деятельности. Журнал "Воспитание школьников", №10, 2005
6. Программа учебно-оздоровительной деятельности школы-интерната №20 ОАО "РЖД" "Образование и здоровьесберегающие технологии", 2006

