

План
методической работы
на 2018-2019 учебный год

Методическая тема школы-интерната:

«Обновление содержания образовательного процесса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель:

Создание условий для введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» обеспечение доступного, вариативного, качественного образования детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Задачи:

-Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;

Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

-Приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями новых руководящих документов, учебных планов и программ.

-Внедрение в образовательный процесс новых форм взаимодействия семьи и школы.

-Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностные развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы-интерната.

-Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

В школе-интернате применяются следующие организационные формы методической работы:

-единая методическая тема школы;

-методические объединения, тематические декадники;

-индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;

-временные проблемные группы или творческие группы;

Циклограмма методической работы

№	Мероприятия	месяцы											
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
1	Заседания МО	+			+	+			+		+	+	
2	Педагогические советы	+			+		+		+		+	+	
3	Изучение и обобщение передового опыта		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
4	Контроль за работой МО		+					+					
5	Тематические декадники			+	+				+	+			
6	Школьные олимпиады							+					
7	Методические семинары										+		
8	Школа становления молодого учителя		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами

1.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	август-сентябрь	ЗДУР	Перспективный план курсовой подготовки
2	Составление заявок на курсовую подготовку в ИРО РБ	В течение года	ЗДУР	Организация прохождения курсов
3	Сбор копий документов, подтверждающих прохождение курсов	По мере окончания курсов	ЗДУР	Ведение мониторинга по повышению квалификации

1.2. Аттестация педагогических кадров

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
1	Утверждение плана аттестации	сентябрь	ЗДУР	План аттестации
2	Изучение практической деятельности педагогов, проведение открытых уроков, мероприятий	Сентябрь-май	ЗДУР,ЗДВР	Подготовка адекватного представления сотрудника
3	Собеседование с учителями, вышедшими на аттестацию, подготовка документов	В течение года	ЗДУР	Определение степени готовности к аттестации, адекватности выбранной категории
4	Консультация для аттестующихся педагогов по работе над самоанализом	В течение года	ЗДУР,ЗДВР	Преодоление затруднений при написании самоанализа
5	Консультации по подготовке документов для аттестации	В течение года	ЗДУР,ЗДВР	Наличие полного пакета документов для аттестации

1.3. Обобщение и распространение передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

1	Оформление методической «копилки»	В течение года	ЗДУР	Тезисы выступлений
2	Представление опыта на заседаниях МО	В течение года	ЗДУР, рук.МО, учителя, воспитатели	Тезисы выступлений, доклады, выработка рекомендаций для внедрения
3	Представление опыта на заседаниях МС	В течение года	ЗДУР, рук.МО, учителя – предметники, воспитатели	Решение о распространении опыта работы учителей, воспитателей
4	Подготовка для участия в конкурсах пед.мастерства	В течение года	ЗДУР, рук.МО, учителя воспитатели	Участие в конкурсах
5	Подготовка и участие в написании статей	В течение года	ЗДУР, рук.МО, учителя воспитатели	распространение опыта работы учителей, воспитателей

1.4. Предметные декадни, конференции

Цель: Развитие интереса к предмету, раскрытию творческого потенциала, воспитание у обучающихся нравственной, экологической культуры, патриотизма

№	Декадни, конференции, олимпиады	Сроки	Ответственные
1	Декадни в младшем звене	октябрь, март	Мансурова С.Ф.
2	Декадни в старшем звене	декабрь, апрель	Каримова А.А.
3	Декадни в воспитательских группах	ноябрь, февраль	Баймуратова А.А.
4	III Школьный этап конференция проектно-исследовательских работ «Мой первый шаг в науку»	декабрь	ЗДУР
5	Республиканская Конференция «Шаг в науку»	февраль-март	ЗДУР
6	Региональный этап Абилимпикс	Сентябрь-октябрь	ЗДУР

1.5. Методические семинары

Цель: Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов

1	Технология организации образовательного процесса во 2 классе по ФГОС НОО УО (ИН) с учетом вариативности требований	Январь ,2018 г	ЗДУР, учителя нач.классов	Обобщение и распространение опыта введения ФГОС О УО (ИН)
2	«Формирование социальных	Февраль,2018г	Учителя-	Обобщение и

	компетенций на логопедических занятиях в контексте ФГОС УО (ИН)»		логопеды	распространение опыта логопедов в контексте ФГОС
3	Круглый стол для учителей 1-4, будущих 5-ых классов «Ученический потенциал обучающихся школы-интернат: проблемы и перспективы».	март ,2018г	ЗДУР, ЗДВР	Обобщение и распространение опыта введения ФГОС НОО УО (ИН)

1.6.Методические советы

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год

1	МС 1.Рассмотрение плана работы на 2018-2019 уч.год 2. Рассмотрение программ вариативной части учебного плана 3. Рассмотрение плана реализации концепции преподавания русского языка и литературы 4. Рассмотрение графика проведения предметных олимпиад, предметных декадников 5.Рассмотрение графика проведения школьного этапа проектно-исследовательских работ «Мой первый шаг в науку» 6. Рассмотрение вопроса об участии в конкурсе «Коррекционный педагог-2018г»	31.08.2018г	ЗДУР	Обеспечение: 1)выполнения задач плана методической работы; 2)качественной реализации вариативной части учебного плана; 3) организация проведения олимпиад, предметных декадников; 4) организация проведения Конференции 6) Подготовка кандидатов на участие в профессиональном конкурсе «Коррекционный педагог-2018г»
2	Подготовка материалов к педсовету	В течение года	ЗДУР	Организованная подготовка материалов к педсовету по всем направлениям.
3	МС «Оценка соответствия рабочих учебных предметов требованиям ФГОС»	2.11.2018г.	ЗДУР	Презентация рабочих программ
4	МС «Формирование БУД по предметам в рамках ФГОС»	23.03.2019г	ЗДУР	Формирование БУД
5	МС Анализ методической деятельности коллектива в 2018-2019 учебном году, предварительное планирование на новый учебный год	31.05.2019г	ЗДУР	Отчет о методической деятельности

1.7. Тематические педсоветы

Цель: изучение и практическое применение технологий, позволяющих педагогам совершенствовать свой профессиональный уровень

	Тема	Дата	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, задачи на 2018-2019 учебный год. 2. Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год, задачи на 2018-2019 учебный год. 3. Анализ работы социального педагога, психолога за 2017-2018 учебный год, задачи на 2018-2019 учебный год. 4. Утверждение Учебного плана, Календарного учебного графика, учебно-воспитательного плана, утверждение перечня рабочих программ и учебников на 2018-2019 уч.год. 5. Тарификация педагогов на 2018-2019 учебный год. 	август	Директор ЗДУР,ЗДВР, социальный педагог, психолог
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебно-воспитательной работы за I четверть. 2. Компетентностный и дифференцированный подход и способы их реализация на уроках в среднем звене с обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью. 3. Адаптация обучающихся 1и 5 классов к новым условиям обучения и воспитания. 4. Психологическое сопровождение детей с множественными нарушениями развития в условиях индивидуального обучения. 5. Формирование навыков общения с использованием средств альтернативной коммуникации. 6. Воспитание трудолюбия у воспитанников 2 младшей группы в процессе сюжетно-ролевых игр. 	ноябрь	ЗДУР, ЗДВР рук. ШМО
3	<p>Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы, пути решения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебно-воспитательной работы за II четверть. 1. Воспитание здорового образа жизни на уроках физической культуры. 2. Творческое воспитание обучающихся на уроках музыки и внеклассно - воспитательных мероприятиях. 3. Жизнь в географии и география в жизни. (о воспитании обучающихся на уроках географии) 4. Воспитание трудолюбия у воспитанников старших групп. (Опыт, проблемы, пути решения) 5. Итоги 	декабрь	ЗДУР, ЗДВР рук. ШМО
4	Пути сотрудничества специалистов, родителей, педагогов в обучении и духовно-нравственном	март	ЗДУР, ЗДВР

	<p>воспитании детей с инвалидностью.</p> <p>1. Итоги учебно-воспитательной работы за III четверть.</p> <p>2. Воспитание нравственно-этических качеств на примере уроков чтения и развития речи.</p> <p>3. Реализация плана работы ШМО воспитателей, классных руководителей - основа организации образовательного процесса в учреждении.</p> <p>4. Утверждение экзаменационных материалов по трудовому обучению.</p>		
5	<p>Итоги работы по проблеме школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>1. Основные направления реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН). Диагностика затруднений педагогов в условиях введения ФГОС О обучающихся с УО (ИН).</p> <p>2. О допуске обучающихся 9 класса к экзаменам по трудовому обучению.</p>	май	ЗДУР
6	1. О переводе обучающихся 1-8 классов.	май	ЗДУР

1.8. Диагностика деятельности педагогов

Цель: Выявление затруднений в педагогической деятельности и лучшего опыта

1	Выявление трудностей лучшего опыта в работе педагогов	В течение года	ЗДУР,ЗДВР	Составление справок, индивидуальные беседы
2	Ведение мониторинга профессиональной активности	Ежемесячно	Члены МС	Протоколы
3	Открытые уроки по коррекционным предметам	ноябрь, февраль, апрель	ЗДУР, рук.МО	Продуктивный анализ педагогической деятельности
4	Открытые уроки по музыке	декабрь	ЗДУР, рук.МО	
5	Открытые уроки по математике	ноябрь	ЗДУР, рук.МО	
6	Открытые уроки по русскому языку и развитию речи в 1,2а,4,5 классах	октябрь, ноябрь, февраль, март	ЗДУР, рук.МО	
7	Открытые уроки по природоведению, биологии, географии, РУРООД	Декабрь, апрель	ЗДУР, рук.МО	
8	Открытые уроки по трудовому обучению на первой и второй ступени обучения	Декабрь, апрель	ЗДУР, рук.МО	
9	Открытые уроки по физической культуре, ЛФК, ритмике	сентябрь, май	ЗДУР, рук.МО	

1.9. Работа с молодыми специалистами

Цель: оказание методической помощи молодому учителю

1	Консультации по вопросу оформления классной документации	Сентябрь, октябрь	ЗДУР,ЗДВР	Правильное оформление школьной документации
2	Совместное планирование и разработка уроков, занятий	октябрь	Рук.МО	Адаптация на рабочем месте
3	Практические консультации «Реализация коррекционных задач на уроке и занятии»	октябрь	Рук.МО	Практические рекомендации по планированию, диагностированию, контролю учебной и внеурочной деятельности
4	Посещение уроков опытных педагогов	ноябрь, декабрь	Рук.МО	Становление профессионального мастера
5	Практическая консультация «Организация индивидуального и дифференцированного подхода на уроках и внеурочных занятиях»	январь	ЗДУР, Рук.МО	Использование методов в урочной деятельности
6	Открытые уроки молодых учителей	февраль	ЗДУР,ЗДВР, Рук.МО	Выявление затруднений
7	Анкетирование молодых учителей по самообразованию	апрель	ЗДУР	Выявление затруднений

Составила ЗДУР _____ Гайнуллина Д.Р.

1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20
21	21	21	21
22	22	22	22
23	23	23	23
24	24	24	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29	29	29	29
30	30	30	30
31	31	31	31
32	32	32	32
33	33	33	33
34	34	34	34
35	35	35	35
36	36	36	36
37	37	37	37
38	38	38	38
39	39	39	39
40	40	40	40
41	41	41	41
42	42	42	42
43	43	43	43
44	44	44	44
45	45	45	45
46	46	46	46
47	47	47	47
48	48	48	48
49	49	49	49
50	50	50	50
51	51	51	51
52	52	52	52
53	53	53	53
54	54	54	54
55	55	55	55
56	56	56	56
57	57	57	57
58	58	58	58
59	59	59	59
60	60	60	60
61	61	61	61
62	62	62	62
63	63	63	63
64	64	64	64
65	65	65	65
66	66	66	66
67	67	67	67
68	68	68	68
69	69	69	69
70	70	70	70
71	71	71	71
72	72	72	72
73	73	73	73
74	74	74	74
75	75	75	75
76	76	76	76
77	77	77	77
78	78	78	78
79	79	79	79
80	80	80	80
81	81	81	81
82	82	82	82
83	83	83	83
84	84	84	84
85	85	85	85
86	86	86	86
87	87	87	87
88	88	88	88
89	89	89	89
90	90	90	90
91	91	91	91
92	92	92	92
93	93	93	93
94	94	94	94
95	95	95	95
96	96	96	96
97	97	97	97
98	98	98	98
99	99	99	99
100	100	100	100

Пронумеровано и прошнуровано
 8 (восемь) листов
 « » 201 г

