

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья



Рассмотрено на заседании  
ШМО старшего звена

Согласовано

Утверждаю

Протокол № 5 от  
«29» мая 2018 г.

Заместитель директора по  
УР

Директор  
Афанасьев А.А.

Руководитель Каримова А.А.

Гайнуллина Д.Р.

«3» 09 2018 г.

«31» 08 2018 г.

Рабочие программы  
по математике с 5-9 классы

Срок реализации программы 2018-2019 год

Составила Сабитова З.Г.

## I. Пояснительная записка

Рабочие программы по математике составлены на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В1 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.1.

Предлагаемые программы ориентированы на учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

Математика. 5 класс: под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. М.: Просвещение, 2016.

Математика 6 класс Г.М. Капустина, М.Н.Перова. «Просвещение», 2012г,

Математика. 7 класс: Т.В.Алышева, М.: «Просвещение» , 2018.,

Эк В.В. «Математика» 8 класс.; Эк В.В. «Просвещение», 2011г., А.П.Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот, «Просвещение»2014г.

В 2018 - 2019 учебном году для 5,6,7,8,9 классов согласно учебного плана, рекомендована следующая продолжительность учебного года – 34 недели, по 5 часов в неделю. Количество часов по математике в 5,6,7,8 классов в 2018-2019 учебном году составляет 170 часов, по плану 170 часов.

Для 9 класса продолжительность составляет 34 недели по 4 часа в неделю. Исходя из этого, общее количество по программе 136 часов, по плану 133 часов.

## II. Основное содержание.

### 5 класс Сотня-21ч

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Геометрия: Виды линий. Виды углов, построение углов.-4ч

Устная, письменная нумерация чисел в пределах 1000.-34ч

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно, письменно, с использованием счётов. Единицы измерения стоимости, длины, массы. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами. Геометрия: Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, окружность.

Устные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 1000.-22ч

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка. Разностное и кратное сравнение. Геометрия: Периметр. Нахождение периметра многоугольников.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд -

Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.

Числовые выражения. Геометрия: Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов.

Обыкновенные дроби-11ч

Числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями или числителями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей.

Виды дробей. Геометрия: Классификация треугольников по длинам сторон. Построение треугольников по трём данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Умножение и деление 10, 100 на 10, 100 – 7ч

Деление чисел на 10, 100 с остатком. Умножение и деление 10, 100 на 10, 100. Геометрия: Треугольник. Построение треугольников.

Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы – 10ч

Преобразование именованных чисел Замена крупных мер мелкими, мелких мер крупными.

Геометрия: Построение треугольников по трём сторонам.

Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число – 10ч

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число. Числовые выражения.

Деление на равные части.

Геометрия: Виды кривых линий. Радиус.

Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.

Устное умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел (15ч)

Геометрия: Диаметр. Хорда. Дуга окружности. Построение окружностей с указанием радиуса, диаметра.

Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд

Письменное умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка– 11ч.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, на разностное и кратное сравнение.

Геометрия– 9ч.

Диаметр. Хорда. Дуга окружности. Построение окружностей с указанием радиуса, диаметра.

Геометрическое тело: куб, свойства куба.

## **6 класс**

1.Тысяча (16 ч) Класс единиц. Простые и составные числа. Арифметические действия с целыми числами.

2. Преобразование чисел, полученных при измерении. (22ч)Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Таблица классов. Класс тысяч. Класс миллионов. Примеры с неизвестным числом. Римская нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000. Округление чисел.

3.Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. (22ч) Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000. Округление чисел до десятков и сотен.

4. Обыкновенные дроби (13 часов) Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство дроби Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа.

5.Геометрический материал (7.) Параллельные и перпендикулярные прямые. Построение прямых линий. Высота треугольника.

5. Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем.(20ч) Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем. Вычитание из числа обыкновенной дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел. смешанных чисел. Вычитание из целого числа смешанного числа. Сравнение смешанных чисел.

6. Скорость, время, расстояние. (9ч) Скорость, время, расстояние. Способ нахождения расстояния, времени и скорости.

7. Умножение многозначных чисел. (14ч) Умножение многозначных чисел. Умножение числа на круглые десятки. Порядок действия. Нахождение части от числа.

8. Деление многозначных чисел. (11ч) Деление многозначных чисел на однозначное число и на круглые десятки. Порядок действия.

9. Геометрический материал. (5 ч) Взаимное положение прямых линий в пространстве. Уровень. Отвес. Куб, брус, шар. Масштаб. Решение задач на нахождение масштаба.

10. Повторение. (31ч) Таблица классов. Округление чисел. Примеры с неизвестным. Умножение и деление на круглые числа. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Выражение чисел в более: мелких и крупных мерах. Нахождение части от числа Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание из единицы дроби. Порядок действий

## 7 класс

### 1. Нумерация(12 ч)

Повторение. Умножение и деление двузначного и трехзначного чисел на однозначное число и на круглые десятки. Умножение трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд. Проверка арифметических действий обратным действием.

### 2. Числа, полученные при измерении величин.(3ч.)

Выражение чисел, выраженных двумя единицами длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби.

### 3. Сложение и вычитание многозначных чисел(18 часов)

Образование, чтение, запись чисел в пределах 100 000. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Запись любого числа в пределах 100 000 на микрокалькуляторе. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 100 000 (все случаи). Округление до десятков тысяч.

### 4. Умножение и деление на однозначное число.(22 часа)

Умножение и деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд.

### 5. Геометрический материал.(7ч.)

Арифметические действия с отрезками. Построение прямых в пространстве. Параллельные и перпендикулярные прямые. Ломаная. Построение ломаной. Углы. Окружность. Построение окружности. Построение радиуса, хорды, диаметра в окружности.

### 6. Умножение и деление чисел на 10, 100 и 1000.(12 ч)

Правила умножения и деления на 10, 100. Умножение и деление на однозначное число. Задача на прямое приведение к единице.

### 7. Преобразование чисел, полученных при измерении. (17ч)

Преобразование крупных мер стоимости, длины, массы, времени в более мелкие меры и мелкие меры в более крупные меры.

### 8. Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.(14ч)

Предварительное преобразование мер величин в более мелкие меры перед умножением и делением.

### 9. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100 и 1000. (4ч)

Предварительное преобразование мер величин в более мелкие меры перед умножением и делением на 10, 100 и 1000 и обратное выполнение в более крупные меры.

### 10. Умножение и деление на круглые десятки (8ч)

Умножение и деление на круглые десятки целых чисел, чисел, полученных при измерении стоимости, массы, времени и длины.

### 11. Деление с остатком на круглые десятки. (3 ч)

Деление на круглые десятки с остатком чисел в пределах 1000000.

### 12. Умножение и деление чисел, полученных при измерении.(4ч)

Преобразование чисел, полученных при измерении. Выражение чисел в более мелких и более крупных мерах. Умножение и деление двумя мерами измерения стоимости, длины, массы.

### 13. Геометрический материал (5 ч)

Треугольник, четырехугольник, параллелограмм, ромб.

Построение треугольника, четырехугольника, параллелограмма, ромба, многоугольника.

### 14. Умножение и деление на двузначное число. (16ч)

Умножение и деление на двузначное число.

### 15. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное.(6ч)

Преобразование чисел, полученных при измерении. Выражение чисел в более мелких и более крупных мерах и деление на двузначное число. Умножение и деление на двузначное число двумя мерами измерения стоимости, длины, массы.

### 16. Обыкновенные дроби.(7ч.)

Основное свойство дроби. Приведение к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

### 17. Десятичные дроби(10ч)Сложение и вычитание десятичных дробей.

Симметрия. Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии. Масштаб. Меры времени.

## 8 класс

### 1. Повторение- 5ч

Числа целые и дробные. Определение числа по количеству цифр. Сравнение целых чисел и дробей. Таблица классов и разрядов. Римская нумерация.

### 2. Нумерация в пределах 1000-10ч

Предыдущее и последующее число. Умножение и деление на равные части. Составление числа из разрядных слагаемых. Числа простые и составные. Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц. Отсчитывание по 10, 100, 10000, 10000. Разностное и кратное сравнение. Округление чисел.

### 3. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.- 12ч

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Переместительное свойство сложения.

Порядок решения примеров со скобками. Составление и решение примеров. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Письменное умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Проверка умножения и деления целых чисел и десятичных дробей. Составление и решение задач на «Расстояние, скорость, время». Умножение и деление на 10, 100, 1000.

### 4. Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.-3ч

Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи. Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.

Дополнение и решение задач.

### 5. Умножение и деление на двузначное число-5ч.

Умножение и деление на двузначное число. Составление и решение задач. Проверка решения примеров. Округление.

### 6. Геометрический материал.-11ч

Построение прямоугольника, квадрата, окружности. Развернутый угол. Вычисление величин треугольника. Симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Построение геометрических фигур, симметричных относительно точки. Куб.

### 7. Обыкновенные дроби.-15ч

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сокращение дробей. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей. Решение примеров с недостающими данными.

Составление и решение задач с дробями с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Составление и решение задач с дробями. Проверка решения примеров. Нахождение дроби от числа.

### 8. Нахождение числа по его доле-5ч

Нахождение числа по его доле. Составление и решение примеров на нахождение доли от числа

Решение задач на «Расстояние, время, скорость». Решение примеров с неизвестным.

### 9. Площадь.-8ч

Единицы площади. Площадь прямоугольника. Площадь квадрата. Решение задач на нахождение площади г. ф. Сравнение площадей. Решение примеров на сложение и вычитание площади. Решение задач. Замена более мелкими мерами площадей.

### 10. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.7ч

Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Примеры с неизвестным числом, полученным при измерении величин. Задачи с числами, полученными при измерении величин. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Составление и решение задач. Сравнение чисел.

### 11. Геометрический материал-6ч

Геометрический материал. Решение геометрических задач. Построение геометрических фигур.

### 12. Обыкновенные дроби и десятичные дроби-13ч

Преобразование обыкновенных дробей. Замена смешанных чисел дробями и дроби смешанными числом.

Преобразование целых чисел и смешанные числа неправильными дробями. Замена дроби целым или смешанным числом. Умножение и деление обыкновенной дроби. Сокращение дробей. Составление и решение задач. Проверка умножения и деления дроби. Решение примеров и задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел. Решение примеров со скобками.

### 13. Целые числа, полученные при измерении величин.-19ч

Целые число, полученное при измерении величин. соотношение мелких мер и более крупных мер. Доли величин. Решение и сравнение задач с долями величин. Десятые, сотые доли величин.

Дополнение и решение задач с долями величин. Замена целых чисел десятичными дробями.

Решение задач с заменой целых чисел десятичными дробями. Нахождение неизвестного слагаемого.

Нахождение неизвестного вычитаемого. Нахождение неизвестного компонента. Составление и решение примеров с неизвестным компонентом. Составление и решение задачи с неизвестными компонентами.

Составление и решение задачи на определение времени. Задачи на определение времени

### 14. Умножение и деление десятичных дробей.-13ч

Умножение и деление. Замена десятичных дробей целыми числами. Решение примеров и задач с заменой десятичных дробей целыми числами. Нахождение дроби от числа

Замена целых чисел, полученных при измерении величин десятичными дробями.

15. Числа, полученные при измерении площади. - 13ч

Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби. Линейные меры. Квадратные меры. Замена числа квадратными мерами, десятичные дроби целыми числами. Замена целого числа, полученного от измерения величин десятичными дробями.

Черчение геометрических фигур. Вычисление площади г/ф. Решение задач на нахождение площади г/ф.

16. Геометрический материал. - 13ч

Геометрический материал. Параллельные и перпендикулярные прямые. Симметрия г/ф. Построение геометрических фигур относительно центра оси.

17. Меры земельных площадей. - 23ч

Меры земельных площадей. Гектар. Ар. Выражение в гектарах и арах. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Решение задач на нахождение площади. Решение задач на нахождение площади г/ф. Запись чисел в виде десятичных дробей. Замена чисел десятичными дробями.

## **9 класс**

1. Десятичные дроби - 22ч

Таблица целых чисел и десятичных дробей. Обыкновенные и десятичные дроби. Однозначные, двузначные, трехзначные числа. Меры длины, времени, массы.

Десятичные дроби. Выражение десятичных дробей в долях.

Сравнение дробей. Запись целых чисел, полученных при измерении величин десятичными дробями. Сложение и вычитание дробей. Переместительный закон сложения. Примеры с неизвестным слагаемым. Проверка вычитания обратным действием.

Четные, нечетные, простые и составные числа. Увеличение и уменьшение числа.

Составление и решение задач по краткой записи. Замена целых чисел десятичными дробями и десятичные дроби целыми числами.

2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. 23ч.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.

Деление и умножение числа на единицу с нулями. Деление числа на 10, 100, 1000. Умножение многозначного числа на однозначное число. Умножение числа, полученного при измерении величин. Проверка деления. Деление десятичной дроби на целое число. Правило умножения, если в множителе есть нули. Решение задач на «Скорость, время и расстояние». Проверка умножения.

3. Геометрический материал. (14ч)

Линейные меры. Квадратные меры. Выражение квадратных мер десятичными дробями.

Выражение квадратных мер десятичными дробями. Меры земельных площадей. Решение примеров с мерами земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба.

Развертка прямоугольного параллелепипеда. Грани и ребра куба. Построение развертки прямоугольного параллелепипеда. Решение задач.

4. Проценты. (32ч)

Понятие о проценте. Замена процентов десятичной дробью. Нахождение 1% числа. Несколько процентов. Нахождение 20%, 25%, 50%, 75% от числа. Нахождение 20%, 25%, 50%, 75% от числа.

Нахождение 2%, 5%, от числа. Нахождение числа по 1%. Нахождение 5%, 10%, 15%, 20% и т.д. от числа. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.

5. Геометрический материал (7 ч)

Объем. Мера объема. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.

Таблица кубических мер. Соотношение линейных, кубических и квадратных мер.

6. Обыкновенные и десятичные дроби. (29 ч)

Образование и виды дробей. Смешанные числа. Преобразование дробей. Сравнение дробей.

Приведение дроби к общему знаменателю. Сокращение дробей. Действия сложения и вычитания с разными знаменателями. Примеры с неизвестным слагаемым. Умножение и деление дробей.

Деление смешанного числа на целое. Увеличение и уменьшение дроби в несколько раз.

Все действия с дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Удобный способ решения примеров.

7. Геометрический материал. (6ч)

Черчение геометрических фигур. Вычисление периметра и площади геометрических фигур.

Симметрия. Черчение симметричных фигур относительно линии и точки симметрии. Черчение окружности. Черчение радиуса, диаметра и хорды окружности. Вычисление площади окружности.

Вычисление объема куба. Черчение разверток цилиндра, пирамиды и конуса.

## **II. Основные требования**

### **5 класс**

Учащиеся 1, 2 группы должны знать:

класс единиц, разряды в классе единиц; десятичный состав чисел в пределах 1000; единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения; римские цифры; дроби, их виды; виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи); читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000; считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100; выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000;

выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой; выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком; выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000; умножать и делить на однозначное число;

получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби; решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия; уметь строить треугольник по трем заданным сторонам; различать радиус и диаметр.

Учащиеся 3 группы

должны знать:

класс единиц, разряды в классе единиц; десятичный состав чисел в пределах 100;

единицы измерения длины, массы, времени;

Учащиеся должны уметь:

выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100; читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000; выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000;

выполнять устное (без перехода через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 100;

решать простые задачи; уметь строить прямоугольник, квадрат;

### **6 класс**

- читать, записывать, вести счет, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000;

- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000;

- устно выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;

- устно выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000;

- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 десятичных разряда;

- письменно выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деление четырехзначного числа на однозначное;

- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы;

- осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора);

- получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;

- находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);

- читать, записывать десятичные дроби;

- решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать задачи в 2—3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга;
- практически пользоваться масштабом 2:1, 10:1, 100:1;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- чертить высоты в треугольниках;
- вычислять периметр многоугольника.

## 2-й уровень

- читать, записывать числа в пределах 1 000 000 (с помощью учителя);
- выделять классы и разряды в числах в пределах миллиона (с помощью учителя);
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом в 1—2 десятичных разряда (с помощью учителя);
- письменно выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число;
- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы (с помощью учителя);
- осуществлять проверку выполнения сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора;
- получать, читать и записывать смешанные числа;
- находить одну часть числа;
- читать и записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной части числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать составные арифметические задачи в 2 действия;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить высоты в треугольниках (с помощью учителя);
- вычислять периметр многоугольника.

## 7 класс

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- простых и составных числах;
- основном свойстве дроби; сокращении дробей;
- сравнении десятичных дробей;



- записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- смежных углах и сумме углов треугольника;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойствах его сторон, углов, диагоналей;
- линиях в круге: диаметре, хорде, дуге.

Учащиеся должны знать:

- правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100;
- единицы измерения площади;
- единицу измерения скорости — км/ч;
- формулы расчета расстояния, скорости, времени.

Учащиеся должны уметь:

*1-й уровень*

- образовывать, читать, записывать (в том числе на микрокалькуляторе), сравнивать числа в пределах 100 000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- устно складывать и вычитать круглые сотни тысяч;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; десятичных дробей (в том числе и с помощью микрокалькулятора);
- выполнять умножение и деление целого числа на двузначное число, десятичной дроби на однозначное;
- решать задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием;
- складывать и вычитать числа, выраженные двумя единицами длины, стоимости, массы, с предварительным представлением их в виде десятичной дроби;
- строить точки, симметричные относительно центра симметрии;
- находить площадь сложной фигуры, состоящей из двух прямоугольников (квадратов);
- узнавать и называть геометрические фигуры — параллелограмм (ромб).

*2-й уровень*

- образовывать, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100 000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд (не более чем через два разряда), десятичных дробей (общее количество знаков не более трех) (допустима помощь учителя);
- выполнять умножение и деление целого числа на однозначное число;
- решать задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием (только расчет расстояния);
- с помощью учителя представлять числа, выраженные двумя единицами длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби;
- находить площадь прямоугольника (квадрата) (допустима помощь учителя).

## **8 класс**

*1-й уровень*

- округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц;
- определять температуру тела человека с помощью медицинского термометра;
- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1 000 000 и их проверку с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число;
- решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональное деление; на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

*2-й уровень*

- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число (с помощью учителя) (можно до 10 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием

микрокалькулятора;

- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (уместна помощь учителя);
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичную дробь на однозначное число;
- решать задачи на нахождение скорости при встречном движении с помощью учителя;
- решать текстовые арифметические задачи на пропорциональное деление (с помощью учителя);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в единицах измерен. площади (кв.см, кв. м);
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя);
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя).

## **9 класс**

### *1-й уровень*

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. самостоятельно
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

### *2-й уровень*

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число; - выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;
- находить один процент от числа; - решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);
- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

#### **IV. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы.**

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником, изложил материал грамотным языком в определенной последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка письменных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если: работа выполнена полностью; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если: работа выполнена полностью, но допущена одна ошибка или два-три недочета в примерах или в задаче, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решениях примеров и задач, рисунках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

#### **V. Перечень учебно – методической литературы:**

1. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». М.: Владос, 2012. Под редакцией В.В.Воронковой.
2. Учебники математики для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:
  - М.Н.Перова, Г.М.Капустина М.:Просвещение, 2017г.6 класс.
  - Т.В.Алышева. М.:Просвещение, 2018г.7 класс.
  - В.В. Эк. М.:Просвещение, 2010г. 8 класс.
  - А.П.Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот, «Просвещение»2014г. 9 класс.
3. М.Н.Перова Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М.: Владос, 1999.
4. Математика 5-9 классы. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. С.Е.Степурина. Издательство «Учитель» 2009г.-121с.
- 5.Математика 7-8 классы. Тематический и итоговый контроль. С.Е.Степурина. Издательство «Учитель»2008г.
6. Математика 5-6 классы. Тематический и итоговый контроль. Внеклассные мероприятия. С.Е.Степурина. Издательство «Учитель»2007г
7. Интернет ресурсы:
  - hhp: // nsportal.ru
  - hhp : // peadlib.ru
  - hhps: // infourok.ru

**5 класс**

№	Тема.	План	Факт	Прим
	1. Сотня. (21ч)			
1/1	Таблица разрядов	03.09		
2/2	<i>Практическая работа «Таблица разрядов»</i>	04.09		
3/3	Единицы измерений.	05.09		
4/4	Сложение и вычитание чисел.	06.09		
5/5	Решение примеров с неизвестным слагаемым.	07.09		
6/6	Решение задач с неизвестным слагаемым.	10.09		
7/7	Составление и решение задач с неизвестным слагаемым.	11.09		
8/8	Составление и решение примеров с неизвестным слагаемым.	12.09		
9/9	<i>Практическая работа по нахождению неизвестного .</i>	13.09		
10/10	Составление и решение примеров на нахождение неизвестного уменьшаемого.	14.09		
11/11	Нахождение неизвестного вычитаемого	17.09		
12/12	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	18.09		
13/13	Решение примеров на нахождение неизвестного.	19.09		
14/14	Решение задач на нахождение неизвестного.	20.09		
15/15	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	21.09		
16/16	Письменное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	24.09		
17/17	<i>Практическая работа «Сравнение выражений».</i>	25.09		
18/18	Составление и решение примеров с переходом через разряд.	26.09		
19/19	Составление и решение задач с переходом через разряд.	27.09		
20/20	Решение задач, на нахождение неизвестного.	28.09		
21/21	<i>Математический бой с числами.</i>	01.10		
	2.Геометрический материал (повторение) (4 ч)			
22/1	Линия, отрезок, луч.	02.10		
23/2	Углы.	03.10		
24/3	Геометрические фигуры.	04.10		
25/4	<i>Черчение геометрических фигур на плоскости.</i>	05.10		
	3. Устная и письменная нумерация чисел в пределах тысячи. (33 ч)			
26/1	Нумерация чисел в пределах тысячи	08.10		
27/2	Таблица классов и разрядов	09.10		
28/3	<i>Практическая работа «Таблица классов»</i>	10.10		
29/4	Округление чисел до десятков и сотен	12.10		
30/5	Решение примеров с неизвестным слагаемым.	15.10		
31/6	<i>Римская нумерация в жизни.</i>	16.10		
32/7	Меры стоимости, длины и массы.	17.10		
33/8	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание чисел в пределах тысячи».	18.10		
34/9	<i>Ролевые игры «Покупатель – продавец»</i>	19.10		
35/10	Порядок действия в примерах со скобками и без скобок.	22.10		
36/11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	23.10		
37/12	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	24.10		
38/13	Таблица мер длины. Таблица мер массы .	25.10		
39/14	Решение задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	26.10		
40/15	<i>Математическая игра «Сложение чисел».</i>	05.11		
41/16	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	06.11		

42/17	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	07.11		
43/18	Сложение и вычитание трехзначных чисел и круглых десятков.	08.11		
44/19	<i>Практическая работа «Трехзначные числа»</i>	09.11		
45/20	Составление и решение примеров с неизвестным числом.	12.11		
46/21	Составление и решение задач с неизвестным числом.	13.11		
47/22	<i>Самостоятельное составление примеров с неизвестным.</i>	14.11		
48/23	Вычитание трехзначных чисел.	15.11		
49/24	Сложение и вычитание трехзначных чисел, круглых десятков и сотен.	16.11		
50/25	Сложение с переходом через разряд.	19.11		
51/26	Вычитание с переходом через разряд.	20.11		
52/27	Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд.	21.11		
53/28	Решение задач на сложение и вычитание с переходом через разряд.	22.11		
54/29	<i>Практическая работа «Научи другого»</i>	23.11		
55/30	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	26.11		
56/31	Порядок действия в примерах.	27.11		
57/32	Порядок действия в примерах.	28.11		
58/33	Самостоятельная работа. №1 «Арифметические действия в пределах тысячи»	29.11		
	4. Устные случаи сложения вычитания в пределах 1000. 17ч.			
59/1	Геометрические фигуры. Периметр многоугольника	30.11		
60/2	Треугольник. Периметр треугольника.	03.12		
61/3	<i>Практическая работа «Черчение и вырезание многоугольников»</i>	04.12		
62/4	Треугольники.	05.12		
63/5	Основание и боковые стороны	06.12		
64/6	Остроугольный треугольник. Прямоугольный треугольник	07.12		
65/7	Различение треугольников по длинам сторон.	10.12		
66/8	<i>Практическая работа. Вырезание треугольников.</i>	11.12		
67/9	Разностное сравнение чисел.	12.12		
68/10	Решение задач на разностное сравнение.	13.12		
69/11	Кратное сравнение чисел	14.12		
70/12	Решение примеров на кратное сравнение.	17.12		
71/13	Решение задач на кратное сравнение.	18.12		
72/14	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание чисел в пределах тысячи»	19.12		
73/15	Решение задач на разностное и кратное сравнение.	20.12		
74/16	Решение примеров на разностное и кратное сравнение.	21.12		
75/17	<i>Практическая работа на нахождение разницы.</i>	24.12		
	5. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. (22 ч.)			
76/1	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	25.12		
77/2	Сложение с переходом через разряд.	26.12		
78/3	Примеры с переходом через разряд со скобками.	27.12		
79/4	Сложение чисел с переходом через разряд в два, три действия.	28.12		
80/5	Самостоятельная работа №3 «Сложение чисел с переходом через разряд».	14.01		
81/6	Вычитание с переходом через разряд.	15.01		
82/7	Вычитание с переходом через разряд.	16.01		
83/8	Решение задач по краткой записи.	17.01		
84/9	<i>Практическая работа «В мире круглых чисел»</i>	18.01		
85/10	Проверка вычитания.	21.01		
86/11	Вычитание из круглых трехзначных чисел единиц и десятков.	22.01		
87/12	Вычитание из круглых трехзначных чисел двузначного числа.	23.01		

88/13	Вычитание из круглых четырехзначных чисел двузначного числа.	24.01		
89/14	Вычитание из круглых четырехзначных чисел.	25.01		
90/15	<i>Практическая работа «Взаимопроверка на уроке»</i>	28.01		
91/16	Составление и решение задач по краткой записи.	29.01		
92/17	Составление и решение задач по краткой записи.	30.01		
93/18	Нахождение одной, несколько долей предмета, числа.	31.01		
94/19	Нахождение несколько долей предмета.	01.02		
95/20	Проверка вычитания.	04.02		
96/21	<i>Нахождение доли. Практическая работа.</i>	05.02		
97/22	Нахождение нескольких долей предмета.	06.02		
	6.Обыкновенные дроби. (11 часов).			
98/1	<i>Практическая работа «Образование дробей».</i>	07.02		
99/2	Нахождение дроби от числа, от предмета.	08.02		
100/3	Нахождение доли от предмета.	11.02		
101/4	<i>Практическая работа по получению дроби от числа.</i>	12.02		
102/5	Сравнение дробей с одинаковым числителем.	13.02		
103/6	Правильные и неправильные дроби.	14.02		
104/7	Неправильные дроби.	15.02		
105/8	<i>Практическая работа «дроби»</i>	18.02		
106/9	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем.	19.02		
107/10	Решение примеров.	20.02		
108/11	<i>Математическое домино «Дроби»</i>	21.02		
	7.Умножение чисел 10,100. (7ч)			
109/1	Умножение чисел 10,100.	22.02		
110/2	Умножение и деление на 10,100.	25.02		
111/3	Деление чисел оканчивающихся нулями на 100.	26.02		
112/4	<i>Практическая работа «Удаление нулей»</i>	27.02		
113/5	Решение задач на деление на 10,100.	28.02		
114/6	Решение примеров и задач.	01.03		
115/7	Самостоятельная работа №4 «Умножение чисел 10,100»	04.03		
	8.Преобразование чисел, полученных при измерении величин.(20ч)			
116/1	Преобразование чисел, полученных при измерении.	05.03		
117/2	Замена крупных мер более мелкими мерами.	06.03		
118/3	Решение примеров и задач с преобразованием чисел.	07.03		
119/4	Замена мелких мер более крупными мерами.	11.03		
120/5	Контрольная работа и№4 «Умножение и деление круглых десятков и сотен»	12.03		
121/6	<i>Практическая работа «Меры величин вокруг нас»</i>	13.03		
122/7	Преобразование чисел, полученных при измерении.	14.03		
123/8	Замена крупных мер более мелкими мерами.	15.03		
124/9	Замена мелких мер более крупными мерами.	18.03		
125/10	<i>Математическая викторина «Меры времени»</i>	19.03		
126/11	Умножение круглых десятков на однозначное число.	20.03		
127/12	Деление круглых десятков на однозначное число.	21.03		
128/13	Деление круглых десятков на однозначное число.	22.03		
129/14	<i>Практическая работа «В мире круглых чисел»</i>	01.04		
130/15	Умножение и деление круглых десятков.	02.04		
131/16	Сравнение числовых выражений.	03.04		
132/17	Решение задач на умножение и деление круглых чисел.	04.04		
133/18	Решение примеров на умножение и деление круглых чисел.	05.04		

134/19	Решение примеров и задач на умножение круглых чисел.	08.04		
135/20	<i>Практическая работа «Деление круглых чисел»</i>	09.04		
	9.Устное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел.(15ч)			
136/1	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел.	10.04		
137/2	Решение задач и примеров с остатком.	11.04		
138/3	<i>Практическая работа «Порядок в примерах».</i>	12.04		
139/4	Умножение и деление трехзначных чисел.	15.04		
140/5	Сравнение числовых выражений	16.04		
141/6	Решение примеров в два действия.	17.04		
142/7	Выражение чисел, полученных при измерении величин в более мелкие меры.	18.04		
143/8	<i>Практическая работа «Выражение измерений величин»</i>	19.04		
144/9	Решение примеров и задач.	22.04		
145/10	Нахождение части от числа.	23.04		
146/11	<i>Практическая работа «Нахождение части».</i>	24.04		
147/12	Решение примеров в два действия.	25.04		
148/13	Решение примеров.	26.04		
149/14	Умножение трехзначного числа на однозначное.	29.04		
150/15	Умножение трехзначного числа на однозначное.	30.04		
	10.Письменное умножение и деление двузначного и трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд. (11ч)			
151/1	Умножение трехзначного числа на однозначное.	03.05		
152/2	Деление трехзначного числа на однозначное.	06.05		
153/3	Составление и решение задач.	07.05		
154/4	Проверка умножения и деления.	08.05		
155/5	Умножение и деление с переходом через разряд.	10.05		
156/6	Умножение двузначного и трехзначного числа.	13.05		
157/7	Деление двузначного и трехзначного числа.	14.05		
158/8	Контрольная работа № 5 «Арифметические действия в пределах 1000»	15.05		
159/9	Деление трехзначного числа на однозначное число.	16.05		
160/10	Решение задач с условием: на больше и на меньше.	17.05		
161/11	Деление трехзначного числа на однозначное число.	20.05		
	11. Геометрический материал (9ч).			
162/1	Построение треугольников.	21.05		
163/2	Круг, окружность, линии в круге. Радиус, диаметр	22.05		
164/3	<i>Практическая работа «Черчение геометрических фигур»</i>	23.05		
165/4	Масштаб.	24.05		
166/5	Масштаб.	27.05		
167/6	Умножение трехзначного числа на однозначное число без перехода через разряд.	28.05		
168/7	Деление трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд.	29.05		
169/8	Составление и решение примеров.	30.05		
170/9	Составление и решение задач.	31.05		

### 6 класс

№ п/п	Тема	План дата		
	1.Тысяча (16 ч)			
1/1	Нумерация. (Повторение)	03.09		

2/2	<i>Таблица классов и разрядов.</i>	04.09		
3/3	Получение числа из разрядных слагаемых	05.09		
4/4	Преобразование чисел, полученных при измерении.	06.09		
5/5	Простые и составные числа.	07.09		
6/6	Примеры в одно и два действия.	10.09		
7/7	Округление чисел.	11.09		
8/8	Округление чисел	12.09		
9/9	Примеры на сложение с неизвестным числом	13.09		
10/10	Контрольная работа №1 «Арифметические действия в пределах 1000»	14.09		
11/11	Примеры на умножение и деление в одно действие.	17.09		
12/12	Решение примеров в два действия со скобками.	18.09		
13/13	Деление на равные части.	19.09		
14/14	Примеры в два действия.	20.09		
15/15	Составление и решение задач по краткой записи.	21.09		
16/16	<i>Практическая работа «Самостоятельное составление задачи».</i>	24.09		
	2. Преобразование чисел, полученных при измерении. (22ч)			
17/1	Преобразование чисел, полученных при измерении.	25.09		
18/2	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	26.09		
19/3	Решение задач на сложение чисел, полученных при измерении.	27.09		
20/4	Составление и решение задач по краткой записи.	28.09		
21/5	Примеры в два действия.	01.10		
22/6	<i>Практическая работа «Составление примеров».</i>	02.10		
23/7	<i>Практическая работа «Геометрический фигуры»</i>	03.10		
24/8	Нумерация многозначных чисел.	04.10		
25/9	Класс единиц. Класс тысяч.	05.10		
26/10	Класс миллионов.	08.10		
27/11	<i>Практическая работа «Черчение таблицы разрядов».</i>	09.10		
28/12	<i>Практическая работа «Черчение таблицы разрядов».</i>	10.10		
29/13	Состав числа из разрядных единиц.	12.10		
30/14	Разложение числа на разрядные единицы.	15.10		
31/15	Работа с таблицей.	16.10		
32/16	Округление чисел.	17.10		
33/17	Счет единицами, сотнями.	18.10		
34/18	Присчитывание, отсчитывание по 1 тысяче к числам.	19.10		
35/19	Составление числа из разрядных единиц.	22.10		
36/20	Контрольная работа №2 «Арифметические действия в пределах тысячи».	23.10		
37/21	Таблица разрядов. Класс миллионов.	24.10		
38/22	<i>Практическая работа «Составление таблицы римских цифр»</i>	25.10		
	3. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. (22ч)			
39/1	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	26.10		
40/2	Письменное сложение четырехзначных чисел.	05.11		
41/3	Составление и решение примеров.	06.11		
42/4	Решение задач по краткой записи.	07.11		
43/5	<i>Практическая работа «Сложение чисел».</i>	08.11		
44/6	Вычитание многозначных чисел.	09.11		
45/7	Вычитание четырехзначных чисел.	12.11		
46/8	Письменное вычитание четырехзначных чисел.	13.11		
47/9	Составление и решение примеров и задач.	14.11		
48/10	Решение задач по краткой записи.	15.11		
49/11	<i>Практическая работа «Вычитание чисел».</i>	16.11		



50/12	Решение примеров на вычитание четырехзначных чисел.	19.11		
51/13	Решение задач по краткой записи.	20.11		
52/14	Составление задач по краткой записи и их решение.	21.11		
53/15	Порядок действия в примерах.	22.11		
54/16	Составление и решение примеров.	23.11		
55/17	Составление и решение задач с условием «на больше, на меньше».	26.11		
56/18	Примеры с неизвестным числом.	27.11		
57/19	Проверка сложения.	28.11		
58/20	Проверка вычитания.	29.11		
59/21	Самостоятельная работа №1. «Сложение и вычитание четырехзначных чисел»	30.11		
60/22	Проверка сложения и вычитания.	03.12		
	4. Обыкновенные дроби (13 часов)			
61/1	<i>Практическая работа «Получение дроби».</i>	04.12		
62/2	Обыкновенные дроби.	05.12		
63/3	Образование смешанного числа.	06.12		
64/4	Смешанные числа.	07.12		
65/5	<i>Практическая работа «Сравнение смешанных чисел».</i>	10.12		
66/6	Основное свойство дроби.	11.12		
67/7	Выражение дроби в более мелких долях.	12.12		
68/8	Преобразование обыкновенных дробей.	13.12		
69/9	Основное свойство дроби.	14.12		
70/10	Нахождение части от числа.	17.12		
71/11	Нахождение нескольких частей от числа.	18.12		
72/12	<i>Практическая работа «Нахождение части от числа».</i>	19.12		
73/13	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	20.12		
	5. Геометрический материал (7ч)			
74/1	Взаимное положение прямых на плоскости.	21.12		
75/2	Высота треугольника.	24.12		
76/3	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.	25.12		
77/4	<i>Практическая работа «Черчение прямых на плоскости»</i>	26.12		
78/5	Вычисление высоты треугольника.	27.12		
79/6	<i>Математическое домино «Геометрический материал»</i>	28.12		
80/7	Построение прямых линий на плоскости.	14.01		
	6. Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. (20ч)			
81/1	Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	15.01		
82/2	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	16.01		
83/3	<i>Математическое домино «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».</i>	17.01		
84/4	Вычитание дроби из единицы.	18.01		
85/5	Составление и решение примеров.	21.01		
86/6	Вычитание из числа обыкновенной дроби.	22.01		
87/7	Сложение смешанных чисел.	23.01		
88/8	Вычитание смешанных чисел.	24.01		
89/9	Сложение и вычитание смешанных чисел.	25.01		
90/10	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.	28.01		
91/11	<i>Математическое домино «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	29.01		
92/12	Решение задач со смешанными числами.	30.01		
93/13	Решение задач со смешанными числами.	31.01		
94/14	Решение примеров со скобками.	01.02		
95/15	Вычитание из целого числа смешанного числа.	04.02		

96/16	Вычитание из целого числа смешанного числа.	05.02		
97/17	<i>Практическая работа «Составление смешанных чисел».</i>	06.02		
98/18	Составление и решение примеров со смешанными числами.	07.02		
99/19	Решение задач со смешанными числами.	08.02		
100/20	Составление и решение задач со смешанными числами.	11.02		
	7. Скорость, время, расстояние. (9ч)			
101/1	Скорость, время, расстояние.	12.02		
102/2	Контрольная работа №3. «Арифметические действия в пределах 10000»	13.02		
103/3	Способ нахождения расстояния.	14.02		
104/4	Способ нахождения времени.	15.02		
105/5	Способ нахождения скорости.	18.02		
106/6	<i>Практическая работа «Составление задач»</i>	19.02		
107/7	Запись задач в таблицы.	20.02		
108/8	Составление плана и решения задачи.	21.02		
109/9	Решение задач.	22.02		
	8. Умножение многозначных чисел. (14ч)			
110/1	Умножение многозначных чисел.	25.02		
111/2	Умножение многозначных чисел.	26.02		
112/3	Составление примеров на увеличение числа в несколько раз.	27.02		
113/4	<i>Практическая работа «Составление примеров в 2 действия».</i>	28.02		
114/5	Решение примеров на умножение числа на круглые десятки.	01.03		
115/6	Решение задач на умножение числа на однозначное число.	04.03		
116/7	Решение примеров и задач на умножение числа на однозначное число.	05.03		
117/8	Составление задач на умножение числа на однозначное число.	06.03		
118/9	<i>Практическая работа «Составление примеров».</i>	07.03		
119/10	Дополнение и решение задач.	11.03		
120/11	Порядок действия в примерах.	12.03		
121/12	<i>Практическая работа «Составление примеров со скобками».</i>	13.03		
122/13	Контрольная работа №4 «Арифметические действия в пределах 10000»	14.03		
123/14	Умножение числа на круглые десятки.	15.03		
	9. Деление многозначных чисел. (11ч)			
124/1	Деление многозначных чисел.	18.03		
125/2	Деление многозначных чисел.	19.03		
126/3	Решение задач на деление многозначных чисел.	20.03		
127/4	Составление и решение задач на деление многозначных чисел.	21.03		
128/5	Решение задач на деление многозначных чисел.	22.03		
129/6	<i>Практическая работа «Составление примеров».</i>	01.04		
130/7	Составление и решение задач по таблице. Проверка решения.	02.04		
131/8	Запись ответа в виде суммы разрядных слагаемых.	03.04		
132/9	Нахождение части от числа в примерах.	04.04		
133/10	Нахождение части от числа в задачах.	05.04		
134/11	Самостоятельная работа №2 «Нахождение части от числа»	08.04		
	10. Геометрический материал. (5 ч)			
135/1	Взаимное положение прямых в пространстве. Уровень. Отвес.	09.04		
136/2	Куб, брус, шар.	10.04		
137/3	<i>Практическая работа «Лепка объемных фигур».</i>	11.04		
138/4	Масштаб.	12.04		
139/5	Решение задач.	15.04		
	11. Повторение. (31ч)			
140/1	Таблица классов.	16.04		

141/2	Округление чисел.	17.04		
142/3	Решение примеров на сложение и вычитание.	18.04		
143/4	Составление и решение примеров.	19.04		
144/5	Составление и решение задач.	22.04		
145/6	Примеры с неизвестным.	23.04		
146/7	<i>Математическое домино «Умножение и деление на круглые числа».</i>	24.04		
147/8	Решение и проверка обратным действием.	25.04		
148/9	Решение примеров в два действия.	26.04		
149/10	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	29.04		
150/11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	30.04		
151/12	Примеры со скобками и без скобок.	03.05		
152/13	Выражение чисел в более мелкие и более крупные меры.	06.05		
153/14	<i>Практическая работа «Нахождение части от числа».</i>	07.05		
154/15	Решение примеров на нахождение части от числа.	08.05		
155/16	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	10.05		
156/17	Вычитание из единицы дроби.	13.05		
157/18	<i>Математическое домино «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	14.05		
158/19	Решение задач с дробями.	15.05		
159/20	Округление чисел.	16.05		
160/21	Решение примеров и задач с дробями.	17.05		
161/22	Контрольная работа №5. «Арифметические действия в пределах 100 000»	21.05		
162/23	Решение и проверка обратным действием.	20.05		
163/24	Решение примеров в два действия.	22.05		
164/25	<i>Математическое домино «Умножение и деление многозначных чисел».</i>	23.05		
165/26	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	24.05		
166/27	Нахождение части от числа.	27.05		
167/28	Решение примеров на нахождение части от числа.	28.05		
168/29	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	29.05		
169.30	<i>Математическое домино «Меры Величин»</i>	30.05		
170.31	Обобщение.	31.05		

### 7 класс

№	тема	План Дата	Факт дата	Прим
	1. Нумерация (12 ч)			
1/1	Класс единиц. Класс тысяч.	03.09		
2/2	Класс миллионов.	04.09		
3/3	Получение чисел из разрядных единиц.	05.09		
4/4	Сравнение чисел.	06.09		
5/5	<i>Математическое домино «Сложение и вычитание чисел».</i>	07.09		
6/6	Четные и нечетные числа.	10.09		
7/7	Разрядные единицы.	11.09		
8/8	<i>Математическое домино «Разностное сравнение»</i>	12.09		

9/9	Решение задач на сравнение.	13.09		
10/10	Кратное сравнение.	14.09		
11/11	Арабские, римские цифры. Округление чисел.	17.09		
12/12	Контрольная работа. №1 «Арифметические действия чисел в пределах 10000»	18.09		
	2. Числа, полученные при измерении величин. (3ч.)			
13/1	Числа, полученные при измерении величин.	19.09		
14/2	<i>Математическое домино «Соотношение мер величин».</i>	20.09		
15/3	Соотношение мер времени.	21.09		
	3.Сложение и вычитание многозначных чисел (18 ч)			
16/1	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	24.09		
17/2	Увеличение и уменьшение на 1000.	25.09		
18/3	<i>Математическое домино «Разностное сравнение».</i>	26.09		
19/4	Увеличение на 1 дес., 1 сот., на 1 ед.тыс., на 1 дес.тыс.	27.09		
20/5	Выполнение сложения и вычитания с помощью калькулятора.	28.09		
21/6	Проверка решения калькулятором.	01.10		
22/7	Решение примеров и задач. Проверка калькулятором.	02.10		
23/8	Письменное сложение пяти и шестизначных чисел.	03.10		
24/9	Письменное сложение пяти и шестизначных чисел.	04.10		
25/10	<i>Математическое домино «Сложение многозначных чисел».</i>	05.10		
26/11	Проверка Письменное вычитание пяти - шестизначных чисел.	08.10		
27/12	Проверка обратным действием, действия сложения.	09.10		
28/13	Проверка обратным действием, действия вычитания.	10.10		
29/14	Примеры с неизвестным слагаемым.	12.10		
30/15	Примеры с неизвестным уменьшаемым.	15.10		
31/16	Решение примеров с неизвестными компонентами.	16.10		
32/17	<i>Практическая работа «Составление примеров с неизвестным»</i>	17.10		
33/18	Контрольная работа №2 «Арифметические действия с многозначными числами»	18.10		

	4.Умножение и деление на однозначное число. (22 ч)			
34/1	<i>Математическое домино «Умножение и деление чисел».</i>	19.10		
35/2	Составление задач по краткой записи.	22.10		
36/3	Устное умножение и деление пяти и шестизначных чисел.	23.10		
37/4	Нахождение части от числа.	24.10		
38/5	Решение задач на нахождение части от числа.	25.10		
39/6	Письменное умножение на однозначное число.	26.10		
40/7	Самостоятельная работа №1 «Умножение на однозначное число».	05.11		
41/8	<i>Практическая работа «Составление примеров на умножение».</i>	06.11		
42/9	Решение примеров на умножение.	07.11		
43/10	Деление с остатком.	08.11		
44/11	<i>Практическая работа «Деление с остатком».</i>	09.11		
45/12	Письменное деление.	12.11		
46/13	Разностное сравнение.	13.11		
47/14	Решение примеров на кратное, и разностное сравнение.	14.11		
48/15	Решение примеров на кратное сравнение.	15.11		
49/16	Решение примеров со скобками и без скобок.	16.11		
50/17	Составление и решение задач на деление по краткой записи.	19.11		
51/18	<i>Практическая работа «Составление примеров на умножение и деление».</i>	20.11		
52/19	Деление с остатком.	21.11		
53/20	Деление с остатком пяти и шестизначных чисел.	22.11		
54/21	<i>Практическая работа «Деление с остатком».</i>	23.11		
55/22	Самостоятельная работа №2 «Деление с остатком»	26.11		
	5.Геометрический материал (7ч)			
56/1	Геометрические фигуры.	27.11		
57/2	Арифметические действия с отрезком.	28.11		
58/3	<i>Практическая работа «Построение отрезков с помощью циркуля».</i>	29.11		

59/4	Ломаные линии. Длина ломаной линии.	30.11		
60/5	Горизонтальное, вертикальное и наклонное положение линий.	03.12		
61/6	Окружность.	04.12		
62/7	<i>Практическая работа «Черчение окружностей».</i>	05.11		
	6.Умножение и деление чисел на 10,100 и 1000. (8ч)			
63/1	Увеличение числа в 10, в 100, в 1000 раз.	06.12		
64/2	Решение задач на «Расстояние, время и скорость»	07.12		
65/3	Составление и решение задач по схеме.	10.12		
66/4	Деление многозначных чисел на 10,100 и 1000.	11.12		
67/5	Решение примеров на деление многозначных чисел со скобками и без скобок.	12.12		
68/6	<i>Математическое домино «Деление на 10,100 и 1000».</i>	13.12		
69/7	Деление с остатком. Деление на 10,100 и 1000.	14.12		
70/8	Решение примеров и задач, на деление на 10,100 и 1000.	17.12		
	7.Преобразование чисел, полученных при измерении. (17ч)			
71/1	Преобразование чисел, полученных при измерении.	18.12		
72/2	Выражение в более мелких мерах.	19.12		
73/3	<i>Контрольная работа №3 «Арифметические действия с многозначными числами»</i>	20.12		
74/4	Выражение чисел в более крупных мерах.	21.12		
75/5	Решение задач с выражением чисел.	24.12		
76/6	<i>Математическое домино «Сложение чисел, полученных при измерении величин».</i>	25.12		
77/7	Дополнение задач числовыми данными.	26.12		
78/8	Решение примеров с объяснением.	27.12		
79/9	Составление решение задач по рисунку.	28.12		
80/10	<i>Практическая работа «Ломаные линии».</i>	14.01		
81/11	Письменное вычитание и объяснение решения.	15.01		
82/12	Решение задач с неизвестным компонентом.	16.01		
83/13	Повторение решения задач и примеров.	17.01		

84/14	Закрепление решения задач и примеров.	18.12		
85/15	Примеры с неизвестным компонентом.	21.01		
86/16	Решение задач с неизвестным компонентом.	22.01		
87/17	Решение примеров с неизвестным компонентом.	23.01		
	8. Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.(14ч)			
88/1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	24.01		
89/2	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	25.01		
90/3	<i>Математическое домино «Числа, полученные при измерении» .</i>	28.01		
91/4	Правило умножения и деления чисел.	29.01		
92/5	Дополнение числовыми данными и решение задач.	30.01		
93/6	Составление и решение задач по рисунку.	31.01		
94/7	<i>Практическая работа «Нахождение части ».</i>	01.02		
95/8	Решение задач с условием: «Расстояние, время и скорость»	04.02		
96/9	Решение задач с условием: «Расстояние, время и скорость».	05.02		
97/10	Составление и решение задач.	06.02		
98/11	Решение задач на «Расстояние, время, скорость»	07.02		
99/12	Решение примеров сна соотношение мер величин.	08.02		
100/13	<i>Математическое домино «Соотношение мер».</i>	11.02		
101/14	Нахождение части от дециметра.	12.02		
	9.Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10,100 и 1000. (4ч)			
102/1	Правило умножение чисел, полученных при измерении.	13.02		
103/2	Правило деления чисел, полученных при измерении.	14.02		
104/3	Решение задач на умножение и деление чисел.	15.02		
105/4	Решение задач на умножение и деление.	18.02		
	10. Умножение и деление на круглые десятки (8ч)			
106/1	Правило умножения и деления на круглые десятки.	19.02		
107/2	Решение примеров на умножение и деление.	20.02		

108/3	<i>Практическая работа «Составление примеров».</i>	21.02		
109/4	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки.	22.02		
110/5	Решение примеров и задач умножение и деление чисел.	25.02		
111/6	Правило деления на круглые десятки	26.02		
112/7	Составление задач по таблице и ее решение.	27.02		
113/8	Самостоятельная работа №3 «Деление с остатком на круглые десятки».	28.02		
	11. Деление с остатком на круглые десятки. (3 ч)			
114/1	Деление с остатком и проверка.	01.03		
115/2	<i>Практическая работа «Деление с остатком».</i>	04.03		
116/3	Умножение и деление на круглое число.	05.03		
	12. Умножение и деление чисел, полученных при измерении. (4ч)			
117/1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	06.03		
118/2	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	07.03		
119/3	Составление и решение примеров на умножение и деление.	11.03		
120/4	Контрольная работа №4 «Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.»	12.03		
	13. Геометрический материал (5 ч)			
121/1	Треугольник. Периметр треугольника.	13.03		
122/2	Четырехугольник. Периметр четырехугольника.	14.03		
123/3	<i>Практическая работа « Построение параллелограмма».</i>	15.03		
124/4	Ромб. Построение ромба.	18.03		
125/5	<i>Практическая работа «Черчение многоугольников».</i>	19.03		
	14. Умножение и деление на двузначное число. (22ч)			
126/1	Способ вычисления с объяснением.	20.03		
127/2	Решение примеров с объяснением.	21.03		
128/3	Контрольная работа №4 «Умножение и деление многозначных чисел».	22.03		
129/4	<i>Практическая работа «Примеры умножения на двузначное число».</i>	01.04		
130/5	Составление примеров и задач и их решение.	02.04		



131/6	Умножение на двузначное число.	03.04		
132/7	Деление двузначного числа на двузначное число.	04.04		
133/8	Правило деления трехзначного числа на двузначное.	05.04		
134/9	Кратное и разностное сравнение.	08.04		
135/10	Проверка деления на двузначное число.	09.04		
136/11	Решение примеров и задач на деление на двузначное число.	10.04		
137/12	Самостоятельная работа №4 «Умножение на двузначное число».	11.04		
138/13	Решение задач на деление с остатком.	12.04		
139/14	Решение примеров.	15.04		
140/15	Решение задач.	16.4		
141/16	Деление на двузначное число.	17.04		
142/17	<i>Математическое домино «Умножение и деление чисел».</i>	18.04		
143/18	Деление на двузначное число.	19.04		
144/19	Составление и решение задач.	22.04		
145/20	<i>Практическая работа «Деление с остатком».</i>	23.04		
146/21	Деление с остатком на двузначное число.	24.04		
147/22	Самостоятельная работа №5 «Деление на двузначное число»	25.04		
	15. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное.(6ч)			
148/1	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	26.04		
149/2	Решение примеров.	29.04		
150/3	Решение задач.	30.04		
151/4	Составление и решение задач.	03.05		
152/5	Числовые выражения.	06.05		
153/6	Решение задач с преобразованием мер величин.	07.05		
	16. Обыкновенные дроби.(7ч.)			
154/1	Основное свойство дроби.	08.05		
155/2	Решение примеров с дробями.	10.05		

156/3	Приведение дроби к общему знаменателю.	13.05		
157/4	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	17.05		
158/5	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	15.05		
159/6	Решение примеров.	16.05		
160/7	Контрольная работа №5. «Арифметические действия в пределах 100000».	14.05		
17.Десятичные дроби (10ч)				
161/1	Получение, запись десятичных дробей.	20.05		
162/2	<i>Математическое домино «Сложение и вычитание десятичных дробей».</i>	21.05		
163/3	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей.	22.05		
164/4	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	23.05		
165/5	Сложение и вычитание десятичных дробей.	24.05		
166/6	<i>Практическая работа «Симметрия фигур»</i>	27.05		
167/7	Нахождение десятичной дроби от числа.	28.05		
168/8	Меры времени.	29.05		
169/9	<i>Математическое домино «Преобразование мер времени»</i>	30.05		
170/10	Задачи на движение.	31.05		

### 8 класс

№	тема	Пред дата	Факт дата	При м.
1. Повторение. (5 ч)				
1/1	Числа целые и дробные.	03.09		
2/2	Однозначные, двузначные, трехзначные числа.	04.09		
3/3	Сравнение целых чисел и дробей.	05.09		
4/4	Таблица классов и разрядов. Римская нумерация.	06.09		
5/5	Округление чисел.	07.09		
2. Нумерация в пределах 1000. (10 ч.)				
6/1	<i>Математическое домино «Предыдущее и последующее число».</i>	10.09		
7/2	Умножение и деление на равные части.	11.09		
8/3	Числа простые и составные. Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.	12.09		
9/4	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.	13.09		

10/5	Отсчитывание по 10,100,1000.	14.09		
11/6	Разностное и кратное сравнение.	17.09		
12/7	Контрольная работа №1 «Арифметические действия с целыми числами и дробями».	18.09		
13/8	Округление чисел.	19.09		
14/9	Самостоятельная работа. №1 «Разностное и кратное сравнение чисел».	20.09		
15/10	<i>Математическое домино «Разность чисел»</i>	21.09		
	3.Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. (12 ч)			
16/1	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	24.09		
17/2	Порядок решения примеров со скобками. Составление и решение примеров.	25.09		
18/3	Самостоятельная работа №2 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	26.09		
19/4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	27.09		
20/5	Письменное умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	28.09		
21/6	Проверка умножения и деления целых чисел и десятичных дробей.	01.10		
22/7	Составление и решение задач на «Расстояние, скорость, время»	02.10		
23/8	<i>Математическое домино «Умножение и деление на 10,100,1000»</i>	03.10		
24/9	Умножение и деление на 100.	04.10		
25/10	Умножение и деление на 100.	05.10		
26/11	<i>Математическое домино «Умножение и деление на 1000».</i>	08.10		
27/12	Самостоятельная работа. №3 «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	09.10		
	4.Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. (3 ч)			
28/1	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	10.10		
29/2	Умножение и деление на двузначное число.	12.10		
30/3	Дополнение и решение задач.	15.10		
	5.Умножение и деление на двузначное число (5 ч)			
31/1	Умножение и деление на двузначное число	16.10		
32/2	Контрольная работа №2 «Арифметические действия с целыми и десятичными дробями»	17.10		
33/3	Решения примеров с неизвестным.	18.10		

34/4	Решение примеров с неизвестным.	19.10		
35/5	<i>Математическое домино «Деление на круглые числа».</i>	22.10		
	6. Геометрический материал (11 ч)			
36/1	Построение прямоугольника, квадрата.	23.10		
37/2	Построение окружности	24.10		
38/3	Развернутый угол.	25.10		
39/4	<i>Практическая работа «Геометрические фигуры»</i>	26.10		
40/5	Вычисление величин треугольника.	05.11		
41/6	Симметрия.	06.11		
42/7	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси.	07.11		
43/8	Построение геометрических фигур, симметричных относительно точки.	08.11		
44/9	Самостоятельная работа №4 «Построение геометрических фигур»	09.11		
45/10	<i>Практическая работа «Куб».</i>	12.11		
46/11	Симметрия.	13.11		
	7. Обыкновенные дроби (15 ч)			
47/1	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	14.11		
48/2	Сокращение дробей.	15.11		
49/3	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	16.11		
50/4	Решение примеров с недостающими данными.	19.11		
51/5	<i>Математическое домино «Действия с дробями».</i>	20.11		
52/6	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	21.11		
53/7	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	22.11		
54/8	Дополнительный множитель.	23.11		
55/9	<i>Математическое домино «Общий знаменатель».</i>	26.11		
56/10	Решение примеров с дробями.	27.11		
57/11	Решение задач с дробями.	28.11		
58/12	Составление и решение задач с дробями.	29.11		

59/13	<i>Практическая работа «Взаимопроверка решения примеров».</i>	30.11		
60/14	Нахождение дроби от числа.	03.12		
61/15	Самостоятельная работа №5 «Решение примеров с дробями»	04.12		
	8. Нахождение числа по его доле (5 ч)			
62/1	Нахождение числа, по его доле	05.12		
63/2	Составление и решение примеров на нахождение доли от числа.	06.12		
64/3	Решение задач на «Расстояние, время, скорость»	07.12		
65/4	<i>Практическая работа «Составление задач».</i>	10.12		
66/5	Самостоятельная работа №6 «Нахождение числа по его доле.»	11.12		
	9. Площадь. (8 ч)			
67/1	Единицы площади.	12.12		
68/2	Площадь прямоугольника.	13.12		
69/3	Площадь квадрата.	14.12		
70/4	<i>Практическая работа «Задачи на нахождение площади г. ф.»</i>	17.12		
71/5	Сравнение площадей.	18.12		
72/6	Контрольная работа №3 «Нахождение числа по его доле»	19.12		
73/7	<i>Математическое домино «Замена мер площадей».</i>	20.12		
74/8	Самостоятельная работа №8 «Нахождение площади геометрических фигур».	21.12		
	10.Сложение и вычитание целых и дробных чисел (7 ч)			
75/1	<i>Математическое домино «Сложение и вычитание целых и дробных чисел».</i>	24.12		
76/2	Примеры с неизвестным числом, полученным при измерении величин.	25.12		
77/3	Задачи с числами, полученными при измерении величин.	26.12		
78/4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	27.12		
79/5	Составление и решение задач.	28.12		
80/6	Сравнение чисел	14.01		
81/7	<i>Практическая работа «Сложение и вычитание целых и дробных».</i>	15.01		
	11.Геометрический материал (6 ч)			

82/1	<i>Математическое домино «Геометрический материал»</i>	16.01		
83/2	Решение геометрических задач	17.01		
84/3	Построение геометрических фигур.	18.01		
85/4	Построение геометрических фигур.	21.01		
86/5	<i>Практическая работа «Геометрические фигуры»</i>	22.01		
87/6	Самостоятельная работа №7 «Построение геометрических фигур»	23.01		
	12. Обыкновенные и десятичные дроби(13ч)			
88/1	Преобразование обыкновенных дробей	24.01		
89/2	Замена смешанных чисел дробями и дроби смешанными числом.	25.01		
90/3	<i>Практическая работа «Преобразование целых и смешанных чисел».</i>	28.01		
91/4	Замена дроби целым или смешанным числом.	29.01		
92/5	Умножение и деление обыкновенной дроби.	30.01		
93/6	Сокращение дробей.	31.01		
94/7	<i>Математическое домино «Сокращение дробей».</i>	01.02		
95/8	Повторение умножения и деления смешанных чисел.	04.02		
96/9	Составление и решение задач.	05.02		
97/10	Проверка умножения и деления дроби.	06.02		
98/11	Решение примеров и задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.	07.02		
99/12	Решение примеров со скобками, задач.	08.02		
100/13	Умножение и деление дробей и смешанных чисел на целое число.	11.02		
	13. Целые числа, полученные при измерении величин. (19 ч )			
101/1	Целые числа, полученные при измерении величин.	12.02		
102/2	<i>Математическое домино «Соотношение мелких и крупных мер».</i>	13.02		
103/3	Доли величин	14.02		
104/4	Решение и сравнение задач с долями величин.	15.02		
105/5	Десятые, сотые доли величин.	18.02		
106/6	Дополнение и решение задач с долями величин.	19.02		

107/7	Замена целых чисел десятичными дробями.	20.02		
108/8	Решение задач с заменой целых чисел десятичными дробями.	21.02		
109/9	Самостоятельная работа. №8 «Замена целых чисел десятичными дробями и десятичные дроби целыми числами»	22.02		
110/10	<i>Математическое домино «Арифметические действия с целыми числами».</i>	25.02		
111/11	Нахождение неизвестного слагаемого	26.02		
112/12	Нахождение неизвестного вычитаемого	27.02		
113/13	<i>Практическая работа «Нахождение неизвестного компонента»</i>	28.02		
114/14	Составление и решение примеров с неизвестным компонентом	01.03		
115/15	Составление и решение задачи с неизвестными компонентами.	04.03		
116/16	Составление и решение задачи на определение времени.	05.03		
117/17	<i>Практическая работа «Задания на определение времени».</i>	06.03		
118/18	Решение задач с неизвестными компонентами.	07.03		
119/19	Составление и решение задачи с неизвестными компонентами.	11.03		
	14. Умножение и деление десятичных дробей. (13часов)			
120/1	<i>Математическое домино «Умножение и деление дробей»</i>	12.03		
121/2	Составление и решение задач	13.03		
122/3	Замена десятичных дробей целыми числами и решение примеров.	14.03		
123/4	Решение примеров и задач с заменой десятичных дробей целыми числами.	15.03		
124/5	Нахождение дроби от числа	18.03		
125/6	Контрольная работа №4 «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»	19.03		
126/7	Решение задач и примеров на нахождение дроби от числа.	20.03		
127/8	Решение задач «Нахождение дроби от числа»	21.03		
128/9	<i>Математическое домино «Замена целых чисел дробями».</i>	22.03		
129/10	Решение задач и примеров с заменой целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями.	01.04		
130/11	Составление и решение задач.	02.04		
131/12	Примеры с неизвестным.	03.04		
132/13	Числа, полученные при измерении площади.	04.04		

	15. Числа, полученные при измерении площади (13ч)			
133/1	Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби	05.04		
134/2	Линейные и квадратные меры.	08.04		
135/3	<i>Математическое домино «Меры площади»</i>	09.04		
136/4	Замена числа квадратными мерами, десятичные дроби целыми числами	10.04		
137/5	Замена целого числа, полученного от измерения величин десятичными дробями.	11.04		
138/6	<i>Практическая работа «Черчение геометрических фигур»</i>	12.04		
139/7	Решение задач на нахождение площади г/ф	15.04		
140/8	Решение задач на нахождение площади г/ф	16.04		
141/9	Решение задач на нахождение площади г/ф	17.04		
142/10	Составление и решение задач	18.04		
143/11	Запись целых чисел, полученных при измерении площади в виде десятичной дроби	19.04		
144/12	Запись целых чисел, полученных при измерении площади в виде десятичной дроби	22.04		
145/13	<i>Практическая работа «Геометрические фигуры».</i>	23.04		
	16. Геометрический материал(6 ч)			
146/1	Геометрический материал	24.04		
147/2	Параллельные и перпендикулярные прямые	25.04		
148/3	Симметрия г/ф	26.04		
149/4	<i>Практическая работа «Построение симметрических фигур»</i>	29.04		
150/5	Самостоятельная работа. №9 «Черчение геометрических фигур симметричных относительно оси»	30.04		
151/6	Меры земельных площадей.	03.05		
	17. Меры земельных площадей. (Повторение) (19ч)			
152/1	Гектар.	06.05		
153/2	Ар.	07.05		
154/3	Выражение в гектарах и арах	08.05		
155/4	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	10.05		
156/5	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	13.05		



157/6	Решение задач на нахождение площади.	14.05		
158/7	Решение задач на нахождение площади г/ф	15.05		
159/8	<i>Практическая работа «Запись чисел в виде десятичных дробей»</i>	16.05		
160/9	Замена чисел десятичными дробями	17.05		
161/10	Замена чисел десятичными дробями	20.05		
162/11	Составление и решение примеров.	21.05		
163/12	Контрольная работа №5. «Арифметические действия с числами в пределах 1000000 ».	22.05		
164/13	Решение примеров с заменой целых чисел дробями.	23.05		
165/14	Составление и решение задач.	24.05		
166/15	Замена чисел десятичными дробями	27.05		
167/16	Составление и решение задач.	28.05		
168/17	<i>Практическая работа «Замена целых чисел десятичной дробью».</i>	29.05		
169/18	Решение примеров с заменой целых чисел десятичной дробью.	30.05		
170/19	Повторение.	31.05		

### 9 класс

№	Тема	План. дата	Факт дата	Прим
	Десятичные дроби. – 22ч			
1/1	Нумерация.	03.09		
2/2	Таблица целых чисел и десятичных дробей.	05.09		
3/3	Обыкновенные и десятичные дроби.	06.09		
4/4	Однозначные, двузначные, трехзначные числа.	07.09		
5/5	Меры длины, времени, массы.	10.09		
6/6	Контрольная работа №1 «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями».	12.09		
7/7	Десятичные дроби.	13.09		
8/8	Десятичные дроби.	14.09		
9/9	Выражение десятичных дробей в долях.	17.09		
10/10	Сравнение дробей.	19.09		
11/11	Запись целых чисел, полученных при измерении величин десятичными дробями.	20.09		
12/12	Самостоятельная работа №1 «Действия с десятичными дробями»	21.09		
13/13	Сложение и вычитание целых чисел.	24.09		
14/14	Сложение и вычитание дробей.	26.09		
15/15	Переместительный закон сложения.	27.09		
16/16	Примеры с неизвестным слагаемым.	28.09		
17/17	Проверка вычитания обратным действием.	01.10		
18/18	Четные, нечетные, простые и составные числа.	03.10		
19/19	Увеличение и уменьшение числа.	04.10		

20/20	Составление и решение задач по краткой записи.	05.10		
21/21	Замена целых чисел десятичными дробями и десятичные дроби целыми числами.	08.10		
22/22	Замена целых чисел десятичными дробями и десятичные дроби целыми числами.	10.10		
	2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (23ч)			
23/1	Умножение и деление целых чисел.	12.10		
24/2	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	15.10		
25/3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	17.10		
26/4	Компоненты умножения и деления.	18.10		
27/5	Деление и умножение числа на единицу с нулями.	19.10		
28/6	Деление числа на 10,100,1000.	22.10		
29/7	Контрольная работа №2 «Умножение чисел, полученных при измерении величин».	24.10		
30/8	Умножение многозначного числа на однозначное число.	25.10		
31/9	Решение задач на умножение числа, полученного при измерении величин.	26.10		
32/10	Умножение чисел, полученных при измерении величин.	05.11		
33/11	Проверка деления.	07.11		
34/12	Решение задач с десятичными дробями.	08.11		
35/13	Деление десятичной дроби на целое число.	09.11		
36/14	Составление и решение задач.	12.11		
37/15	Составление и решение задач.	14.11		
38/16	Правило умножения, если в множителе есть нули.	15.11		
39/17	Правило умножения, если в множителе есть нули.	16.11		
40/18	Решение задач на «Скорость, время и расстояние»	19.11		
41/19	Проверка умножения.	21.11		
42/20	Решение примеров на умножение и их проверка обратным действием.	22.11		
43/21	Решение примеров на умножение, проверка.	23.11		
44/22	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	26.11		
45/23	Линии.	28.11		
	3.Геометрический материал. (14ч)			
46/1	Линейные меры.	29.11		
47/2	Квадратные меры.	30.11		
48/3	Выражение квадратных мер десятичными дробями.	03.12		
49/4	Выражение квадратных мер десятичными дробями.	05.12		
50/5	Меры земельных площадей.	06.12		
51/6	Решение примеров с мерами земельных площадей.	07.12		
52/7	Прямоугольный параллелепипед.	10.12		
53/8	Развертка куба.	12.12		
54/9	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	13.12		
55/10	Грани и ребра куба.	14.12		
56/11	Построение развертки прямоугольного параллелепипеда.	17.12		
57/12	Решение задач	19.12		
58/13	Контрольная работа №3 «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	20.12		
59/14	Решение геометрических задач.	21.12		
	4. Проценты. (32ч)			
6/1	Понятие о проценте.	24.12		
61/2	Замена процентов десятичной дробью.	26.12		
62/3	Замена процентов обыкновенной дробью.	27.12		

63/4	Нахождение 1% числа.	28.12		
64/5	Решение примеров на нахождение 1% числа.	14.01		
65/6	Решение задач на нахождение 1% числа.	16.01		
66/7	Несколько процентов.	17.01		
67/8	Решение задач на нахождение 1% числа.	18.01		
68/9	Решение примеров и задач на нахождение 1% числа.	21.01		
69/10	Составление задач по схеме.	23.01		
70/11	Составление задач по схеме и ее решение.	24.01		
71/12	Самостоятельная работа №2 «Нахождение 1% от числа»	25.01		
72/13	Нахождение 20%,25%,50%,75% от числа.	28.01		
73/14	Нахождение 20%,25%,50%,75% от числа.	30.01		
74/15	Нахождение 20%,25%,50%,75% от числа.	31.01		
75/16	Нахождение 2%,5%, от числа.	01.02		
76/17	Нахождение 2%,5%, от чисел.	04.02		
77/18	Решение задач с процентами.	06.02		
78/19	Решение примеров с процентами.	07.02		
79/20	Решение задач и примеров на нахождение процентов от числа.	08.02		
80/21	Нахождение процентов от числа.	11.02		
81/22	Нахождение числа по 1 %.	13.02		
82/23	Нахождение 1% от числа в примерах.	14.02		
83/24	Нахождение числа по 1 % при решении задач.	15.02		
84/25	Нахождение 5%,10%,15%,20% и т.д. от числа.	18.02		
85/26	Самостоятельная работа №3 «Нахождение 5%,10%,15%».	20.02		
86/27	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	21.02		
87/28	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	22.02		
88/29	Решение примеров с заменой обыкновенной дроби в виде десятичной.	25.02		
89/30	Решение задач с заменой обыкновенной дроби в виде десятичной.	27.02		
90/31	Решение задач и примеров с заменой десятичной дроби в виде обыкновенной.	28.02		
91/32	Самостоятельная работа №4 «Замена десятичной дроби в виде обыкновенной».	01.03		
	5. Геометрический материал (7 ч)			
92/1	Объем. Мера объема	04.03		
93/2	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	06.03		
94/3	Таблица кубических мер.	07.03		
95/4	Соотношение линейных, кубических и квадратных мер.	11.03		
96/5	Соотношение линейных, кубических и квадратных мер.	13.03		
97/6	Контрольная работа №4 «Проценты»	14.03		
98/7	Соотношение мер величин.	15.03		
	6. Обыкновенные и десятичные дроби. (29 ч)			
99/1	Образование и виды дробей.	18.03		
100/2	Смешанные числа.	20.03		
101/3	Преобразование дробей.	21.03		
102/4	Сравнение дробей.	22.03		
103/5	Приведение дроби к общему знаменателю.	22.03		
104/6	Сокращение дробей.	01.04		
105/7	Сокращение дробей.	03.04		
106/8	Самостоятельная работа №5 «Арифметические действия с дробями».	04.04		
107/9	Сложение и вычитание дробей.	05.04		

108/10	Действия сложения и вычитания с разными знаменателями.	08.04		
109/11	Сложение и вычитание: дробей с разными знаменателями.	10.04		
110/12	Составление и решение задач.	11.04		
111/13	Решение задач на: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	12.04		
112/14	Примеры с неизвестным слагаемым.	15.04		
113/15	Самостоятельная работа №6 «Арифметические действия с дробями».	17.04		
114/16	Умножение и деление дробей.	18.04		
115/17	Умножение и деление дробей.	19.04		
116/18	Умножение и деление дробей.	22.04		
117/19	Деление смешанного числа на целое.	24.04		
118/20	Решение задач умножение и деление дробей.	25.04		
119/21	Увеличение и уменьшение дроби в несколько раз.	26.04		
120/22	Все действия с дробями.	29.04		
121/23	Все действия с дробями.	30.04		
122/24	Решение задач с дробями.	03.05		
123/25	Составление и решение задач.	06.05		
124/26	Решение примеров и задач с десятичными дробями.	08.05		
125/27	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	10.05		
126/28	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	13.05		
127/29	Контрольная работа №5. «Все действия с дробями»	15.05		
	7. Геометрический материал.(6ч)			
128/1	Геометрические фигуры.	16.05		
129/2	Черчение геометрических фигур.	17.05		
130/3	Симметрия.	20.05		
131/4	Радиус, хорда, диаметр окружности.	22.05		
132/5	Геометрические тела.	23.05		
133/6	Черчение геометрических тел.	24.05		



Пронумеровано и пронумеровано  
(пронумеровано) листов  
201 г.

23.03	...
24.03	...
25.03	...
26.03	...
27.03	...
28.03	...
29.03	...
30.03	...
31.03	...
01.04	...
02.04	...
03.04	...
04.04	...
05.04	...
06.04	...
07.04	...
08.04	...
09.04	...
10.04	...
11.04	...
12.04	...
13.04	...
14.04	...
15.04	...
16.04	...
17.04	...
18.04	...
19.04	...
20.04	...
21.04	...
22.04	...
23.04	...
24.04	...
25.04	...
26.04	...
27.04	...
28.04	...
29.04	...
30.04	...
01.05	...
02.05	...
03.05	...
04.05	...
05.05	...
06.05	...
07.05	...
08.05	...
09.05	...
10.05	...
11.05	...
12.05	...
13.05	...
14.05	...
15.05	...
16.05	...
17.05	...
18.05	...
19.05	...
20.05	...
21.05	...
22.05	...
23.05	...
24.05	...
25.05	...
26.05	...
27.05	...
28.05	...
29.05	...
30.05	...
31.05	...