

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья



Рассмотрено на заседании
ШМО старшего звена
Протокол № 5 от
«29» мая 2018г.
Руководитель [Signature]
/Каримова А.А./

Согласовано
Заместитель директора по
УР
[Signature] /Гайнуллина Д.Р./
«31» 08 2018г.

Утверждаю
Директор
[Signature] /Афанасьев А.А./
«3» 05 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по социально-бытовой ориентировке

для **5а,7,8,9** классов

Срок реализации программы 1 год

учитель: Каримова А.А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и по АООП ГБОУ Стерлибашевская КШИ на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа по СБО для 5а,7,8,9 классов составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 2, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа по СБО рассчитана на 2 часа в неделю.

Для 5а класса - 2 часа в неделю, 34 недели; всего 68 часов;

Для 7 класса – 2 часа в неделю, 34 недели; всего 68 часов;

Для 8 класса – 2 часа в неделю, 34 недели; всего 66 часов; праздничные дни – 11.10, 01.05.

Для 9 класса - 2 часа в неделю, 33 недели; всего 64 часа; праздничные дни –11.10; 08.03

Целью данной программы является практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду.

Задачи:

1. Воспитание личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

2. Содержание учебно-тематического плана для 5а класса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Личная гигиена»	8
2	«Одежда и обувь»	10
3	«Питание»	14
4	«Культура поведения»	8
5	«Жилище»	12
6	«Транспорт»	6
7	«Торговля»	10
ИТОГО:		68

для 7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	«Личная гигиена»	8
2.	«Одежда и обувь»	7
3.	«Питание»	11
4.	«Семья»	2
5.	«Культура поведения»	8
6.	«Жилище»	8
7.	«Транспорт»	5
8.	«Торговля»	3
9.	«Бюджет семьи»	2
10.	«Средства связи»	4
11.	«Медицина»	5
12.	«Учреждения, организации и предприятия»	5

ИТОГО:	68 часов
--------	----------

для 8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Личная гигиена»	4
2	«Питание»	9
3	«Одежда и обувь»	7
4	«Семья»	5
5	«Культура поведения»	4
6	«Жилище»	4
7	«Транспорт»	3
8	«Торговля»	3
9	«Средства связи»	7
10	«Медицина»	4
11	«Учреждения, организации и предприятия»	2
12	Экономия домашнего хозяйства	13
ИТОГО:		66 часов

для 9 класса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Личная гигиена»	7
2	«Одежда и обувь»	6
3	«Питание»	15
4	«Семья»	4
5	«Культура поведения»	4
6	«Жилище»	8
7	«Транспорт»	4
8	«Торговля»	7
9	«Средства связи»	4
10	«Медицина»	4
11	«Предприятия бытового обслуживания»	1
12	Трудоустройство.	1
ИТОГО:		64 часов

3. Требования к уровню подготовленности к знаниям и умениям учащихся.

В 5а классе:

Предполагается что, учащиеся будут знать:

- Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
- Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

2. Предполагается что, учащиеся будут уметь:

- Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

В 7 классе:

Предполагается что, учащиеся будут знать:

- Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

Предполагается что, учащиеся будут уметь:

- Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.

- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

В 8 классе:

Предполагается что, учащиеся будут знать:

- Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистки одежды, предоставляемые услуги.
- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно – гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

Предполагается что, учащиеся будут уметь:

- Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- Мыть кафельные стены, чистить раковины
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

В 9 классе:

Предполагается что, учащиеся будут знать:

- Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.

- Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Предполагается что, учащиеся будут уметь:

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
- Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

4.Оценка достижения планируемых результатов освоения программы

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Практических работ.

Контрольно – измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

В конце года проводится итоговый контроль по изученному материалу в виде теста.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

5. Перечень учебно-методической литературы, материально-технического обеспечения

- 1.** Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/Под ред. А.М.Щербаковой.– М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 304 с: ил. – (Коррекционная педагогика)
- 2.** Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Ермакова. –М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002. – 224 с: ил.
- 3.** Основы физиологии, санитарии и гигиены: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И.Ермакова. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002. – 79 с: илл.
- 4.** Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. – 576 с: илл.
- 5.** Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ВЕЧЕ, 2004.-400 с: илл.
- 6.** Энциклопедия этикета для детей. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.:ОЛМА ПРЕСС,2004.- 382 с.
- 7.** Рабочие тетради по СБО (электронный вариант).
- 8.** Интернет-ресурсы.

**6. Календарно-тематическое планирование уроков
по социально-бытовой ориентировке
для 5а класса**

**по программе – 68часов
по плану – 68 часов.**

Кол ч.	№ п/п	Тема раздела и урока	Дата		Примечание
			Планир.	Факти ч.	
8ч		Глава 1. Личная гигиена			
	1.1	Правила личной гигиены в течении дня.	03.09		
	2.2	Предметы и средства личной гигиены.	04.09		
	3.3	Уход за полостью рта.	10.09		
	4.4	Уход за ушами.	11.09		
	5.5	Правила охраны зрения (освещение рабочего места, чтение, просмотр телевизора).	17.09		
	6.6	Уход за волосами (мытьё, причёска).	18.09		
	7.7	Повторение по главе «Личная гигиена».	24.09		
	8.8	Тестирование по главе «Личная гигиена».	25.09		
10ч		Глава 2. Одежда и обувь			
	9.1	Виды одежды и головных уборов, их назначение.	01.10		
	10.2	Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению.	02.10		
	11.3	Виды обуви, их назначение.	08.10		
	12.4	<i>Валяная обувь.</i>	09.10		
	13.5	Повседневный уход за кожаной обувью.	15.10		
	14.6	Повседневный уход за обувью из замши, текстиля и шерсти (валяная).	16.10		
	15.7	Уход за мокрой обувью из кожи, замши, текстиля и шерсти.	22.10		
	16.8	Подготовка обуви к сезонному хранению.	23.10		
	17.9	Повторение по главе «Одежда и обувь».	05.11		
	18.10	Тестирование по главе «Одежда и обувь».	06.11		
14ч		Глава 3. Питание			
	19.1	Значение продуктов питания для здоровья человека.	12.11		
	20.2	Кухонная посуда, приборы и приспособления – назначение.	13.11		
	21.3	Столовая посуда, приборы – назначение.	19.11		
	22.4	Практическая работа №1.Правила мытья и чистки посуды.	20.11		
	23.5	Практическая работа №2.Сервировка стола к завтраку.	26.11		
	24.6	Пр №3. Правила заваривания чая.	27.11		
	25.7	Техника безопасности в обращении с ножом.	03.12		
	26.8	Практическая работа №4.Приготовление бутербродов.	04.12		
	27.9	Приготовление винегрета.	10.12		
	28.10	Практическая работа №5.Приготовление винегрета.	11.12		
	29.11	Приготовление блюд из яиц.	17.12		
	30.12	Практическая работа №6.Приготовление блюд из яиц.	18.12		
	31.13	Повторение по главе «Питание».	24.12		
	32.14	Тестирование по главе «Питание».	25.12		
8ч.		Глава 4. Культура поведения.			
	33.1	Правила поведения в музее, библиотеке.	14.01		
	34.2	Ролевая игра «Запиши меня в библиотеку».	15.01		
	35.3	Правила поведения в кино, театре.	21.01		
	36.4	Речевая игра «Здравствуй, театр!».	22.01		
	37.5	Правила поведения за столом.	28.01		
	38.6	Упражнения по этикету.	29.01		
	39.7	Правила приема пищи.	04.02		
	40.8	Практическая работа №7. Чаепитие.	05.02		
12ч		Глава 6. Жилище			

	41.1	Виды жилых помещений в городе и деревне.	11.02		
	42.2	Виды помещений в жилых домах (варианты квартир и подсобных помещений).	12.02		
	43.3	Экскурсия: чтение названий улиц, номеров домов.	18.02		
	44.4	Почтовый адрес дома, школы.	19.02		
	45.5	Написание адреса на почтовой открытке.	25.02		
	46.6	Гигиенические требования к жилому помещению.	26.02		
	47.7	Инвентарь и приспособления для уборки.	04.03		
	48.8	Последовательность уборки детской комнаты.	05.03		
	49.9	Последовательность уборки детской комнаты.	11.03		
	50.10	Практическая работа №8. Правила вытирания пыли и подметания пола.	12.03		
	51.11	Повторение по главе «Жилище».	18.03		
	52.12	Тестирование по главе «Жилище».	19.03		
6ч.		Глава 7. Транспорт			
	53.1	Виды транспорта.	01.04		
	54.2	Оплата проезда в общественном транспорте.	02.04		
	55.3	Правила поведения в транспорте и на улице.	08.04		
	56.4	Правила дорожного движения.	09.04		
	57.5	Повторение по главе «Транспорт».	15.04		
	58.6	Тестирование по главе «Транспорт».	16.04		
10ч		Глава 8. Торговля.			
	59.1	Основные виды магазинов. Их назначение.	22.04		
	60.2	Правила поведения в магазине.	23.04		
	61.3	Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров.	29.04		
	62.4	Порядок приобретения товара в продовольственном магазине.	30.04		
	63.5	Ролевая игра	06.05		
	64.6	Экскурсия в продовольственный магазин.	07.05		
	65.7	Экскурсия в продовольственный магазин.	13.05		
	66.8	Изучение цен продуктов и отделов магазина.	14.05		
	67.9	Домашнее производство продуктов и товаров.	20.05		
	68.10	Повторение по главе «Торговля».	21.05		
68ч		Итого	68ч		

**Календарно-тематическое планирование уроков
по социально-бытовой ориентировке для 7 класса**

по программе – 68 часов

по плану – 68 часов.

Кол .ч	№ п/п	Тема раздела и урока	Дата		Приме чание
			План.	Факт.	
8ч.		Глава 1. Личная гигиена			
	1.1	Введение в предмет.	05.09		
	2.2	Правила поведения в школе.	07.09		
	3.3	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	12.09		
	4.4	Правила и приемы сохранения чистоты.	14.09		
	5.5	Уход за волосами.	19.09		
	6.6	Особенности ухода за кожей лица.	21.09		
	7.7	Уход за органами зрения.	26.09		
	8.8	Губительное влияние вредных привычек на организм.	28.09		
7ч.		Глава 2. Одежда и обувь			
	9.1	Значение продления срока службы одежды.	03.10		

	10.2	Практическая работа №1. Виды штопки, наложения заплат.	05.10		
	11.3	Экскурсия в прачечную.	10.10		
	12.4	Практическая работа №2. Стирка изделий вручную.	12.10		
	13.5	Правила и приемы глажения белья.	17.10		
	14.6	Практическая работа №3. Глажение белья.	19.10		
	15.7	Тестирование по главе «Одежда и обувь».	24.10		
11ч		Глава 3. Питание.			
	16.1	Значение питания в жизни и деятельности человека.	26.10		
	17.2	Витамины.	31.10		
	18.3	Правила и приемы хранения продуктов.	07.11		
	19.4	Значение блюд. Запись рецептов.	09.11		
	20.5	<i>Разнообразие национальных блюд.</i>	14.11		
	21.6	Место приготовления пищи и его оборудование.	16.11		
	22.7	Пр №5. Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой.	21.11		
	23.8	Составление меню.	23.11		
	24.9	Приготовление по меню.	28.11		
	25.10	Пр №6. Приготовление блинов.	30.11		
	26.11	Практическая работа №7. Сервировка стола.	05.12		
2ч.		Глава 4. Семья и семейные отношения.			
	27.1	Семья и семейные отношения.	07.12		
	28.2	Правила поведения в семье.	12.12		
8ч.		Глава 5. Культура поведения.			
	29.1	Культура поведения.	14.12		
	30.2	Правила приема гостей.	19.12		
	31.3	Правила поведения гостей.	21.12		
	32.4	Правила поведения в общественных местах.	26.12		
	33.5	Правила вручения и прием подарка.	28.12		
	34.6	Правила поведения в общественном транспорте.	16.01		
	35.7	Культура поведения.	18.01		
	36.8	Тестирование по разделу.	23.01		
8ч.		Глава 6. Жилище			
	37.1	Значение жилища для человека.	25.01		
	38.2	Регулярная уборка жилого помещения: ежедневная, еженедельная.	30.01		
	39.3	Гигиенические требования к постельному белью.	01.02		
	40.4	Почтовый адрес дома.	06.02		
	41.5	Способы ухода за зеркалом и санузлом.	08.02		
	42.6	Вредное воздействие на организм электрических приборов.	13.02		
	43.7	Подготовка квартиры к зиме.	15.02		
	44.8	Обобщение пройденного раздела. Тестирование.	20.02		
5ч.		Глава 7. Транспорт.			
	45.1	Правила поведения на дороге. Правила дорожного движения.	22.02		
	46.2	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы.	27.02		
	47.3	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	01.03		
	48.4	Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый).	06.03		
	49.5	Экскурсия на автобусную станцию.	13.03		
3ч.		Глава 8. Торговля			
	50.1	Универмаги и специализированные промтоварные магазины, супермаркеты.	15.03		
	51.2	Порядок приобретения товаров.	20.03		
	52.3	Виды товара, отделы.	22.03		
2ч.		Глава 9. Бюджет семьи			
	53.1	Бюджет семьи.	03.04		
	54.2	Составление доверенности на получение заработной платы.	05.04		

4ч.		Глава 10. Средства связи.		
	55.1	Вредное воздействие на организм сотовых телефонов.	10.04	
	56.2	Телеграф.	12.04	
	57.3	Виды бандеролей.	17.04	
	58.4	Экскурсия на почту.	19.04	
5ч.		Глава 11. Медицинская помощь		
	59.1	Домашняя аптечка (состав).	24.04	
	60.2	Лекарственные растения.	26.04	
	61.3	Первая помощь при травме – перелом, ушибы, вывих.	03.05	
	62.4	Первая помощь утопающему.	08.05	
	63.5	Экскурсия в травматологический пункт.	10.05	
5ч.		Глава 12. Учреждения и организации		
	64.1	Промышленные предприятия.	15.05	
	65.2	Названия рабочих специальностей.	17.05	
	66.3	Экскурсия на промышленное предприятие.	22.05	
	67.4	Госучреждения: управа, милиция.	29.05	
	68.5	Повторение главы «Учреждения и организации»	31.05	
68ч		Итого:	68ч	

**Календарно-тематическое планирование уроков
по социально-бытовой ориентировке для 8 класса**

по программе - 68 часов;

по плану – 66 часов; праздничные дни – 11.10, 01.05.

Ко л.ч	№ п/п	Тема главы и урока	Дата		Прим
			План	Факт	
4ч.		1. Личная гигиена.			
	1.1	Значение косметики для юноши и девушки.	05.09		
	2.2	Выбор косметических средств	06.09		
	3.3	Правила и приёмы ухода за кожей лица.	12.09		
	4.4	Средства и способы сбережения здоровья.	13.09		
9ч.		2 . Питание.			
	5.1	<i>Виды теста.</i>	19.09		
	6.2	Пр.№1.Запись рецептов приготовления теста.	20.09		
	7.3	Пр.№2. Приготовление теста для блинов.	26.09		
	8.4	Пр.№3. Выпечка блинов.	27.09		
	9.5	<i>Заготовка продуктов впрок.</i>	03.10		
	10.6	Пр.№4. Засолка капусты.	04.10		
	11.7	Пр.№5. Приготовление овощного салата впрок.	10.10		
	12.8	Пр.№6. Работа с кулинарными книгами.	17.10		
	13.9	Тестирование по главе «Питание»	18.10		
7ч.		3 Раздел. Одежда и обувь.			
	14.1	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	24.10		
	15.2	Стирка изделий в домашних условиях.	25.10		
	16.3	Пр.№7.Правила и приемы глажения блузок и платьев.	07.11		
	17.4	Пр.№8. Правила и приёмы глажения брюк.	08.11		
	18.5	Химчистка.	14.11		
	19.6	Экскурсия в химчистку	15.11		
	20.7	Тестирование по главе «Одежда и обувь».	21.11		
5ч.		4 Раздел. Семья.			
	21.1	Грудной ребенок в семье.	22.11		
	22.2	Пр.№9. Уход за грудным ребенком.	28.11		
	23.3	Правила содержания в чистоте детской постели,	29.11		

		посуды, игрушек.			
	24.4	Пр.№10.Упражнения в купании, пеленании и одевании грудного ребенка.	05.12		
	25.5	Тестирование по главе «Семья».	06.12		
4ч.		5 Раздел. Культура поведения.			
	26.1	Культура общения юноши и девушки.	12.12		
	27.2	Сюжетно – ролевая игра «Встреча молодых людей»	13.12		
	28.3	Внешний вид молодых людей.	19.12		
	29.4	Пр.№11.Виды галстуков и способы их завязывания.	20.12		
4ч.		6 Раздел. Жилище.	26.12		
	30.1	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.	27.12		
	31.2	Моющие средства.	16.01		
	32.3	Пр.№12 Мытье кафельных стен, чистка раковины.	17.01		
	33.4	Санитарно-гигиенические требования к жилому помещению.	23.01		
3ч		7 Раздел. Транспорт.			
	34.1	Междугородний автотранспорт. Автовокзал.	24.01		
	35.2	Водный транспорт.	30.01		
	36.3	Экскурсия на автовокзал.	31.01		
3ч.		8. Раздел. Торговля.			
	37.1	Рынки.	06.02		
	38.2	Отличия рынка от магазина.	07.02		
	39.3	Экскурсия на рынок.	13.02		
7ч.		9.Раздел. Средства связи.			
	40.1	Телефон. Виды телефонной связи.	14.02		
	41.2	Пр.№15. Правила пользования телефонным справочником.	20.02		
	42.3	Культура разговора по телефону.	21.02		
	43.4	Сюжетно – ролевая игра «У меня зазвонил телефон»	27.02		
	44.4	Междугородняя телефонная связь.	28.02		
	45.5	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.	06.03		
	46.6	Экскурсия на телеграф	07.03		
	47.7	Пр.№16 Уточнение тарифов на телефонные разговоры	13.03		
4ч.		9. Медицинская помощь			
	48.1	Первая помощь при несчастном случае.	14.03		
	49.2	Первая помощь утопающему.	20.03		
	50.3	Солнечный и тепловой удар.	21.03		
	51.4	Меры по предупреждению несчастных случаев.	03.04		
2ч.		11. Учреждения и организации.			
	52.1	Департамент. Муниципалитет.	04.04		
	53.2	Префектура. Полиция.	06.04		
13		12. Экономика домашнего хозяйства.			
	54.1	Бюджет семьи.	10.04		
	55.2	Статьи доходов.	11.04		
	56.3	Пр.№17. Составление доверенности.	17.04		
	57.4	Основные статьи расходов.	18.04		
	58.5	Коммунальные платежи, как основные статьи расходов.	24.04		
	59.6	Расходы на предметы одежды и личной гигиены.	25.04		
	60.7	Основные статьи расходов – создание домашнего уюта	08.05		

	61.8	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры.	15.05		
	62.9	Пр.р снятие показателей электросчетчика.	16.05		
	63.10	Сбережения.	22.05		
	64.11	Виды вкладов в сбербанке.	23.05		
	65.12	Бюджет семьи – доход и расход.	29.05		
	66.13	Тестирование по главе «Экономика домашнего хозяйства»	30.05		
66		Итого:	66ч		

**Календарно-тематическое планирование уроков
по социально-бытовой ориентировке для 9 класса**

по программе – 66 часов;

по плану – 64 часа; праздничные дни –11.10; 08.03.

Кол. ч	№ п/п	Тема раздела и урока	Дата		Примечание
			план	факт	
7ч		Глава 1. Личная гигиена			
	1.1	Правила личной гигиены. Практическая работа №1.	06.09		
	2.2	Значение закаливания.	07.09		
	3.3	Значения здоровья для жизни и деятельности.	13.09		
	4.4	Воспитание силы воли.	14.09		
	5.5	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения.	20.09		
	6.6	Губительное влияние на организм вредных привычек.	21.09		
	7.7	Особенности ухода за кожей лица, волосами. Практическая работа №2.	27.09		
6ч		Глава 2. Одежда и обувь			
	8.1	Мода. Стиль одежды.	28.09		
	9.2	Санитарно- гигиенические требования к одежде. Практическая работа №3.	04.10		
	10.3	Выбор одежды и обуви при покупке.	05.10		
	11.4	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде. Практическая работа №4.	12.10		
	12.5	Глажение белья. Практическая работа №5.	18.10		
	13.6	Тестирование по главе «Одежда и обувь».	19.10		
15ч		Глава 3. Питание.			
	14.1	Питание детей ясельного возраста.	25.10		
	15.2	Разнообразие продуктов. Сроки хранения продуктов.	26.10		
	16.3	Правила приготовления манной каши. Рецепт.	08.11		
	17.3	Варка манной каши. Практическая работа №7.	09.11		
	18.4	Диетическое питание.	15.11		
	19.5	Санитарно-гигиенические требования на кухне и правила техники безопасности.	16.11		
	20.6	Проверочная работа «Личная гигиена, одежда и обувь, питание»	22.11		
	21.7	Заготовка продуктов впрок.	23.11		
	22.8	Приготовление национальных блюд. Практическая работа № 8.	29.11		
	23.9	«Солнечные капуста». Практическая работа. №9.	30.11		
	24.10	<i>Выпечка блинов. Рецепты.</i>	06.12		

	25.11	Сервировка стола. Практическая работа №10.	07.12		
	26.12	Меню праздничного стола.	13.12		
	27.13	Отваривание пельменей. Практическая работа №11.	14.12		
	28.14	Виды бутербродов. Практическая работа №12.	20.12		
	29.15	Тестирование по главе «Питание».	21.12		
4ч	Глава 4. Семья.				
	30.1	Российская семья. Условия создания семьи.	27.12		
	31.2	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.	28.12		
	32.3	Формы организации досуга, отдыха в семье.	17.01		
	33.4	Семейные традиции.	18.01		
4ч	Раздел 5. Культура поведения.				
	34.1	Адекватность поведения в общении.	24.01		
	35.2	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении.	25.01		
	36.3	Правила поведения за столом. Практическая работа №13.	31.01		
	37.4	Урок вежливости: «Будем вежливы». Беседа.	01.02		
8ч	Глава 6. Жилище				
	38.1	Рациональная расстановка мебели. Интерьер.	07.02		
	39.2	Вредное воздействие электрических приборов на организм человека.	08.02		
	40.3	Виды жилых помещений. Жилой дом.	14.02		
	41.4	Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: покраска, обои).	15.02		
	42.5	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	21.02		
	43.6	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Практическая работа №14.	22.02		
	44.7	Виды отопления в городе и селе.	28.02		
	45.8	Тестирование по главе «Жилище».	01.03		
4ч	Глава 7. Транспорт				
	46.1	Виды транспортных средств.	07.03		
	47.2	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.	14.03		
	48.3	Значение водного (речного, морского) транспорта. Пристань.	15.03		
	49.4	Поведение в транспорте, на улице.	21.03		
7ч	Глава 8. Торговля				
	50.1	Значение ярмарок: международные, межрегиональные и т.д.	22.03		
	51.2	<i>Виды ярмарок: ярмарки – привозы, выставки. Время и место проведения ярмарок.</i>	04.04		
	52.4	Продуктовые магазины и их отделы.	05.04		

	53.5	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине. Различие рынка от магазина.	11.04		
	54.7	Экскурсия в магазин.	12.04		
4ч	Глава 9. Средства связи				
	55.1	Виды связи: сотовая, компьютерная и др. Особенности каждого вида связи и их значение.	18.04		
	56.2	Почта. Виды почтовых отправлений. Правила пользования телефонным справочником.	19.04		
	57.3	Вредное воздействие сотовых телефонов на организм человека.	25.04		
	58.4	Экскурсия в почтовое отделение.	26.04		
4ч	Глава 10. Медицина				
	59.1	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	03.05		
	60.2	Уход за больным.	10.05		
	61.3	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	16.05		
	62.4	Первая помощь при несчастном случае.	17.05		
1ч	Глава 11. Предприятия бытового обслуживания				
	63.1	Предприятия бытового обслуживания. Назначение.	23.05		
1ч.	Глава 12. Трудоустройство.				
	64.1	Ситуация выбора работы. Трудоустройство. Трудовой договор. Стаж.	24.05		
64ч	Итого:		64ч.		

Пронумеровано и пронумеровано

№ *сентябрьская*) листов

201

Директор _____

А.А. Афанасьев

