

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья



Рассмотрено на заседании
ШМО старшего звена

Согласовано

Утверждаю

Протокол № 5 от
«29» мая 2018 г.

Заместитель директора
по УР
Гайнуллина Д.Р.

Директор
Афанасьев А.А.

Руководитель
Каримова А.А.

«31» августа 2018 г.

«3» 09 2018 г.

Рабочая программа по истории России Рамазановой А.А.

Срок реализации программы один год

Стерлибашево
2018 - 2019 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Учебного плана ГБОУ Стерлибашевская КШИ на 2017-2018 учебный год
3. Программа по истории (О.И. Бородина, Б.М.Мозговой, Л.С. Сековец) / Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В. 2 Сб./Под ред. В.В.Воронковой – М: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2010.-Сб. 1. – С. 92-106.

Цель курса:

Основная цель обучения истории в условиях коррекционной школы- развитие познавательной и мыслительной деятельности для дальнейшей социальной адаптации, сообщение учащимся элементарных сведений об истории нашей страны в соответствии с уровнем их интеллектуального развития.

Для достижения поставленной цели рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- Формирование правильных исторических представлений (внешний вид города, села, характеристика жилища, одежды, орудий труда, оружия соответствующей эпохи);
- Использование хронологии;
- Знакомство с краеведческим материалом определенного периода времени.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в котором заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учётом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Учитель имеет право использовать в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному освоению содержания статьи, рассказа.

Важной составной частью курса «История России» являются историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени.

На уроках истории в образовательной специальной (коррекционной) школе VIII вида используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картами, картинками, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор кинофильмов, отдельных фрагментов кино.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Создавая историческую картину того или иного события, учитель должен включать в рассказ культурно-правовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений (внешний вид города, села, характеристика жилища, одежды, орудий труда, оружия соответствующей эпохи).

Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебника, детских журналов, книг и других источников. Особое внимание следует уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках истории.

Для лучшего усвоения материала учащимися с нарушением интеллектуального развития необходимо использовать систему межпредметных связей. Это необходимо в силу особенностей познавательных возможностей учеников специальных (коррекционных) школ VIII вида, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом истории, предусмотренным программой общеобразовательной массовой школы.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе, как жили люди в определённую историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины и использованием исторических дат.

Большое значение на уроках истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет работа со словарём, данным в конце каждой темы для развития у учащихся мышления и речи.

Созданию ярких, отчётливых образов содействуют хорошо подготовленные и проведённые экскурсии по историческим памятникам. Внимание учащихся на экскурсиях надо привлекать к наиболее существенным, значимым объектам.

Содержание курса истории России позволяет использовать также «вертикальное» повторение по отдельным вопросам (например: сравнение орудий труда, оружия, войн, революций).

При характеристике определённой исторической формации учитель должен раскрыть вопросы культуры, взаимоотношений людей в обществе. В отличие от программ массовых образовательных школ, в которых весь исторический материал периодизируется в специальных (коррекционных) школах VIII вида такая периодизация не имеет смысла.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного краеведческого материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Программа курса «История России» рассчитана на 202 часа (по 68 часов в 7,8 классах и 66 часов в 9 классе). В 7 классе учащиеся знакомятся с жизнью, трудом, культурой народов нашей страны с древнейших времён до начала XVI века. В 8 классе изучается история России с начала XVI века по конец XIX века. В 9 классе учащиеся знакомятся с событиями конца XIX века и всего XX века. Завершается курс «История России» знакомством с современной жизнью нашей страны.

Каждая тема дополнена рассказами для дополнительного чтения, словарём, а также дополнительными интересными историческими фактами. В конце каждого раздела предусматриваются уроки контрольно-обобщающего повторения для лучшего усвоения и систематизации знаний у учащихся с нарушением интеллекта.

2. Основное содержание учебного курса

История 7 класс (2 ч в неделю)

Введение

Что такое история. Что изучает история.

Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам, мы узнаём о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории.

Наша Родина – Россия. Кто живёт рядом и вокруг России. Наша страна на карте. Государственные символы России.

Глава нашей страны. Россия – наша родина. Как изучается родословная людей. Счёт лет в истории «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской.

Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Как жили наши предки – восточные славяне в далёком прошлом.

Славянская семья и славянский посёлок. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.

Обычаи и верования восточных славян, их мудрецы и старцы – предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники.

Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Киевская Русь

Образование государства восточных славян – Киевской Руси или Древней Руси. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав. Княгиня Ольга.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя.

С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви под управлением патриарха Константинополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей.

Былины – источник знаний о Киевской Руси. Гуслиеры-сказочники и их былины. Былинные богатыри – спасители земли русской.

Культура и искусство Древней Руси. Древнерусские ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живопись, образование и грамотность. Летописи и летописцы. «Повесть временных лет».

Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей – холопов, закупов и смердов. Свободные люди Древней Руси.

Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха – первого русского царя. «Устав Владимира Мономаха» и «Поучения Владимира Мономаха» - советы детям о доброте и любви.

Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля.

Распад Киевской Руси

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси.

Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя».

Владими́ро-Суздальское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого – Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружина Всеволода и её военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро-Суздальского княжества при князе Всеволоде.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Внешнеторговые связи.

Торговля и ремёсла Новгородской земли. Новгородская боярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь – руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов.

Русская культура в XII-XIII вв, летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Борьба Руси с иноземными завоевателями

Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана.

Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопrotивление русских людей монголо-татарам.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Начало объединения русских земель

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжёлое положение русского и других народов. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита, его успехи.

Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли.

Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Сергей Радонежский.

Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамаю. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъём после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462-1505). Освобождение от иноземного ига (1480).

Превращение Московского княжества в Российское государство.

Государь всея Руси – Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства – Судебника.

Повторение за год.

История 8 класс (2ч в неделю)

Повторение

Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)

Иван III Великий – глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване III. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре-наместники и управление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Российского государства.

Расширение государства Российского при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой.

Русская православная церковь в Российском государстве. Церковная система управления. Православное духовенство.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская Дума. Новый сборник законов Российского государства – Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами.

Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война – попытка России завоевать выход к Балтийскому морю.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг неё к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей – казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов.

Быт простых и знатных людей Российского государства XVI века. «Домострой». Различные сословия: их обычаи, традиции, уклад жизни.

Москва – столица Российского государства.

Строительство нового Московского Кремля и участие в нём иностранцев. «Царь-колокол» и «Царь-пушка». Царский дворец и его убранство. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублёв. Первопечатник Иван Фёдоров и первое издание книг в России.

Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия – наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина.

Начало правления новой царской династии Романовых. Первый Романов – Михаил Фёдорович. Второй Романов – Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени. Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнёта. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе.

Восстание богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях.

Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь и быт.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII в. Первопроходцы Семён Дежнёв и Ерофей Хабаров.

Великие преобразования России в XVIII в.

Начала правления Петра I: борьба с сестрой – царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьбы Петра I за выход к Балтийскому и Чёрному морям.

Начала Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Создание регулярной армии.

Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение.

Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», « навигацких», артиллерийских и инженерных школ.

Петр I – первый российский император. Личность Петра I Великого.

Указ о единонаследии. «Табель о рангах» - новый закон о государственной службе. Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями.

Преобразование Петра I. Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы. Александр Меншиков – друг и соратник Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица – Екатерина I (вдова Петра I).

Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол.

Правление Петра II, Анны Иоановны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III. Императорский двор.

Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Иван Иванович Шувалов – покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине II. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. «Золотой век» российского дворянства – привилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт.

Семилетняя война.

Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди казаки. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Русско-турецкая война второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потёмкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф. Ф. Ушакова. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы.

Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства в XVIII века. Литература, живопись, скульптура, архитектура. Быт русских людей в XVIII веке. Памятники культуры XVIII в. в родном городе, крае.

История нашей страны в XIX веке

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления.

Начало Отечественной войны 1812 года. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов – главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года.

Правление Александра I. Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Фёдоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-

Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.

«Золотой век» русской культуры и первой половины XIX века. Литература, живопись, архитектура. Великий русский композитор – М. И. Глинка. «История государства Российского» Н. М. Карамзина. Великий русский поэт А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Изобретение П. Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза – изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И. Ф. Крузенштерна и Ф. Ф. Беллинсгаузена.

Крымская война 1853-1856 годов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н. И. Пирогов. Основные итоги Крымской войны.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права.

Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III – миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа министра финансов С. Ю. Витте. Увеличение торговли с другими государствами.

Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русско-промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков в России. Революционеры.

Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. Создание первого российского летательного аппарата А. Ф. Можайским. Изобретение электрической лампочки П. Н. Яблочковым и первого радио А. С. Поповым. «История государства Российского» С. М. Соловьёва и В. О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л. Н. Толстой. Русский путешественник Н. М. Пржевальский. Великий русский композитор П. И. Чайковский.

Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты: П. М. Третьяков, С. И. Мамонтов.

Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

Повторение за год

История 9 класс **(2 ч. в неделю)**

Повторение

Россия в начале XX в.

Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Стачки и забастовки рабочих, организация революционерами митингов и демонстраций.

Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура под руководством адмирала С. О. Макарова. Подвиг команды крейсера «Варяг». Цусимское сражение. Причины поражения России в войне.

Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Московское вооружённое восстание. Появление первых политических партий в России. Лидеры первых политических партий В. М. Чернов (эсеры), П. Н. Милюков (кадеты), В. И. Ульянов (большевики), Ю. О. Мартов (меньшевики).

Реформы государственного управления. «Манифест 17 октября» 1905 года. Утверждение Конституции – Основного закона Российской империи.

Созыв государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающийся писатель XX в. А. М. Горький. Объединение художников «Мир искусства». Выдающийся русский художник В. А. Серов. Знаменитая русская певица А. В. Нежданова и балерина Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый порыв генерала А. А. Брусилова. Подвиг лётчика Нестерова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Россия в 1917-1920 годах

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство во главе с А. Ф. Керенским. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.

Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца. Образование большевистского правительства – Совета Народных Комиссаров. Принятие первых декретов советской власти. Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики – РСФСР. Система государственного управления в РСФСР. Принятие новой Конституции в 1918 г. Учреждение новых символов государственной власти.

Мятеж левых эсеров. Расстрел царской семьи.

Начало гражданской войны и иностранной военной интервенции. Борьба между «красными» и «белыми».

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, Н. Н. Юденич, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Отношение к ним различных слоёв населения. Крестьянская война против «белых» и «красных». Повстанческая крестьянская армия батьки Махно.

Экономическая политика советской власти во время гражданской войны: «военный коммунизм».

Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Безработица, голод, разруха. Ликвидация неграмотности. Отношение Советской власти к Русской нравственной церкви.

Создание первых политических общественных молодежных организаций. Комсомольцы и пионеры.

Советская Россия – СССР в 20-30е годы XX века.

Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политики в стране. Ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти.

Введение свободной торговли. Проведение денежной реформы. Крестьяне-единоличники. Появление новых владельцев предприятий, магазинов и ресторанов – нэпманов. Увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1922 года. Положение народов советской страны. Система государственного управления СССР. Символы государственной власти СССР. Административная реформа.

Смерть первого главы советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Концентрация всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина.

Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток. Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Советские заключённые на стройках пятилеток.

Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов. Насильственное осуществление коллективизации. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Массовые репрессии. ГУЛаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Её значение. Изменения в системе государственного управления СССР.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20-40х годов. Политическая жизнь страны в 30е годы.

Развитие науки и культуры в СССР в 20-30е годы. Великие научные открытия. Знаменитая советская киноактриса Любовь Орлова. Выдающийся советский писатель М. А. Шолохов.

Образование в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20-30е годы.

СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии.

Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны. Секретные соглашения между СССР и Германией. Советско-финляндская война и её итоги.

Приход фашистской власти в Германии. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.

Битва за Москву и её историческое значение. Руководитель обороны Москвы Жуков. Панфиловцы. Строительство оборонительных сооружений. Контрнаступление советских войск под Москвой. Героизм тружеников тыла. «Всё для фронта! Всё для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами: самолёты Ил-4, артиллерийская установка «Катюша», танк Т-34. Продовольственная проблема в начале войны.

Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Советские генералы В. И. Чайков и М. С. Шумилов. Подвиг генерала Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. День Победы – 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Героические и трагические уроки войны.

Советский Союз в 1945-1991 годах.

Возрождение советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущёва. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Создание СЭВ и ОВД. Реформы Н. С. Хрущёва. Освоение целины. Жилищное строительство в начале 60х годов. Жизнь советских людей в годы правления Хрущёва.

Достижения в науке и технике в 50-60е годы. Исследование атомной энергии. Выдающийся советский учёный И. В. Курчатов. Строительство атомного ледокола «Ленин» и атомных станций. Появление первых телевизоров и ЭВМ. Освоение космоса и полёт первого человека. Юрий Гагарин. Первая женщина Космонавт В. В. Терешкова.

Хрущёвская «оттепель». Творчество А. И. Солженицына. Международный фестиваль молодёжи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Эпоха «застоя». Экономический спад. Жизнь советских людей в годы «застоя». Понятие новой Конституции в 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70е годы. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура и интеллигенция.

Жизнь и быт советских людей в 70е – начале 80х годов XX века.

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачёва. Реформы Горбачёва в политической, социальной и экономической сферах. Выход войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Избрание первого президента СССР М. С. Горбачёва. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Образование суверенной России. Первый президент России Б. Н. Ельцин. ГКЧП – попытка военного переворота в 1991 г.

Новая Россия в 1991-2003 годах

Экономические реформы Б. Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы. Система государственного управления Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России – В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Развитие науки и культуры в 90е годы XX века. Выдающийся учёный-физик Ж. И. Алфёров. Строительство Международной космической станции.

Русская православная церковь в новой России. Литература и искусство во второй половине XX в. Современное состояние культуры и образования в стране.

Краеведческий материал

Повторение за год

Коррекционная направленность курса по истории

Коррекционная работа направлена на активизацию конкретных высших психических функций: внимания, памяти, мышления и речи.

Коррекция зрительного восприятия и зрительной памяти:

- развитие наблюдательности и внимания;
- совершенствование пространственной ориентировки.

Коррекция слухового восприятия и слухо-речевой памяти:

- формирование умения слушать речь отвечающих и учителя;
- развитие умений выполнять определенные задания в устной форме и при разборе домашнего задания.

Коррекция речи:

- расширение словарного запаса через толкование новых и незнакомых слов;
- развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности;
- активизация коммуникативно-речевой деятельности.

Коррекция мышления:

- совершенствование навыков анализа, обобщения, нахождения сходств и различий предметов и признаков;
- развитие умений делать выводы по теме урока;
- развитие логического мышления на всех этапах урока.

Коррекция познавательной деятельности:

- активизация познавательной деятельности развивающими вопросами, нестандартными заданиями;
- создание проблемной ситуации;
- вовлечение в творческую работу;
- применение на уроках ИКТ.

Коррекция нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы:

- способствовать формированию эмоционального восприятия и воспроизведения;
- формировать критическое отношение и правильную самооценку своей деятельности.

3. Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называют точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

4. Норма оценки и контроля знаний по истории:

Оценка «5»

1. Ученик обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
2. Выделяет в нем главные положения;
3. Осмысленно применяет полученные знания на практике;
4. Не допускает ошибок при воспроизведении знаний, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно;

Оценка «4»

1. Ученик выявляет знания материала;
2. Отвечает без особых затруднений на вопросы учителя;
3. Умеет применять полученные знания на практике;
4. В устных ответах не допускает серьезных ошибок и легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя;
5. В письменных работах делает незначительные ошибки.

Оценка «3»

1. Ученик обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов учителя;
 2. Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера
 3. Допускает ошибки в письменных работах.
- Знания, оцениваемые на «3», зачастую находятся на уровне представлений, их понятийный аспект является недостаточным.

Требования к оценке:

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого,
- оценка должна выполнять стимулирующую функцию,
- оценка должна быть всесторонней.

Критерии оценки тестового задания:

90-100% - отлично «5»;

70-89% - хорошо «4»

50-69% - удовлетворительно «3»;

менее 50% - неудовлетворительно «2».

8 класс

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору);
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, учёных.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «Лентой времени»;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

9 класс

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества.
- передать содержание конкретного исторического материала;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

4. Норма оценки и контроля знаний по истории:

Оценка «5»

1. Ученик обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
2. Выделяет в нем главные положения;
3. Осмысленно применяет полученные знания на практике;
4. Не допускает ошибок при воспроизведении знаний, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно;

Оценка «4»

1. Ученик выявляет знания материала;
2. Отвечает без особых затруднений на вопросы учителя;
3. Умеет применять полученные знания на практике;
4. В устных ответах не допускает серьезных ошибок и легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя;
5. В письменных работах делает незначительные ошибки.

Оценка «3»

1. Ученик обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов учителя;
 2. Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера
 3. Допускает ошибки в письменных работах.
- Знания, оцениваемые на «3», зачастую находятся на уровне представлений, их понятийный аспект является недостаточным.

Оценка «2»

У ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть его не усвоена, а в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Требования к оценке:

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого,
- оценка должна выполнять стимулирующую функцию,
- оценка должна быть всесторонней.

Критерии оценки тестового задания:

90-100% - отлично «5»;

70-89% - хорошо «4»

50-69% - удовлетворительно «3»;

менее 50% - неудовлетворительно «

5. Учебно-методические средства обучения.

1. Пузанов Б.П. История России: учеб. для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / [Б.П. Пузанов и др.]. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. -311с.: ил. - (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида).

2. Уроки истории в 7-ом классе спец. (корр.) общеобразовательной школы VIII вида: Учеб. метод. пособие. -М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2003.

3. Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 1995.

4. Кашенко В. П. Педагогическая коррекция. М., 1994.

5. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2001.

6. Кулагина Г. А. Сто игр по истории М., 1983.

7. Лапшин В. А., Пузанов Б. П. Основы дефектологии. М., 1990.

8. Певзнер М. С. Дети – олигофрены. М., 1959.

9. Петрова Л. В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., 2003.

Интернет-ресурсы:

<http://nsportal.ru>

<http://pedlib.ru>

<https://infourok.ru>

VI. Календарно-тематическое планирование по истории в 7 классе

№	Тема	Планир. дата	Фактич. дата	Примечание
Введение				
1	История-наука о прошлом.	05.09.		
2	Исторические памятники.	07.09.		
3	Наша Родина – Россия. Государственные символы страны.	12.09.		
4	Моя родословная.	14.09.		
5	Счет лет в истории.	19.09		
6	Историческая карта.	21.09.		
7	Повторительно-обобщающий урок.	26.09.		
История нашей страны древнейшего периода				
8	Восточные славяне-предки русских, украинцев и белорусов.	28.09.		
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	03.10		
10	Славянский поселок.	05.10.		
11	Основные занятия восточных славян.	10.10.		
12	Ремесла восточных славян.	12.10.		
13	Обычаи восточных славян.	17.10.		
14	Верования восточных славян.	19.10.		
15	Соседи восточных славян.	24.10.		
16	Славянские воины и богатыри.	26.10.		
17	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	07.11.		
18	Повторительно-обобщающий урок.	09.11.		
Киевская Русь				
19	Образование государства восточных славян-Киевской Руси.	14.11.		
20	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	16.11.		
21	Укрепление власти князя.	21.11.		
22	Оборона Руси от врага.	23.11.		
23	Крещение Руси при князе Владимире.	28.11.		
24	Былины – источник знаний о Киевской Руси.	30.11.		
25	Культура и искусство Древней Руси.	05.12.		
26	Княжеское и боярское подворье.	07.12.		
27	Жизнь и быт людей в Древней Руси.	12.12.		
28	Правление Ярослава Мудрого.	14.12.		
29	Образование и грамотность на Руси.	19.12.		
30	Летописи и летописцы.	21.12.		
31	Киевский князь Владимир Мономах.	26.12		
32	Рост и укрепление древнерусских городов.	28.12.		
33	Повторительно-обобщающий урок.	16.01.		
Распад Киевской Руси				

34	Причины распада Киевской Руси.	18.01.		
35	Образование самостоятельных княжеств.	23.01.		
36	Киевское княжество в XII веке.	25.01.		
37	Владими́ро-Сузда́льское княжество.	30.01.		
38	Господин Великий Новгород.	01.02.		
39	Торговля и ремесла Новгородской земли.	06.02.		
40	Новгородское вече.	08.02.		
41	Русская культура в XII-XIII веках.	13.02.		
42	Повторительно-обобщающий урок.	15.02.		
	Борьба Руси с иноземными завоевателями			
43	Монголо-татары.	20.02.		
44	Нашествие монголо-татар на Русь	22.02.		
45	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.	27.02.		
46	Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда.	01.03.		
47	Русские князья в Золотой Орде.	06.03.		
48	Рыцари-крестоносцы.	13.03.		
49	Александр Невский и новгородская дружина.	15.03.		
50	Невская битва.	20.03.		
51	Ледовое побоище.	22.03.		
52	Повторительно-обобщающий урок.	03.04.		
	Начало объединения русских земель			
53	Возвышение Москвы .	05.04.		
54	Князь Даниил Александрович-основатель династии московских князей.	10.04.		
55	Московский князь Иван Калита, его успехи.	12.04.		
56	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	17.04		
57	Жизнь и быт простых людей.	19.04.		
58	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	24.04.		
59	Борьба Московского князя Дмитрия Ивановича с Великим княжеством Литовским и Тверью.	26.04.		
60	Сергий Радонежский.	03.05.		
61	Битва на Куликовом поле.	08.05.		
62	Значение Куликовской битвы для русского народа.	10.05.		
63	Иван III.	15.05.		
64	Освобождение от иноземного ига.	17.05.		
65	Присоединение Великого Новгорода к Московскому княжеству.	22.05.		
66	Укрепление Московского государства.	24.05.		
68	Повторение и обобщение изученного.	29.05.		

VI. Календарно-тематическое планирование по истории в 8 классе

№	Тема	Планир. дата	Фактич. дата	Примечание
	1 четверть-16 ч.			
	Единая Россия (конец XV- начало XVII века)			
1	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	04.09		
2	Расширение государства Российского при Василии III.	07.09		
3	Русская православная церковь в Российском государстве.	11.09		
4	Первый русский царь Иван IV Грозный.	14.09		
5	Опричнина Ивана Грозного.	18.09		
6	Присоединение Великой реки Волги к Российскому государству.	21.09		
7	Покорение Сибири.	25.09		
8	Быт простых и знатных людей.	28.09		
9	Москва – столица Российского государства.	02.10		
10	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	05.10		
11	Великий иконописец Андрей Рублев.	09.10		
12	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	12.10		
13	Правление Бориса Годунова.	16.10		
14	Смутное время	19.10		
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	23.10		
16	Начало правления династии Романовых.	26.10		
	2 четверть-16 ч			
17	Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	06.11		
18	Раскол в Русской православной церкви	09.11		
19	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	13.11		
	Великие преобразования России в XVIII веке.			
20	Начало правления Петра I.	16.11		
21	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	20.11		
22	Полтавская битва.	23.11		
23	Победа Русского флота. Окончание Северной войны	27.11		
24	Петр I – первый российский император.	30.11		
25	Преобразования Петра I.	04.12		

26	Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина императрица – Екатерина I.	07.12		
27	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова	11.12		
28	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	14.12		
29	Правление Екатерины II.	18.12		
30	«Золотой век дворянства»	21.12		
31	Семилетняя война. Положение крепостных крестьян	25.12		
32	Обобщение и закрепление изученного.	28.12		
	3 четверть-18ч			
33	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	15.01		
34	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века	18.01		
35	Знаменитый полководец – Александр Суворов.	22.01		
36	Русские изобретатели и умельцы: И.П.Кулибин и И.И.Ползунов.	25.01		
37	Развитие русской литературы и искусства в XVIII веке	29.01		
38	Развитие русской литературы и искусства в XVIII веке	01.02		
39	Повторительно-обобщающий урок	05.02		
	История нашей страны в период XIX века			
40	Россия в начале XIX века. Правление Павла I.	08.02		
41	Начало Отечественной войны 1812 года.	12.02		
42	Бородинская битва.	15.02		
43	Оставление Москвы	19.02		
44	Народная война против армии Наполеона	22.02		
45	Отступление и гибель французской армии	26.02		
46	Правление Александра I.	01.03		
47	Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов.	12.03		
48	Правление Николая I и укрепление государственной власти.	15.03		
49	«Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века.	19.03		
50	Обобщение и закрепление изученного.	22.03		
	4 четверть-18 ч			
51	Великий русский поэт А.С.Пушкин.	02.04		
52	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	05.04		
53	Крымская война 1853-1856 годов.	09.04		
54	Отмена крепостного права.	12.04		

55	Героическая оборона Севастополя. Основные итоги Крымской войны.	16.04		
56	Правление Александра II. Отмена крепостного права.	19.04		
57	Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права.	23.04		
58	Реформы Александра II.	26.04		
59	Противостояние реформам Александра II.	30.04		
60	Приход к власти Александра III – миротворца.	03.05		
61	Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства.	07.05		
62	Появление революционных кружков в России.	10.05		
63	Развитие науки и культуры во второй половине XIX века.	14.05		
64	Изобретение электрической лампочки П.Н.Яблочковым и первого радио А.С.Попов.	17.05		
65	Архитектура и живопись в конце XIX века.	21.05		
66	Жизнь и быт русских купцов.	24.05		
67	Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.	28.05		
68	Повторение и обобщение изученного	31.05		

VI. Календарно-тематическое планирование по истории в 9 классе

№	Тема	Планир. дата	Фактич.д ата	Примечание
	1 четверть -16 ч			
1	Повторение изученного в 8 классе	6.09		
	Россия в начале XX века			
2	Правление Николая II.	9.09		
3	Русско-японская война 1904-1905 годов.	13.09		
4	Первая русская революция.	16.09		
5	Появление первых политических партий в России.	20.09		
6	Реформы государственного управления.	23.09		
7	Реформы П.А.Столыпина и их итоги.	27.09		
8	«Серебряный век» русской культуры.	30.09		
9	Первая мировая война и участие в ней России.	4.10		
10	Россия в 1917-1920 годах. Февральская революция и отречение царя от престола.	07.10		
11	Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти	14.10		
12	Начало Гражданской войны и интервенции	17.10		
13	Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против белых и красных	20.10		
14	Экономическая политика советской власти.	26.10		
15	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	28.10		
16	Повторение и обобщение изученного	31.10		
	2 четверть- 16 ч			
	Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века.			
17	Новая экономическая политика	9.11		
18	Образование СССР	11.11		
19	Изменения в системе государственного управления. Культ личности Сталина	16.11		
20	Начало индустриализации	18.11		
21	Коллективизация крестьянских хозяйств.	23.11		
22	Конституция 1936 года	25.11		
23	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы.	30.11		
24	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е	2.12		

	годы.			
25	Повторение и обобщение изученного	7.12		
	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.			
26	СССР накануне Второй мировой войны.	9.12		
27	Начало Второй мировой войны.	14.12		
28	Начало Великой Отечественной войны.	16.12		
29	Битва за Москву и ее историческое значение.	21.12		
30	Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!».	23.12		
31	<i>Просмотр видеофильма о войне и обсуждение.</i>	28.12		
32	Повторение изученного.	30.12		
	3 четверть-19 ч			
33	Блокада Ленинграда.	18.01		
34	Сталинградская битва.	20.01		
35	Борьба советских людей на оккупированной территории.	25.01		
36	Битва на Курской дуге	27.01		
37	Просмотр фильма «Освобождение»	1.02		
38	Героизм тружеников тыла	3.02		
39	Окончание Великой Отечественной войны	8.02		
40	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны	10.02		
41	<i>Защита проектов по теме «Мой край в годы ВОВ»</i>	15.02		
42	Обобщение изученного	17.02		
	Советский Союз в 1945-1991 гг.			
43	Возрождение советской страны после войны.	22.02		
44	Смерть И.В. Сталина. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	24.02		
45	Реформы Н.С.Хрущева.	1.03		
46	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	3.03		
47	Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин первый из первых.	10.03		Просмотр фильма
48	Хрущевская «оттепель»	15.03		
49	Экономика и политика в эпоху «застоя»	17.03		
50	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	22.03		
51	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	24.03		

	4 четверть -14.ч			
52	Жизнь и быт советских людей в 70-начале 80-х годов XX века.	5.04		
53	Борьба за власть после смерти Л.И.Брежнева.	7.04		
54	Избрание первого президента СССР – М.С.Горбачева. Распад СССР.	12.04		
55	Реформы Горбачева в политической, социальной, экономической сферах.	14.04		
56	Повторение и обобщение изученного	19.04		
	Новая Россия в 1991 – 2003 годах.			
57	Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Принятие новой Конституции России в 1993 году.	21.04		
58	Система государственного управления Российской Федерации по Конституции 1993 года.	26.04		
59	Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.	28.04		
60	Второй президент России – В.В.Путин, его экономическая и политическая деятельность.	3.05		
61	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	5.05		
62	Просмотр видеофильма «Сын Полка» к 71 годовщине Победы над фашизмом	10.05		
63	Продолжение реформ в России	12.05		
64	Современное состояние культуры и образования в стране.	17.05		
65	<i>Защита проектов «Моя республика, мой район, мое село»</i>	19.05		
66	Повторение за год	24.05		

