

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья



Рассмотрено на заседании
ШМО старшего звена
Протокол № 5 от
«29» мая 2018г.
Руководитель [Signature]
/Каримова А.А./

Согласовано
Заместитель директора по
УР

[Signature] /Гайнуллина Д.Р./
«01» 09 2018г.

Утверждаю
Директор

[Signature] Афанасьев А.А./
«3» 05 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по сельскохозяйственному труду
для 9 класса

Срок реализации программы 1год

учитель
Каримова А.А.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и по АООП ГБОУ Стерлибашевская КШИ на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду для 9 класса составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 2, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана для 9 класса - 1 часа в неделю, 33 недели.

Цель программы:

- допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ с ОВЗ;
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки.

Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение, учащимся предлагается подготовка проектов, что побуждает их искать дополнительные сведения об изучаемом объекте. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении адаптированной программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики, СБО, ОБЖ, рисования. На всех занятиях используются элементы национально-регионального компонента: татарские и русские пословицы и поговорки, учитываются особенности выращивания тех или иных культур в условиях РТ, а также условия содержания животных в коллективных и фермерских хозяйствах.

Процесс образования ориентирован на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 9 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке, учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных задач:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти.

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание

педагог уделяет практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Рабочая программа направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Учитывая, что в школе имеется огород, внесены некоторые изменения в школьную программу по сельскохозяйственному труду – 9 кл. I четверть - большее количество часов на уборку овощей за счет уменьшения часов по таким темам: «Уборка огурцов – семенников», «Подготовка молодого сада к зиме», «Животноводство – пастба телят».

Во II четверти введена новая тема «Выращивание огурцов в защищенном грунте» за счет уменьшения часов по животноводству и продолжаем эту тему в третьей четверти.

В IV четверти за счет уменьшения часов по животноводству и «выращивания огурцов в весенних теплицах» введена тема «Выращивание овощей в открытом грунте». Это – подготовка почвы к посеву, посев, рыхление, полив, прореживание, уход за растениями, наблюдения и т.п.

Таким образом, рабочая программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства.

2. Содержание учебно-тематического плана

№	Название раздела, темы	Количество часов по рабочей программе
1	Уборка урожая томата.	2
2	Выращивание огурцов в открытом грунте.	9
3	Уход за молодым садом.	5
4	Производственная санитария на молочной ферме.	2
5	Раздой новотельных коров.	1
6	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.	4
7	Механизация доения коров.	3
8	Пастбищное содержание коров.	4
9.	Лошади.	3
Итого		33

3. Требования к уровню подготовленности к знаниям и умениям учащихся.

Предполагается что, обучающиеся будут знать:

- Устройство доильного аппарата.
- Подготовка коровы к доению.
- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Знать время и правила уборки овощей.
- Правила хранения семенников и извлечение семян.
- Личная гигиена доярки (дояра).
- Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц.
- Формирование крон молодого плодового дерева.
- Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку.
- Подготовка рассады огурцов к высадке.
- Подкормки растений.
- Съем плодов без повреждений стебля и листьев.

Предполагается что, обучающиеся будут уметь:

- Разборку и сборку доильного аппарата.
- Пасти телят.
- Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике.
- Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.
- Извлекать семена из плодов овощей. Промывка, просушка семян.
- Подготовка почвы в теплице для выращивания огурцов.
- Разметка мест для высадки рассады, поделка лунок, обработка их, полив.
- Подвязка стеблей растений с помощью шпагата.

- Удаление боковых побегов.
- Обрезка и укорачивание веток, плодовых деревьев.
- Промывка доильных аппаратов и молокопровода после дойки.
- Пастьба коров.

4. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

5. Перечень учебно-методической литературы, материально-техническое обеспечение

1. Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. – Сб.2 (раздел «Столярное дело» авторы: С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв).
2. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс: Учебник для спец. (корр.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение, 2010-191 с.
3. Учебно-наглядные пособия - таблицы по охране труда.
4. Материалы и инструменты.
5. Компьютер.
6. Мультимедийная установка.
7. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
10. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
11. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>
12. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>
13. Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>
14. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
15. Образовательный портал <http://tehnologi.su/dir/30>
16. Уроки.нет <http://www.uroki.net/doctrud.htm>
17. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
18. Сайт учителей технологии tehnologi.su

**6. Календарно-тематическое планирование уроков
по сельскохозяйственному труду для 9 класса**

по программе – 33 часа

по плану – 33 часа.

Ко л.ч	№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Дата		Приме чание
			план.	факт.	
Растениеводство.					
2ч.		1.Уборка урожая томата.			
	1.1.	Уборка томата. Получение семян томата.	05.09		
	2.2.	Инструктаж по ТБ. Пр.р№1. Получение семян огурца.	12.09		
9ч.		2.Выращивание огурца в защищенном грунте.			
	3.1.	Инструктаж по ТБ. Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта.	19.09		
	4.2.	Выращивание огурца в зимних теплицах.	26.09		
	5.3.	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах.	03.10		
	6.4.	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону.	10.10		
	7.5.	Пр.р.№2.Выращивание рассады огурца для весенней теплицы.	17.10		
	8.6.	Выращивание огурца в весенних теплицах.	24.10		
	9.7.	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте.	07.11		
	10.8	Выращивание огурца под плёночными укрытиями.	14.11		
	11.9.	Повторение раздела: «Выращивание огурца в защищенном грунте».	21.11		
5ч.		3.Уход за молодым садом.			
	12.1	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	28.11		
	13.2	Уход за молодым неплодоносящем садом.	05.12		
	14.3	Подготовка молодого сада к зиме.	12.12		
	15.4	Обрезка плодовых деревьев. Крона.	19.12		
	16.5	Повторение раздела: «Уход за молодым садом».	26.12		
Животноводство.					
		4.Производственная санитария на молочной ферме.			
2ч.	17.1	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров.	16.01		
	18.2.	Личная гигиена и правила производственной санитарии.	23.01		
1ч.		5.Раздой новотельных коров.			
	19.1.	Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него.	30.01		
4ч.		6.Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.			
	20.1	Выращивание телят в профилакторный период.	06.02		
	21.2	Выращивание телят в молочный период.	13.02		
	22.3	Заболевания у телят и меры из предупреждения.	20.02		
	23.4	Откорм молодняка.	27.02		
3ч.		7.Механизация доения коров.			
	24.1	Доильная установка.	06.03		
	25.2	Устройство и принцип действия доильного аппарата.	13.03		
	26.3	Машинное доение коров.	20.03		
4ч.		8.Пастбищное содержание коров.			
	27.1	Сведения о пастбищах.	03.04		
	28.2	Кормовые травы пастбищ родного края.	10.04		
	29.3	Ядовитые травы пастбищ.	17.04		
	30.4	Способы пастьбы коров и телят.	24.04		
3ч.		9.Лошади.			
	31.1	Значение и особенности лошадей. Породы.	08.04		
	32.2	Содержание и кормление рабочих лошадей.	15.05		
	33.3	Итоговый урок	22.05		
33	Всего:		33ч.		

Пронумеровано и пронумеровано

6 (шесть) листов

« » 201 г.

Директор А.А. Арфандаев

