

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Рассмотрено на заседании
ШМО старшего звена

Протокол № 5 от
«29» сентября 2018 г.

Руководитель Каримова А.А.

Согласовано
Заместитель директора по
УР

Гайнуллина Д.Р.
«31» 08 2018 г.

Утверждаю
Директор

Афанасьев А.А.
«3» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по СБО для 9 класса

Мавлютовой Л.С.

Срок реализации программы 2018-2019 год.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по СБО составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и по учебному плану ГБОУ Стерлибашевская КШИ на 2018-2019 учебный год.

Целью данной программы является:

- 1.Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- 2.Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- 3.Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- 4.Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- 5.Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

II.Содержание учебно-тематического плана

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Личная гигиена»	7
2	«Одежда и обувь»	5
3	«Питание»	15
4	«Семья»	4
5	«Культура поведения»	4
6	«Жилище»	7
7	«Транспорт»	4
8	«Торговля»	5
9	«Средства связи»	4
10	«Медицина»	6
11	«Учреждения, организации и предприятия»	5
ИТОГО:		66 часов

II. Основное содержание учебного предмета (разделы, количество часов).

Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и предполагаемые результаты.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА.(7ч.)

Тематика.

Правила личной гигиены. Значения здоровья для жизни и деятельности. Значение закаливания. Уход за кожей лица, уход за волосами. Способы сохранения зрения. Губительное влияние на организм вредных привычек.

Практические работы.

Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи; использование масок из фруктов и овощей.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.

Знать: правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Уметь: правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; в меру пользоваться косметикой.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ.(5ч.)

Тематика.

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы.

Определение собственных размеров одежды и обуви; выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам.

Знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Уметь: пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами; стирать изделия из тюля и трикотажа.

ПИТАНИЕ.(15ч.)

Тематика.

Диетическое питание. Рецепты приготовления диетических блюд.

Питание детей ясельного возраста. Правила приготовления манной каши.

Приготовление национальных блюд, запись рецептов.

Составление меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы.

Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его; составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам.

Знать: значение диетического питания; особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Уметь: составить меню диетического питания на день; приготовить 1 —2 диетическое блюдо; составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; выполнить

сервировку праздничного стола.

СЕМЬЯ.(4ч.)

Тематика.

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.

Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье.

Семейные традиции.

Практические работы.

Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам.

Знать: основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о детях.

Уметь: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ.(4ч.)

Тематика.

Адекватность поведения в обществе.

Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Подготовка к поездке в гости. Правила поведения за столом.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам.

Знать: правила поведения в обществе — правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Уметь: встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

ЖИЛИЩЕ.(7ч.)

Тематика.

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

Уход за мебелью, за полом в зависимости от её покрытия.

Практические работы.

Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам.

Знать: правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);

требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;

правила сохранения жилищного фонда.

Уметь: расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера. Умение правильно подбирать чистящие средства для пола и мебели.

ТРАНСПОРТ.(4ч.)

Тематика.

Виды транспортных средств и их назначение.

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Просмотр видеофильмов.

Практические работы.

Выбрать пункт назначения. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно».

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам.

Знать: основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билетов; правила посадки в самолет; правила поведения в аэропорту; правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Уметь: ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

ТОРГОВЛЯ.(4ч.)

Тематика.

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

Время и место проведения ярмарок.

Продуктовые магазины, порядок приобретения товара.

Практические работы.

Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам.

Знать: виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.

Уметь: приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

СРЕДСТВА СВЯЗИ.(4ч.)

Тематика.

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

Практическая работа, экскурсии.

Экскурсия на почта, телеграф.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: виды денежных переводов, их стоимость; виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость; стоимость услуг по каждому виду связи.

Уметь: заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправлений; оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.(6ч.)

Тематика.

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Первая помощь при несчастном случае.

Лекарственные растения в домашней аптечке.

Практические работы.

Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам.

Знать: способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Уметь: строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ.(5ч.)

Тематика.

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Практические работы.

Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью. Просмотр видеофильма.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам.

Знать: местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия.

Уметь: обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

III. Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и предполагаемые результаты.

Личная гигиена.

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- правила ухода за кожей лица;
- приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Учащиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног;
- использовать подручные средства дополнительно к кремам и лосьонам;
- в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь.

Основные требования к знаниям, умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- размеры своей одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

Семья.

Основные требования к знаниям, умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- обязанности, связанные с заботой о детях.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);

- оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Культура поведения.

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- правила поведения в обществе;
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Учащиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Жилище.

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт.

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Торговля.

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.

Учащиеся должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия ярмарки.

Средства связи.

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- виды денежных переводов, их стоимость;

- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

Учащиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Питание.

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Учащиеся должны уметь:

- составлять меню диетического питания на день;
- приготовить 1-2 диетических блюда;
- составлять меню на день для ребёнка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнять сервировку праздничного стола.

Медицинская помощь.

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приёмы ухода за больным;
- условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Учащиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребёнка); ставить горчичники.

Учреждения, организации, предприятия.

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

IV. Критерии оценки достижения учащихся.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не

точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается. Отметка «3» - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

V. Перечень учебно – методической литературы, материально – техническое обеспечение.

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2012 г., под редакцией В. В. Воронковой.
2. Девяткова, Т. А., Кочетова, Л. Л., Петрикова, А. Г., Платонова, Н. М., Щербакова, А. М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под редакцией А. М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
3. Воронкова, В. В. , С. А. Казакова, С. А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/ В. В. Воронкова, С. А. Казакова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 247 с. – (Коррекционная педагогика).
4. Хилько, А. А., Ермощенко, М. Е., А. Д. Смирнова, А. Д. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006. – 223 с.
5. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы: развёрнутое тематическое планирование/авт.-сост.С.А.Львова.-Волгоград:Учитель,2012.- 135 с.
6. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся.

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/>

<http://pedsovet.org/m/my/>

VI. Календарно – тематическое планирование по СБО для 9 класса 2ч. в неделю.

По программе – 66 ч., по плану – 64 ч. (2 ч. праздничные дни – 11.10.18,08.03.19)

№	№ п/п	Тема урока	Планир. дата	Фактич. дата	Примечание
		Раздел 1. Личная гигиена. (7 ч.)			
1.	1.1	Правила личной гигиены.	06.09.		
2.	1.2	Значение закаливания.	07.09.		
3.	1.3	Значения здоровья для жизни и деятельности.	13.09.		
4.	1.4	Ухода за кожей лица. Практическая работа №1.	14.09.		
5.	1.5	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения.	20.09.		
6.	1.6	Особенности ухода за волосами.	21.09.		
7.	1.7	Губительное влияние на организм вредных привычек.	27.09.		
		Раздел 2. Одежда и обувь. (5 ч.)			
8.	2.1	Стиль одежды. Мода.	28.09.		
9.	2.2	Выбор одежды и обуви при покупке.	04.10.		
10.	2.3	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей.)	05.10.		
11.	2.4	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде, соблюдение техники безопасности.	12.10.		
12.	2.5	Тестирование по темам.	18.10.		
		Раздел 3. Питание. (15 ч.)			
13.	3.1	Диетическое питание.	19.10.		
14.	3.2	Питание детей ясельного возраста.	25.10.		
15.	3.3	Правила приготовления манной каши. Запись рецепта.	26.10.		
16.	3.4	Варка манной каши. Практическая работа № 2.	08.11.		
17.	3.5	Приготовление национальных блюд. Запись рецептов.	09.11.		
18.	3.6	Приготовление национальных блюд. Практическая работа. № 3.(По выбору).	15.11.		
19.	3.7	Приготовление национальных блюд. Практическая работа. № 4.(По выбору).	16.11.		
20.	3.8	Выпечка блинов. Рецепты.	22.11.		
21.	3.9	Выпечка блинов. Практическая работа. № 5.	23.11.		
22.	3.10	Составление меню.	29.11.		
23.	3.11	Сервировка праздничного стола. Презентация.	30.11.		
24.	3.12	Сервировка стола. Практическая работа № 6.	06.12.		
25.	3.13	Меню праздничного стола. Рецепты.	07.12.		
26.	3.14	Рецепты приготовления диетических блюд.	13.12.		
27.	3.15	Питание. Повторение, закрепление.	14.12.		
		Раздел 4. Семья. (4ч.)			
28.	4.1	Российская семья. Условия создания семьи.	20.12.		
29.	4.2	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.	21.12.		
30.	4.3	Формы организации досуга, отдыха в семье.	27.12.		
31.	4.4	Семейные традиции.	28.12.		
		Раздел 5. Культура поведения.(4 ч.)			
32.	5.1	Адекватность поведения в обществе.	17.01.		
33.	5.2	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями.	18.01.		

34.	5.3	Правила поведения за столом.	24.01.		
35.	5.4	Подготовка к поездке в гости.	25.01.		
		Раздел 6. Жилище. (7 ч.)			
36.	6.1	Рациональная расстановка мебели. Интерьер.	31.01.		
37.	6.2	Интерьер. Просмотр видеофильма.	01.02.		
38.	6.3	Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: покраска, обои).	07.02.		
39.	6.4	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	08.02.		
40.	6.5	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Практическая работа №7.	14.02.		
41.	6.6	Уход за полом, в зависимости от покрытия.	15.02.		
42.	6.7	Жилище. Повторение раздела.	21.02.		
		Раздел 7. Транспорт.(4 ч.)			
43.	7.1	Виды транспортных средств.	22.02.		
44.	7.2	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.	28.02.		
45.	7.3	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Просмотр видеофильма.	01.03.		
46.	7.4	Поведение в транспорте, на улице. Повторение	07.03.		
		Раздел 8. Торговля. (5 ч.)			
47.	8.1	Значение ярмарок: международные, межрегиональные и т.д.	14.03.		
48.	8.2	Виды ярмарок: ярмарки – привозы, выставки. Время и место проведения ярмарок.	15.03.		
49.	8.3	Продуктовые магазины и их отделы.	21.03.		
50.	8.4	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.	22.03.		
51.	8.5	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине. Просмотр видеофильма.(Среда обитания)	04.04.		
		Раздел 9. Средства связи.(4 ч.)			
52.	9.1	Виды денежных перевода.(почтовые телеграфные)	05.04.		
53.	9.2	Виды связи: сотовая, компьютерная и др. Особенности каждого вида связи и их значение.	11.04.		
54.	9.3	Почта. Виды почтовых отправлений. Правила пользования телефонным справочником	12.04.		
55.	9.4	Вредное воздействие сотовых телефонов на организм человека. Дополнительная тема.	18.04.		
		Раздел 10. Медицина.(6 ч.)			
56.	10.1	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	19.04.		
57.	10.2	Уход за больным. Практическая работа №8.	25.04.		
58.	10.3	Первая помощь при несчастном случае.	26.04.		
59.	10.4	Первая помощь при несчастном случае. Видеофильм.	03.05.		
60.	10.5	Виды доврачебной помощи. Презентация.	10.05.		
61.	10.6	Лекарственные растения в домашней аптечке. Тестирование по разделам.	16.05.		
		Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия.(3 ч.)			
62.	11.1	Предприятия бытового обслуживания. Назначение.	17.05.		
63.	11.2	Предприятия бытового обслуживания. Назначение	23.05.		
64.	11.3	Подведение итога.	24.05.		

Пронумеровано и пронумеровано

11 (рукоподпись) метод

201 г.

Директор

А.А. Афанасьев

