

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья



Рассмотрено на заседании
ШМО старшего звена
Протокол № 5 от
«29» мая 2018 г.
Руководитель [Signature]
/Каримова А.А./

Согласовано
Заместитель директора по
УР
[Signature] /Гайнуллина Д.Р./
«01» 09 2018 г.

Утверждаю
Директор
[Signature] /Афанасьев А.А./
«9» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по сельскохозяйственному труду
для 8 класса

Срок реализации программы 1 год

учитель
Каримова А.А.

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и по АООП ГБОУ Стерлибашевская КШИ на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду для 8 класса составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 2, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ для обучающихся с ОВЗ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по девятый класс. Количество учебных часов не регламентируется — его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников.

В 8 классе рабочая программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

2. Содержание учебно-тематического плана

№	Название раздела, темы	Количество часов по рабочей программе
	Уборка урожая.	2
2	Посадка малины и смородины.	5
3	Осенний уход за плодоносящим садом.	2
4	Защищенный грунт.	2
5	Салат кочанный.	2
6	Томат.	5
7	Огурец.	2
8.	Посадка плодоносящих деревьев.	3
9	Молочная ферма.	3
10	Корма и кормление коров.	5
11	Ручное доение коров и учёт молока.	3
Итого		34

3. Требования к уровню подготовленности к знаниям и умениям учащихся.

Предполагается что, обучающиеся будут знать:

сроки уборки картофеля, виды хранилищ, способы выращивания плодовых деревьев, виды кормов, строение картофеля, химический состав, биологические особенности, грибные и бактериальные болезни, вредителей картофеля цветочных растений, ручной инвентарь.

Предполагается что, обучающиеся будут уметь: убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай, закладывать корнеплоды на хранение, вскапывать приствольный круг, подготавливать корма к скармливанию, сортировать картофель, выращивать комнатные растения, вносить удобрения в почву, вскапывать почву.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: основные способы заготовки, хранения кормов, сроки и способы уборки картофеля, столовых корнеплодов, закладывать на хранение корнеплоды, картофель.

4. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

5. Перечень учебно-методической литературы, материально-техническое обеспечение

1. Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. – Сб.2 (раздел «Столярное дело» авторы: С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв).

4. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: Учебник для спец. (корр.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение, 2010-191 с.

5. Рабочая тетрадь по сельскохозяйственному труду для 8 классов. Е.А.Ковалева.-Москва «Просвещение» 2008г.

6. Учебно-наглядные пособия - таблицы по охране труда.

7. Материалы и инструменты.

8. Компьютер.

9. Мультимедийная установка.

10. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

12. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>

13. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

14. Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

15. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

16. Образовательный портал <http://tehnologi.su/dir/30>

17. Уроки.нет <http://www.uroki.net/doctrud.htm>

18. Социальная сеть работников образования nsportal.ru

19. Сайт учителей технологии tehnologi.su

**6. Календарно-тематическое планирование уроков по сельскохозяйственному труду
для 8 класса**

по программе – 34 часов

по плану – 34 часов.

Ко л.ч	№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Дата		Приме чание
			план.	факт.	
2ч.		1.Уборка урожая.			
	1.1.	Уборка семенников укропа, редиса и их хранение.	03.09		
	2.2	Уборка капусты, переработка капусты.	10.09		
5ч.		2. Посадка малины и смородины.			
	3.1	Малина и её посадка.	17.09		
	4.2	Посадка саженцев малины.	24.09		
	5.3	Смородина и её посадка.	01.10		
	6.4	Осенняя посадка черенков черной смородины.	08.10		
	7.5	Повторение раздела «Посадка малины и смородины».	15.10		
2ч.		3. Осенний уход за плодоносящим садом.			
	8.1	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	22.10		
	9.2	Уход за плодоносящим садом ранней и поздней осенью.	05.11		
2ч.		4. Защищенный грунт.			
	10.1	Защищенный грунт и его значение.	12.11		
	11.2	Весенние работы в парниках и теплицах.	19.11		
2ч.		5. Салат кочанный.			
	12.1	Строение и некоторые особенности салата кочанного.	26.11		
	13.2	Выращивание салата кочанного.	03.12		
5ч.		6. Томат.			
	14.1	Строение и некоторые особенности томата.	10.12		
	15.2	Сорта и гибриды томата. Выращивание рассады.	17.12		
	16.3	Пр.р.№4 «Выращивание рассады томата».	24.12		
	17.4	Выращивание томатов в открытом грунте и безрассадным способом.	14.01		
	18.5	Повторение раздела «Томат».	21.01		
2ч.		7. Огурец.			
	19.1	Строение и некоторые особенности огурца.	28.02		
	20.2	Сорта и выращивание е огурца в открытом грунте.	04.02		
3ч.		8. Посадка плодоносящих деревьев.			
	21.1	Выбор места под сад.	11.02		
	22.2	Подбор и размножение пород и сортов плодоносящих деревьев.	18.02		
	23.3	Посадка плодоносящих деревьев.	25.02		
3ч.		9. Молочная ферма.			
	24.1	Крупный рогатый скот. Породы.	04.04		
	25.2	Содержание коров и телят на молочной ферме.	11.04		
	26.3	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.	18.04		
5ч.		10. Корма и кормление коров.			
	27.1	<i>Виды коров родного края.</i>	01.04		
	28.2	Лр.р.№1 «Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свекле»	08.04		
	29.3	Лр.р.№2 «Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах».	15.04		
	30.4	Подготовка кормов к скармливанию.	22.04		
	31.5	Понятие о правильном кормлении животных,	29.04		

		питательности кормов и кормовой единице.			
3ч.		11. Ручное доение коров и учёт молока.			
	32.1	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки.	06.05		
	33.2	Ручное доение коров.	13.05		
	34.3	Учёт молока	20.05		
34	Всего:		34ч.		

