

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Рассмотрено на заседании  
ШМО старшего звена  
Протокол № 5 от  
«29» мая 2018г.  
Руководитель Каримова А.А.

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
Гайнуллина Д.Р.  
«31» 08 2018г.

Утверждаю  
Директор  
Афанасьев А.А.  
«3» 09 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по СБО для 8 класса

Мавлютовой Л.С.

Срок реализации программы 2018-2019 год.

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» разработана и составлена на основе: Типовой программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой – М. Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012 г.Сб.1.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями, и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, групповые работы и т.д.

Обучение имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность обучения заключается, прежде всего, в том, что все, что изучается в школе, необходимо детям в практической жизни. Коррекционная направленность заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью исправления психофизических недостатков с опорой на их сохранные возможности; в исправлении дефектов мышления, в повышении интеллектуального уровня школьников, что позволит им приобретать новые знания и навыки на более высоком уровне. Одним из показателей успешности коррекционной работы может служить уровень самостоятельности учащихся при выполнении новых учебных и трудовых знаний.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками русского языка (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ), математики (математический расчет по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных средств и т.п.), географии (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий), биологии (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления), трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

## II. Основное содержание учебного предмета (разделы, количество часов)

### III. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам.

#### 8 класс (68 ч.)

##### ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА.(8ч.)

###### Тематика.

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Уход за волосами. Значение зрения. Средства и способы сбережения его — воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.

###### Практические работы.

Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи; использование масок из фруктов и овощей.

###### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.

**Знать:** правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

**Уметь:** правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; в меру пользоваться косметикой.

##### ОДЕЖДА И ОБУВЬ.(5ч.)

###### Тематика.

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.

Химчистка — знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

###### Практические работы

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка; экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий.

###### Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и планируемые результаты.

**Знать:** правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения изделий; виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; виды оказываемых ими услуг; правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

**Уметь:** стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; гладить блузки, рубашки, платья.

##### ПИТАНИЕ.(10ч.)

###### Тематика.

Виды теста: дрожжевое, пресное.

Приготовление изделия из теста.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.

Запись рецептов. Составление меню.

###### Практические работы.

Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья; запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; приготовление овощного салата; нарезка зелени и фруктов для сушки

###### Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и планируемые результаты.

**Знать:** виды теста; способы приготовления изделий из теста; способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

**Уметь:** приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; шинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; заготовит ягоды без тепловой обработки; записать рецепт соления,

варенья, консервирования.

#### СЕМЬЯ.(5ч.)

##### **Тематика.**

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.

Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

##### **Практические работы.**

Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы; мытье детской посуды, игрушек.

##### **Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и планируемые результаты.**

**Знать:** правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

**Уметь:** купать, одевать, пеленать куклу; кормить куклу из соски и с ложечки; содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

#### КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ.(5ч.)

##### **Тематика.**

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Правила поведения за столом.

##### **Практические работы**

Сюжетная игра «Встреча молодых людей».

##### **Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и планируемые результаты.**

**Знать:** правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома; требования к внешнему виду молодых людей.

**Уметь:** культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома; выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

#### ЖИЛИЩЕ.(4ч.)

##### **Тематика.**

Уборка кухни, санузла, ванны.

Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.

Уход за мебелью в зависимости от покрытия.

##### **Практические работы.**

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

##### **Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и планируемые результаты.**

**Знать:** правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

**Уметь:** мыть кафельные стены, чистить раковины; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны.

#### ТРАНСПОРТ.(7ч.)

##### **Тематика.**

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.

Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения. ПДД.

##### **Экскурсии.**

Экскурсия на автобусную станцию.

##### **Практические работы.**

Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты.

**Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и планируемые результаты.**

**Знать:** основные автобусные маршруты; основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.

**Уметь:** пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой; выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.

**ТОРГОВЛЯ.(5ч.)**

**Тематика.**

Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.

Различия рынка от магазина: одно из них — право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); — право выбора товара.

Виды товара, отделы.

**Практические работы.**

Экскурсия на рынок. Выявление системы расположения продаваемой продукции; нахождение более низких цен на одноименную продукцию; сравнение рыночных цен и магазинных на одно и то же название товара.

**Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и планируемые результаты.**

**Знать:** рынок, его виды; основные отличия от магазина; правила поведения на рынке; права покупателя на рынке; цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары.

**Уметь:** выбрать месторасположения нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены.

**СРЕДСТВА СВЯЗИ.(6ч.)**

**Тематика.**

Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником.

Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону — Служба точного времени «говорящие часы».

Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.

**Практическая работа, экскурсии.**

Экскурсия на почту-телеграф: Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба».

Экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом.

Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3,5,10.

**Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и планируемые результаты.**

**Знать:** виды телефонной связи; правила пользования ими, телефонным справочником; номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; периодичность оплаты телефона; виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничны дней и дальности расстояния; оплата за телефон; порядок заказа междугороднего разговора по адресу; правила культурного краткого разговора.

**Уметь:** кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; получить по телефону справку; культурно разговаривать по телефону.

## МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.(6ч.)

### **Тематика.**

Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар). Лекарственные растения.

Первая помощь утопающему.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

### **Практические работы**

Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.

### **Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и планируемые результаты.**

**Знать:** меры по предупреждению несчастных случаев в быту; правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; приемы оказания помощи спасенному из водоема

**Уметь:** оказать первую помощь при ожоге, обморожении; оказать первую помощь утопающему.

## УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ.(7ч.)

### **Тематика.**

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

### **Практические работы.**

Экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.

### **Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и планируемые результаты.**

**Знать:** куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; адрес местной префектуры; отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

**Уметь:** обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

## **IV. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы.**

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;

- самостоятельность ответа;

- умение переносить полученные знания на практику;

степень сформированности интеллектуальных способностей обучающихся.

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

## V. Перечень учебно – методической литературы, материально – техническое обеспечение.

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида,
2. 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2012 г., под редакцией В. В. Воронковой.
3. Девяткова, Т. А., Кочетова, Л. Л., Петрикова, А. Г., Платонова, Н. М., Щербакова, А. М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под редакцией А. М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
4. Воронкова, В. В. , С. А. Казакова, С. А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/ В. В. Воронкова, С. А. Казакова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 247 с. – (Коррекционная педагогика).
5. Хилько, А. А., Ермощенко, М. Е.,А. Д. Смирнова, А. Д. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006. – 223 с.
6. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы: развёрнутое тематическое планирование/авт.-сост.С.А.Львова.-Волгоград:Учитель,2012.- 135 с.
7. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

<http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/>

<http://pedsovet.org/m/my/>

<http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/>

## VI. Календарно-тематическое планирование по СБО для 8 класса 2ч.в неделю.

По программе – 68 ч., по плану – 66 ч., 2 ч. праздничные дни.(11.10.18.,01.05.19.)

№ п/п	№	Тема урока.	Планир. дата.	Фактич. дата.	Примечание
		<b>Раздел 1. Личная гигиена. (8ч.)</b>			
1.	1.1	Личная гигиена. Обобщающий урок.	05.09.		
2.	1.2	Значение косметики для девушки и юноши.	06.09.		
3.	1.3	Правила и приёмы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Практическая работа. № 1.	12.09.		
4.	1.4	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	13.09.		
5.	1.5	Уход за волосами. Практическая работа. № 2.	19.09.		
6.	1.6	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	20.09.		
7.	1.7	Уход за органами зрения.	26.09.		
8.	1.8	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье организма. Просмотр презентации.	27.09.		
		<b>Раздел 2.Одежда и обувь.(5ч.)</b>			
9.	2.1	Особенности ухода за одеждой изготовленных из разных тканей.	03.10.		
10.	2.2	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	04.10.		
11.	2.3	Химчистка.	10.10.		
12.	2.4	Правила и приемы глажения белья. Практическая работа. № 3.	17.10.		
13.	2.5	Одежда и обувь. Тестирование по двум разделам.	18.10.		
		<b>Раздел 3.Питание.(10ч)</b>			
14.	3.1	Виды теста: дрожжевое.	24.10.		
15.	3.2	Виды теста: пресное.	25.10.		
16.	3.3	Приготовление изделия из теста. Практическая работа. №4.	07.11.		
17.	3.4	Заготовка продуктов впрок. Практическая работа. №5.(сушим фрукты)	08.11.		
18.	3.5	Заготовка продуктов впрок: консервирование.	14.11.		
19.	3.6	Заготовка продуктов впрок Запись рецептов.	15.11.		
20.	3.7	Выпечка блинов. Практическая работа. № 6.	21.11.		
21.	3.8	Замораживание овощей, фруктов, ягод.	22.11.		
22.	3.9	Составление меню на день и на неделю.	28.11.		
23.	3.10	Питание. Повторение, закрепление.	29.11.		
		<b>Раздел 4. Семья.(5ч.)</b>			
24.	4.1	Состав семьи учащихся.	05.12.		
25.	4.2	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним.	06.12.		
26.	4.3	Правила и последовательность купания.	12.12.		
27.	4.4	Правила и последовательность одевания и пеленания. Практическая работа. № 7.Просмотр видео.	13.12.		
28.	4.5	Правила содержания в чистоте детской постели,	19.12.		

		посуды.			
		<b>Раздел 5. Культура поведения.(5ч)</b>			
29.	5.1	Культура общения юноши и девушки.	20.12.		
30.	5.2	Внешний вид молодых людей.	26.12.		
31.	5.3	Правила поведения в общественных местах. Просмотр презентации.	27.12.		
32.	5.4	Правила поведения за столом.	16.01.		
33.	5.5	Способы ведения разговора со старшими.	17.01.		
		<b>Раздел 6. Жилище. (4ч.)</b>			
34.	6.1	Уборка кухни, санузла, ванны.	23.01.		
35.	6.2	Правила и периодичность уборки санузла: раковина, унитаз. Практическая работа. № 8.	24.01.		
36.	6.3	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	30.01.		
37.	6.4	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Практическая работа. № 9.	31.01.		
		<b>Раздел 7. Транспорт.(7ч.)</b>			
38.	7.1	Междугородний автотранспорт.	06.02.		
39.	7.2	Автовокзал. Его назначение и основные службы.	07.02.		
40.	7.3	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	13.02.		
41.	7.4	Значение водного транспорта. Просмотр видеофильма.	14.02.		
42.	7.5	Значение водного транспорта. (речного, морского)	20.02.		
43.	7.6	Пристань. Порт. Основные маршруты	21.02.		
44.	7.7	ПДД.	27.02.		
		<b>Раздел 8. Торговля.(5ч.)</b>			
45.	8.1	Рынки. Виды рынков.	28.02.		
46.	8.2	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые и др. Просмотр презентации.	06.03		
47.	8.3	Различия рынка от магазина.	07.03.		
48.	8.4	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.	13.03.		
49.	8.5	Виды товара, отделы.	14.03.		
		<b>Раздел 9. Средства связи.(6ч.)</b>			
50.	9.1	Виды телефонной связи.	20.03.		
51.	9.2	Правила пользования телефонным справочником.	21.03.		
52.	9.3	Получение справок по телефону. Экскурсия в почтовое отделение.	03.04.		
53.	9.4	Культура разговора по телефону.	04.04.		
54.	9.5	Вредное воздействие на организм сотовых телефонов. Презентация.	10.04.		
55.	9.6	Тариф на междугородние разговоры.	11.04.		
		<b>Раздел 10. Медицина.(6ч.)</b>			
56.	10.1	Первая помощь при несчастном случае.	17.04.		
57.	10.2	Первая помощь при несчастном случае.	18.04.		
58.	10.3	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	24.04.		
59.	10.4	Виды медицинской помощи: врачебная и доврачебная.	25.04.		

60.	10.5	Первая помощь утопающему.	08.05.		
61.	10.6	Первая помощь утопающему. Просмотр видеofilmа.	15.05.		
		<b>Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия.(5ч.)</b>			
62.	11.1	Департамент, муниципалитет, полиция, их назначения.	16.05.		
63.	11.2	Департамент, муниципалитет, полиция, их назначения. Презентация.	22.05.		
64.	11.3	Тестирование. (по выбору учителя.)	23.05.		
65.	11.4	Повторение, закрепление разделов.	29.05.		
66.	11.5	Подведение итога.	30.05.		

10.0	10.0	10.0	10.0
11.1	11.1	11.1	11.1
11.2	11.2	11.2	11.2
11.3	11.3	11.3	11.3
11.4	11.4	11.4	11.4
11.5	11.5	11.5	11.5

Прошнуровано и пронумеровано

10 (десять) листов

« 201 г.

Директор А.А. Афанасьев

