

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья.



Рассмотрено на заседании  
ШМО старшего звена

Согласовано

Утверждаю

Протокол № 5  
«29» мая от  
2018 г.

Заместитель директора по УР  
Д. Р. Гайнуллина / Гайнуллина Д. Р. /

Директор  
А. А. Афанасьев / Афанасьев А. А. /  
«3» 09 2018 г.

Руководитель А. А. Каримова / Каримова А. А. / «31» 08 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 8 класса

Срок реализации программы 2018-2019 год

Учитель: Загидуллина З. М.

## **I. Пояснительная записка**

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор умственно отсталых школьников об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению умственно отсталыми учащимися элементарных географических знаний.

В настоящее время содержание курса географии больше, чем каких-либо других школьных предметов, претерпевает серьезные изменения, связанные с геополитическими преобразованиями в нашей стране и в мире. В связи с этим в данную программу внесены значительные коррективы.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америки. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. С IV четверти 8 класса учащиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

**II. Основное содержание учебного предмета (разделы, количество часов)  
8 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение	1
2	Мировой океан	6
3	Африка	11
4	Австралия	8
5	Антарктида	6
6	Северная Америка	9
7	Южная Америка	9
8	Евразия	13
9	Общие вопросы экологии	5
10	Итого	68

**III. Требования к уровню подготовки.**

***Предполагается, что учащиеся 1 уровня будут знать:***

Название, расположение и хозяйственное значение океанов и материков. · Государства, их положение на материке, основное население, столицы, хозяйственное значение.

***Предполагается, что учащиеся 2 уровня будут знать:***

· Названия океанов и материков. · Особенности географического положения материков. · Государства, их положение на материке.

***Предполагается, что учащиеся 1 уровня будут уметь:***

определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;

***Предполагается, что учащиеся 2 уровня будут уметь:***

находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

**IV. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы**

**Критерии оценивания знания учащихся 1 уровня.**

Отметка «5» ставится ученику, если он:

- правильно и полно отвечает на поставленный вопрос без помощи учителя;
- ориентируется на карте с незначительной помощью учителя;
- может пересказать содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- практическую работу выполняет с незначительной помощью учителя.

#### Отметка «4»

- отвечает на вопросы с незначительной помощью учителя;
- ориентируется по карте с помощью учителя;
- может пересказывать содержание прочитанного с небольшими неточностями;
- в практической работе допускает 1-2 ошибки.

#### Отметка «3»

- отвечает на вопросы или пересказывает текст неполно, непоследовательно, допускает искажения;
- не ориентируется на карте;
- практическую работу выполняет только с помощью учителя.

### **Критерии оценивания знания учащихся 2 уровня.**

#### Отметка «5» ставится ученику, если он:

- отвечает на поставленный вопрос без помощи учителя;
- ориентируется на карте с незначительной помощью учителя;
- может правильно пересказать содержание прочитанного;
- практическую работу выполняет с незначительной помощью учителя.

#### Отметка «4»

- отвечает на вопросы с незначительной помощью учителя;
- ориентируется по карте с помощью учителя;
- в практической работе допускает незначительные ошибки.

#### Отметка «3»

- сомневается при ответе на вопросы, затрудняется пересказывать текст, допускает искажения;
- не ориентируется на карте;
- практическую работу выполняет только с помощью учителя.

### **V. Перечень учебно-методической литературы, материально – технического обеспечения**

- 1 Программы специальных ( коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 6-9 классов. Сборник 1. – М.: Владос, 2001 г.
2. Рабочие тетради по географии материков и океанов 8 класс М.: Просвещение, 2005.
3. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н., География России: 7 класс.: Учеб. Для спец.(коррекц.) образоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2004 г.
4. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н., География материков и океанов, 8 класс.: Учеб. Для спец.(коррекц.) образоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2004 г.
5. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н., География России, 9 класс.: Учеб. Для спец.(коррекц.) образоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2004 г.
6. Сухарев Ю.Ф., Природоведение: учебно-методическое пособие (разработки рабочих уроков). — Самарская область, г. Чапаевск, 1994 г.
7. Рабочая программа по географии 6-9 классы коррекционной общеобразовательной школы
8. <http://www.uchmet.ru/library/material/160648/>

**VI. Календарно-тематическое планирование уроков по географии для 8 класса**  
по программе 68 часов, по плану 68 часов

№ п.п	Тема	План. Дата	Факт. Дата	примечание
	<b>Раздел 1 Введение(1)</b>			
1.1	Материки и части света на глобусе и карте	4.09		
	<b>Раздел 2 Мировой океан(6)</b>			
2.1	Атлантический океан.	7.09		
3.2	Северный Ледовитый океан.	11.09		
4.3	Тихий океан	14.09		
5.4	Индийский океан	18.09		
6.5	Современное изучение мирового океана	21.09		
7.6	Повторение по разделу Мировой океан	25.09		
	<b>Раздел 3 Африка(11)</b>			
8.1	Африка. Положение на карте.	28.09		
9.2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	2.10		
10.3	Растительность тропических лесов	5.10		
11.4	Животные тропических лесов	9.10		
12.5	Растительность саванн	12.10		
13.6	Животные саванн	16.10		
14.7	Растительность и животные пустынь	19.10		
15.8	Население и государства.	23.10		
16.9	Государства Северной Африки	26.10		
17.10	Государства Центральной Африки	6.11		
18.11	<b>Повторение по разделу «Африка»</b>	9.11		
	<b>Раздел 4 Австралия(8)</b>			
19.1	Австралия. Положение на карте	13.11		
20.2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	16.11		
21.3	Растительный мир Австралии	20.11		
22.4	Животный мир Австралии	23.11		
23.5	Население	27.11		
24.6	Австралийский союз	30.11		

25.7	Океания	4.12		
26.8	Повторение по разделу «Австралия»	7.12		
	<b>Раздел 5 Антарктида(6)</b>			
27.1	Географическое положение Антарктиды	11.12		
28.2	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	14.12		
29.3	Разнообразие рельефа. Климат	18.12		
30.4	Растительный и животный мир	21.12		
31.5	Современные исследования Антарктиды	25.12		
32.6	Повторение по разделу «Антарктида»	28.12		
	<b>Раздел 6 Северная Америка.(9)</b>			
33.1	Открытие Америки	15.01		
34.2	Географическое положение Северной Америки	18.01		
35.3	Разнообразие рельефа, климат	22.01		
36.4	Реки и озёра	25.01		
37.5	Растительный и животный мир	29.01		
38.6	Население и государства	1.02		
39.7	Государства Северной Америки США, Канада	5.02		
40.8	Мексика. Куба	8.02		
41.9	Повторение по разделу «Северная Америка»	12.02		
	<b>Раздел 7. Южная Америка(9)</b>			
42.1	Географическое положение Южной Америки	15.02		
43.2	Разнообразие рельефа, климат	19.02		
44.3	Реки и озёра	22.02		
45.4	Растительность тропических лесов	26.02		
46.5	Животные тропического леса	1.03		
47.6	Растительный и животный мир саванн, степей	5.03		
48.7	Население и государства Южной Америки	12.03		
49.8	Аргентина, Перу	15.03		
50.9	Повторение по разделу «Южная Америка»	19.03		
	<b>Раздел 8 Евразия(13)</b>			

51.1	Географическое положение Евразии	22.03		
52.2	Очертания берегов Евразии	2.04		
53.3	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.	5.04		
54.4	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	9.04		
55.5	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	12.04		
56.6	Климат Евразии	16.04		
57.7	Реки и озёра Европы	19.04		
58.8	Реки и озёра Азии	23.04		
59.9	Растительный и животный мир Европы	26.04		
60.10	Растительный и животный мир Азии	30.04		
61.11	Население Евразии	3.05		
62.12	Культура и быт народов Евразии	7.05		
63.13	Повторение по разделу «Евразия»	10.05		
	<b>Раздел 9. Общие вопросы экологии(5)</b>			
64.1	Экология и окружающая среда	14.05		
65.2	Изменения в природе, вызванные деятельностью человека	17.05		
66.3	Охрана природы и рациональное природопользование в РБ	21.05		
67.4	Лекарственные растения РБ	24.05		
68.5	Правила поведения на природе	28.05		

21.1	1 can...	21.01
21.2	...	21.01
21.3	...	21.01
21.4	...	21.01
21.5	...	21.01
21.6	...	21.01
21.7	...	21.01
21.8	...	21.01
21.9	...	21.01
21.10	...	21.01
21.11	...	21.01
21.12	...	21.01
21.13	...	21.01
21.14	...	21.01
21.15	...	21.01
21.16	...	21.01
21.17	...	21.01
21.18	...	21.01
21.19	...	21.01
21.20	...	21.01
21.21	...	21.01
21.22	...	21.01
21.23	...	21.01
21.24	...	21.01
21.25	...	21.01
21.26	...	21.01
21.27	...	21.01
21.28	...	21.01
21.29	...	21.01
21.30	...	21.01

Пронумеровано, пронумеровано и  
 скреплено печатью \_\_\_\_\_ листов  
 (7) *ссылка*  
 Директор *А. А. Данасев* А. А. Данасев А. А.

