

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья.



Рассмотрено на заседании
ШМО старшего звена

Согласовано

Утверждаю

Протокол № 5
«29» мая от
2018 г.

Заместитель директора по УР
Д. Р. Гайнуллина / Гайнуллина Д. Р. /

Директор
А. А. Афанасьев / Афанасьев А. А. /
«3» 09 2018 г.

Руководитель А. А. Каримова / Каримова А. А. / «31» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 8 класса

Срок реализации программы 2018-2019 год

Учитель: Загидуллина З. М.

I. Пояснительная записка

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор умственно отсталых школьников об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению умственно отсталыми учащимися элементарных географических знаний.

В настоящее время содержание курса географии больше, чем каких-либо других школьных предметов, претерпевает серьезные изменения, связанные с геополитическими преобразованиями в нашей стране и в мире. В связи с этим в данную программу внесены значительные коррективы.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америки. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. С IV четверти 8 класса учащиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

**II. Основное содержание учебного предмета (разделы, количество часов)
8 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение	1
2	Мировой океан	6
3	Африка	11
4	Австралия	8
5	Антарктида	6
6	Северная Америка	9
7	Южная Америка	9
8	Евразия	13
9	Общие вопросы экологии	5
10	Итого	68

III. Требования к уровню подготовки.

Предполагается, что учащиеся 1 уровня будут знать:

Название, расположение и хозяйственное значение океанов и материков. · Государства, их положение на материке, основное население, столицы, хозяйственное значение.

Предполагается, что учащиеся 2 уровня будут знать:

· Названия океанов и материков. · Особенности географического положения материков. · Государства, их положение на материке.

Предполагается, что учащиеся 1 уровня будут уметь:

определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;

Предполагается, что учащиеся 2 уровня будут уметь:

находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

IV. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы

Критерии оценивания знания учащихся 1 уровня.

Отметка «5» ставится ученику, если он:

- правильно и полно отвечает на поставленный вопрос без помощи учителя;
- ориентируется на карте с незначительной помощью учителя;
- может пересказать содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- практическую работу выполняет с незначительной помощью учителя.

Отметка «4»

- отвечает на вопросы с незначительной помощью учителя;
- ориентируется по карте с помощью учителя;
- может пересказывать содержание прочитанного с небольшими неточностями;
- в практической работе допускает 1-2 ошибки.

Отметка «3»

- отвечает на вопросы или пересказывает текст неполно, непоследовательно, допускает искажения;
- не ориентируется на карте;
- практическую работу выполняет только с помощью учителя.

Критерии оценивания знания учащихся 2 уровня.

Отметка «5» ставится ученику, если он:

- отвечает на поставленный вопрос без помощи учителя;
- ориентируется на карте с незначительной помощью учителя;
- может правильно пересказать содержание прочитанного;
- практическую работу выполняет с незначительной помощью учителя.

Отметка «4»

- отвечает на вопросы с незначительной помощью учителя;
- ориентируется по карте с помощью учителя;
- в практической работе допускает незначительные ошибки.

Отметка «3»

- сомневается при ответе на вопросы, затрудняется пересказывать текст, допускает искажения;
- не ориентируется на карте;
- практическую работу выполняет только с помощью учителя.

V. Перечень учебно-методической литературы, материально – технического обеспечения

- 1 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 6-9 классов. Сборник 1. – М.: Владос, 2001 г.
2. Рабочие тетради по географии материков и океанов 8 класс М.: Просвещение, 2005.
3. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н., География России: 7 класс.: Учеб. Для спец.(коррекц.) образоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2004 г.
4. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н., География материков и океанов, 8 класс.: Учеб. Для спец.(коррекц.) образоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2004 г.
5. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н., География России, 9 класс.: Учеб. Для спец.(коррекц.) образоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2004 г.
6. Сухарев Ю.Ф., Природоведение: учебно-методическое пособие (разработки рабочих уроков). — Самарская область, г. Чапаевск, 1994 г.
7. Рабочая программа по географии 6-9 классы коррекционной общеобразовательной школы
8. <http://www.uchmet.ru/library/material/160648/>

VI. Календарно-тематическое планирование уроков по географии для 8 класса
по программе 68 часов, по плану 68 часов

№ п.п	Тема	План. Дата	Факт. Дата	примечание
	Раздел 1 Введение(1)			
1.1	Материки и части света на глобусе и карте	4.09		
	Раздел 2 Мировой океан(6)			
2.1	Атлантический океан.	7.09		
3.2	Северный Ледовитый океан.	11.09		
4.3	Тихий океан	14.09		
5.4	Индийский океан	18.09		
6.5	Современное изучение мирового океана	21.09		
7.6	Повторение по разделу Мировой океан	25.09		
	Раздел 3 Африка(11)			
8.1	Африка. Положение на карте.	28.09		
9.2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	2.10		
10.3	Растительность тропических лесов	5.10		
11.4	Животные тропических лесов	9.10		
12.5	Растительность саванн	12.10		
13.6	Животные саванн	16.10		
14.7	Растительность и животные пустынь	19.10		
15.8	Население и государства.	23.10		
16.9	Государства Северной Африки	26.10		
17.10	Государства Центральной Африки	6.11		
18.11	Повторение по разделу «Африка»	9.11		
	Раздел 4 Австралия(8)			
19.1	Австралия. Положение на карте	13.11		
20.2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	16.11		
21.3	Растительный мир Австралии	20.11		
22.4	Животный мир Австралии	23.11		
23.5	Население	27.11		
24.6	Австралийский союз	30.11		

25.7	Океания	4.12		
26.8	Повторение по разделу «Австралия»	7.12		
	Раздел 5 Антарктида(6)			
27.1	Географическое положение Антарктиды	11.12		
28.2	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	14.12		
29.3	Разнообразие рельефа. Климат	18.12		
30.4	Растительный и животный мир	21.12		
31.5	Современные исследования Антарктиды	25.12		
32.6	Повторение по разделу «Антарктида»	28.12		
	Раздел 6 Северная Америка.(9)			
33.1	Открытие Америки	15.01		
34.2	Географическое положение Северной Америки	18.01		
35.3	Разнообразие рельефа, климат	22.01		
36.4	Реки и озёра	25.01		
37.5	Растительный и животный мир	29.01		
38.6	Население и государства	1.02		
39.7	Государства Северной Америки США, Канада	5.02		
40.8	Мексика. Куба	8.02		
41.9	Повторение по разделу «Северная Америка»	12.02		
	Раздел 7. Южная Америка(9)			
42.1	Географическое положение Южной Америки	15.02		
43.2	Разнообразие рельефа, климат	19.02		
44.3	Реки и озёра	22.02		
45.4	Растительность тропических лесов	26.02		
46.5	Животные тропического леса	1.03		
47.6	Растительный и животный мир саванн, степей	5.03		
48.7	Население и государства Южной Америки	12.03		
49.8	Аргентина, Перу	15.03		
50.9	Повторение по разделу «Южная Америка»	19.03		
	Раздел 8 Евразия(13)			

51.1	Географическое положение Евразии	22.03		
52.2	Очертания берегов Евразии	2.04		
53.3	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.	5.04		
54.4	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	9.04		
55.5	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	12.04		
56.6	Климат Евразии	16.04		
57.7	Реки и озёра Европы	19.04		
58.8	Реки и озёра Азии	23.04		
59.9	Растительный и животный мир Европы	26.04		
60.10	Растительный и животный мир Азии	30.04		
61.11	Население Евразии	3.05		
62.12	Культура и быт народов Евразии	7.05		
63.13	Повторение по разделу «Евразия»	10.05		
	Раздел 9. Общие вопросы экологии(5)			
64.1	Экология и окружающая среда	14.05		
65.2	Изменения в природе, вызванные деятельностью человека	17.05		
66.3	Охрана природы и рациональное природопользование в РБ	21.05		
67.4	Лекарственные растения РБ	24.05		
68.5	Правила поведения на природе	28.05		

21.1	1 кв. квартал по плану 1 квартал	21.01
21.2	2 кв. квартал по плану 2 квартал	21.02
21.3	3 кв. квартал по плану 3 квартал	21.03
21.4	4 кв. квартал по плану 4 квартал	21.04
21.5	итого по плану	21.05
22.1	1 кв. квартал по плану 1 квартал	22.01
22.2	2 кв. квартал по плану 2 квартал	22.02
22.3	3 кв. квартал по плану 3 квартал	22.03
22.4	4 кв. квартал по плану 4 квартал	22.04
22.5	итого по плану	22.05
23.1	1 кв. квартал по плану 1 квартал	23.01
23.2	2 кв. квартал по плану 2 квартал	23.02
23.3	3 кв. квартал по плану 3 квартал	23.03
23.4	4 кв. квартал по плану 4 квартал	23.04
23.5	итого по плану	23.05
24.1	1 кв. квартал по плану 1 квартал	24.01
24.2	2 кв. квартал по плану 2 квартал	24.02
24.3	3 кв. квартал по плану 3 квартал	24.03
24.4	4 кв. квартал по плану 4 квартал	24.04
24.5	итого по плану	24.05
25.1	1 кв. квартал по плану 1 квартал	25.01
25.2	2 кв. квартал по плану 2 квартал	25.02
25.3	3 кв. квартал по плану 3 квартал	25.03
25.4	4 кв. квартал по плану 4 квартал	25.04
25.5	итого по плану	25.05

Прогнуровано, прогнуровано и
 кредитно печатно
 (7) *селе* листов
 Директор *А. А. Данасев* А. А.

