

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья



Рассмотрено на заседании  
ШМО старшего звена  
Протокол № 5 от  
«29» мая 2018 г.  
Руководитель ШМО  
Каримова А.А.

Согласовано  
Заместитель директора по  
УР  
Гайнуллина Д.Р.  
«01» 09 2018 г.

Утверждаю  
Директор  
Афанасьев А.А.  
«3» 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по сельскохозяйственному труду**  
**для 7 класса**

**Срок реализации программы 1 год**

учитель  
**Каримова А.А.**

№	Название раздела	Количество часов по рабочей программе
1	Урок-экскурсия	
2	Изучение культуры и ухода за ней	
3	Обработка плодородия почвы	
4	Уборка урожая	
5	Уход за овощами	
6	Уборка урожая овощей	
7	Уход за фруктами	
8	Уборка урожая фруктов	
9	Уход за ягодами	
10	Уборка урожая ягод	
11	Уход за грибами	
12	Уборка урожая грибов	
13	Уход за лекарственными растениями	
14	Уборка урожая лекарственных растений	
15	Уход за цветами	
16	Уборка урожая цветов	
17	Уход за комнатными растениями	
18	Уборка урожая комнатных растений	
19	Уход за деревьями	
20	Уборка урожая деревьев	
21	Уход за кустарниками	
22	Уборка урожая кустарников	
23	Уход за садовыми инструментами	
24	Уборка урожая садовых инструментов	
25	Уход за садовыми дорожками	
26	Уборка урожая садовых дорожек	
27	Уход за садовыми скамейками	
28	Уборка урожая садовых скамеек	
29	Уход за садовыми фонарями	
30	Уборка урожая садовых фонарей	
31	Уход за садовыми лавочками	
32	Уборка урожая садовых лавочек	
33	Уход за садовыми скамейками	
34	Уборка урожая садовых скамеек	
35	Уход за садовыми лавочками	
36	Уборка урожая садовых лавочек	
37	Уход за садовыми скамейками	
38	Уборка урожая садовых скамеек	
39	Уход за садовыми лавочками	
40	Уборка урожая садовых лавочек	
41	Уход за садовыми скамейками	
42	Уборка урожая садовых скамеек	
43	Уход за садовыми лавочками	
44	Уборка урожая садовых лавочек	
45	Уход за садовыми скамейками	
46	Уборка урожая садовых скамеек	
47	Уход за садовыми лавочками	
48	Уборка урожая садовых лавочек	
49	Уход за садовыми скамейками	
50	Уборка урожая садовых скамеек	

## Пояснительная записка

### 1. Нормативно-правовая база.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и по АООП ГБОУ Стерлибашевская КШИ на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду для 7 класса составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 2, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

По построению и объёму учебного материала рабочая программа является базовой. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства выпускников, школа выбирает соответствующие виды труда.

**Целью данной программы является:**

- воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня знаний обучающихся 7 класса основными задачами являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

### 2. Содержание учебно-тематического плана

№	Название раздела, темы	Количество часов по рабочей программе
1	Уборка урожая.	3
2	Ягодные кустарники и уход за ними.	4
3	3. Основные плодовые деревья.	5
4	4. Минеральные удобрения.	2
5	5. Парники и теплицы.	4
6	6. Капуста.	7
7	7. Зелёные овощи.	4
8	8. Свиноводческая ферма.	4
Итого		33

### 3. Требования к уровню подготовленности к знаниям и умениям учащихся.

**Предполагается что, обучающиеся будут знать:**

- правила вскапывания почвы, общее представление о почве, удобрениях;

- состав почвы, устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей, обработку почвы, сроки уборки картофеля, правила копки клубней и корнеплодов без повреждения, сроки посадки чеснока, подготовка посадочного материала, глубину заделки, теоретические сведения о сроках и способах посева овощей, особенности роста и развития растений, условия хранения овощей;

виды домашних птиц, их содержание, заготовка кормов

**Предполагается что, обучающиеся будут уметь:**

- вскапывать, рыхлить и выравнять почву, убирать и сортировать овощи, обрезать ботву, работать граблями, определять верхушку и основание клубня картофеля, отбирать семенной картофель и раскладывать для проращивания, делать посадки и ухаживать за растениями, поливать и рыхлить почву, раскладывать семена моркови и свёклы в посевные грядки, убирать овощи на пришкольном участке, сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур;

- ухаживать за домашней птицей и домашними животными

#### **4. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы**

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

#### **5. Перечень учебно-методической литературы, материально-техническое обеспечение**

1. Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. – Сб.2 (раздел «Столярное дело» авторы: С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв).

2. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: Учебник для спец. (корр.) образовательных учреждений VIII вида / М.: Просвещение, 2010-191 с.

3. Рабочая тетрадь по сельскохозяйственному труду для 7 класса.

4. Учебно-наглядные пособия - таблицы по охране труда.

5. Материалы и инструменты.

6. Компьютер.

7. Мультимедийная установка.

8. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>  
Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
10. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>
11. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>
12. Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>
13. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
14. Образовательный портал <http://tehnologi.su/dir/30>
15. Уроки.нет <http://www.uroki.net/doctrud.htm>
16. Социальная сеть работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru)
17. Сайт учителей технологии [tehnologi.su](http://tehnologi.su)

**6. Календарно-тематическое планирование уроков  
по сельскохозяйственному труду для 7 класса**

по программе – 34 часа;

по плану – 33 часа; 1 мая – праздничный день.

Ко л.ч	№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Дата		Приме чание
			план.	факт.	
<b>Растениеводство.</b>					
<b>3ч.</b>		<b>1.Уборка урожая.</b>			
	1.1	Инструктаж по ТБ. Уборка семенников лука репчатого.	05.09		
	2.2	Пр.р.№5.«Уборка семенников столовой свеклы».	12.09		
	3.3	Пр.р.№8.«Уборка лука-репки».	19.09		
<b>4ч.</b>		<b>2.Ягодные кустарники и уход за ними.</b>			
	4.1	Смородина.	26.09		
	5.2	Крыжовник.	03.10		
	6.3	Малина. Вредители и болезни.	10.10		
	7.4	Вредители и болезни ягодных кустарников.	17.10		
<b>5ч.</b>		<b>3.Основные плодовые деревья.</b>			
	8.1	Сведения о плодовых деревьях и их строение.	24.10		
	9.2	Строение плодового дерева.	07.11		
	10.3	Яблоня. Груша.	14.11		
	11.4	Вишня. Слива.	21.11		
	12.5	Размножение плодовых деревьев.	28.11		
<b>2ч.</b>		<b>4.Минеральные удобрения.</b>			
	13.1	Виды минеральных удобрений и их хранение.	05.12		
	14.2	Смешивание минеральных удобрений.	12.12		
<b>4ч.</b>		<b>5.Парники и теплицы.</b>			
	15.1	Парники.	19.12		
	16.2.	Теплицы.	26.12		
	17.3	Почвенные смеси для парников и теплиц.	16.01		
	18.4	Биотопливо.	23.01		
<b>7ч.</b>		<b>6.Капуста.</b>			
	19.1	Инструктаж по ТБ. Сведения о капустных овощных растениях.	30.01		
	20.2	<i>Сорта и гибриды белокочанной капусты.</i>	06.02		
	21.3	Выращивание белокочанной капусты.	13.02		
	22.4	Выращивание рассады.	20.02		
	23.5	<i>Выращивание капусты в открытом грунте.</i>	27.02		
	24.6	Вредители и болезни капусты.	06.03		
	25.7	Повторение раздела «Капуста».	13.03		
<b>4ч.</b>		<b>7.Зелёные овощи.</b>			
	26.1	Инструктаж по ТБ. Сведения о зелёных овощных растениях.	20.03		
	27.2	Салат. Листовая горчица.	03.04		
	28.3	Листовая горчица.	10.04		
	29.4	Укроп. Петрушка. Редис.	17.04		
<b>Животноводство.</b>					
<b>4ч.</b>		<b>8.Свиноводческая ферма.</b>	24.04		
	30.1	Свиньи и их породы. Содержание свиней.	08.05		
	31.2	Промышленное свиноводческое хозяйство.	15.05		
	32.3	Уход за свиньями.	22.05		
	33.4	Болезни свиней и их предупреждение.	29.05		
<b>33</b>	<b>Всего:</b>		<b>33ч.</b>		



10.04	10.04	10.04	10.04
11.04	11.04	11.04	11.04
12.04	12.04	12.04	12.04
13.04	13.04	13.04	13.04
14.04	14.04	14.04	14.04
15.04	15.04	15.04	15.04
16.04	16.04	16.04	16.04
17.04	17.04	17.04	17.04
18.04	18.04	18.04	18.04
19.04	19.04	19.04	19.04
20.04	20.04	20.04	20.04
21.04	21.04	21.04	21.04
22.04	22.04	22.04	22.04
23.04	23.04	23.04	23.04
24.04	24.04	24.04	24.04
25.04	25.04	25.04	25.04
26.04	26.04	26.04	26.04
27.04	27.04	27.04	27.04
28.04	28.04	28.04	28.04
29.04	29.04	29.04	29.04
30.04	30.04	30.04	30.04
31.04	31.04	31.04	31.04

Принципировано и пронумеровано

5 (п.ч.м.б.)

листов

2011 г.

Директор

А.А. Афанасьев

