

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья.



Рассмотрено на заседании
ШМО старшего звена

Согласовано

Утверждаю

Протокол № 5 от
«29» мая 2018 г.

Заместитель директора по УР
[Signature] /Гайнуллина Д.Р./

Директор
[Signature] /Афанасьев А.А./

Руководитель [Signature] /Каримова А. А.

«31» 08 2018 г.

«3» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 7 класса

Срок реализации программы 2018-2019 год

Учитель: Загидуллина З. М.

I. Пояснительная записка

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор умственно отсталых школьников об окружающем мире.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению умственно отсталыми учащимися элементарных географических знаний.

В настоящее время содержание курса географии больше, чем каких-либо других школьных предметов, претерпевает серьезные изменения, связанные с геополитическими преобразованиями в нашей стране и в мире. В связи с этим в данную программу внесены значительные коррективы. Основной материал посвящен изучению географии России. Материал 7 класса («Природа нашей Родины») посвящен изучению природы России и природы своего края.

В 7 классе при изучении природных зон России учитель может больше времени уделить той природной зоне, в которой расположена школа. Более глубокому, ознакомлению с особенностями природы и хозяйства своего края посвящена вся IV четверть.

II. Основное содержание учебного предмета (разделы, количество часов)

7 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Особенности природы и хозяйства России	12
2	Зона арктических пустынь	7
3	Зона тундры	8
4	Лесная зона	17
5	Зона степей	6
6	Зона пустынь. Зона субтропиков	8
7	Высотная поясность в горах	6
8	Башкортостан	4
9	Итого	68

II. Требования к уровню подготовки.

Предполагается, что учащиеся 1 уровня будут знать:

пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области;
особенности географического положения своей местности и ее природы;

Предполагается, что учащиеся 1 уровня будут уметь:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами;
показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

Предполагается, что учащиеся 2 уровня будут уметь:

выполнять простейшие зарисовки географических объектов;
делать несложные макеты изучаемых природных зон;
принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Предполагается, что учащиеся 2 уровня будут знать:

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения в природе;
расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.
типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

IV. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы

Критерии оценивания знания учащихся 1 уровня.

Отметка «5» ставится ученику, если он:

— правильно и полно отвечает на поставленный вопрос без помощи учителя;

- ориентируется на карте с незначительной помощью учителя;
- может пересказать содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- практическую работу выполняет с незначительной помощью учителя.

Отметка «4»

- отвечает на вопросы с незначительной помощью учителя;
- ориентируется по карте с помощью учителя;
- может пересказывать содержание прочитанного с небольшими неточностями;
- в практической работе допускает 1-2 ошибки.

Отметка «3»

- отвечает на вопросы или пересказывает текст неполно, непоследовательно, допускает искажения;
- не ориентируется на карте;
- практическую работу выполняет только с помощью учителя.

Критерии оценивания знания учащихся 2 уровня.

Отметка «5» ставится ученику, если он:

- отвечает на поставленный вопрос без помощи учителя;
- ориентируется на карте с незначительной помощью учителя;
- может правильно пересказать содержание прочитанного;
- практическую работу выполняет с незначительной помощью учителя.

Отметка «4»

- отвечает на вопросы с незначительной помощью учителя;
- ориентируется по карте с помощью учителя;
- в практической работе допускает незначительные ошибки.

Отметка «3»

- сомневается при ответе на вопросы, затрудняется пересказывать текст, допускает искажения;
- не ориентируется на карте;
- практическую работу выполняет только с помощью учителя.

V. Перечень учебно-методической литературы, материально – технического обеспечения

- 1 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 6-9 классов. Сборник 1. – М.: Владос, 2001 г.
2. Брыкина Н. Т., Жиренко О.Е., Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «окружающий мир»: 1-4 класс. М.: ВАКО, 2004
3. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н., География России: 7 класс.: Учеб. Для спец.(коррекц.) образоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2011 г.
4. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н., География материков и океанов, 8 класс.: Учеб. Для спец.(коррекц.) образоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2004 г.
5. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н., География России, 9 класс.: Учеб. Для спец.(коррекц.) образоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2004 г.
6. Рабочие тетради по географии 7 класс М.: Просвещение 2002
7. Сухаревская Е.Ю., Занимательное естествознание.- Волгоград: Учитель, 2003 г.
- 8.Рабочая программа по географии 6-9 классы коррекционной общеобразовательной школы
- 9.<http://www.uchmet.ru/library/material/160648/>

VI.Календарно-тематическое планирование уроков по географии для 7 класса

По программе 68 часов, по плану 68 часов.

№ п.п	Тема	План. Дата	Факт. Дата	примечание
	Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России(12)			
1.1	Географическое положение России	3.09		
2..2	Европейская и азиатская части России	5.09		
3 .3	Административное деление России	10.09		
4.4	Разнообразие рельефа	12.09		
5.5	Полезные ископаемые	17.09		
6.6	Климат России	19.09		
7.7	Водные ресурсы России	24.09		
8.8	Население и народы России	26.09		
9.9	Промышленность и ее отрасли	1.10		
10.10	Сельское хозяйство России	3.10		
11.11	Транспорт России	8.10		
12.12	Повторение раздела «Природа и хозяйство России»	10.10		
	Природные зоны России. Раздел 2. Зона арктических пустынь(7)			
13.1	Размещение природных зон на территории России	15.10		
14.2	Арктические пустыни	17.10		
15.3	Климат	22.10		
16.4	Растительный и животный мир	24.10		
17.5	Население и его основные занятия	5.11		
18.6	Северный морской путь	7.11		
19.7	Повторение раздела «Зона арктических пустынь»	12.11		
	Раздел 3. Зона тундры(8)			
20.1	Тундра. Положение на карте	14.11		
21.2	Климат. Водоёмы тундры	19.11		
22.3	Растительный мир тундры	21.11		

23.4	Животный мир тундры	26.11		
24.5	Население и его основные занятия	28.11		
25.6	Города тундры.	3.12		
26.7	Охрана природы тундры	5.12		
27.8	Повторение по разделу «Зона тундры»	10.12		
	Раздел 4. Лесная зона (17)			
28.1	Лесная зона. Положение на карте	12.12		
29.2	Климат	17.12		
30.3	Реки, озёра, каналы	19.12		
31.4	Растительный мир. Хвойные леса	24.12		
32.5	Смешанные и лиственные леса	26.12		
33.6	Животный мир	14.01		
34.7	Пушные звери	16.01		
35.8	Значение леса	21.01		
36.9	Повторение по теме «Лесная зона»	23.01		
37.10	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	28.01		
38.11	Города Центральной России	30.01		
39.12	Особенности развития хозяйства Северо- Западной России	4.02		
40.13	Города Северо – Западной России	6.02		
41.14	Западная Сибирь	11.02		
42.15	Восточная Сибирь	13.02		
43.16	Дальний Восток	18.02		
44.17	Заповедники и заказники лесной зоны	20.02		
	Раздел 5. Зона степей(6)			
45.1	Степи. Положение на карте	25.02		
46.2	Растительный и животный мир	27.02		
47.3	Хозяйство и население степей	4.03		
48.4	Города степной зоны	6.03		
49.5	Охрана природы зоны степей	11.03		
50.6	Повторение по разделу «Зона степей»	13.03		
	Раздел 6. Зона полупустынь и пустынь. Зона субтропиков(8)			

51.1	Пустыни. Положение на карте	18.03		
52.2	Климат. Реки	20.03		
53.3	Растительный и животный мир	1.04		
54.4	Хозяйство и население пустынь	3.04		
55.5	Города зоны полупустынь и пустынь	8.04		
56.6	Зона субтропиков. Положение на карте	10.04		
57.7	Курортное хозяйство	15.04		
58.8	Повторение по теме «Россия на карте»	17.04		
	Раздел 7. Высотная поясность в горах(6)			
59.1	Высотная поясность в горах. Положение на карте.	22.04		
60.2	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	24.04		
61.3	Города и экологические проблемы Урала	29.04		
62.4	Алтайские горы.	6.05		
63.5	Горы Восточной Сибири.	8.05		
64.6	Повторение по разделу Высотная поясность в горах	13.05		
	Раздел 8. Башкортостан(4)			
65.1	Башкортостан. Положение на карте	15.05		
66.2	Реки и озёра	20.05		
67.3	Растительный и животный мир	22.05		
68.4	Викторина «Наша Родина»	27.05		

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью

(9) *de Vlam*
Директор

Листов

Ибрагимов А. А.

