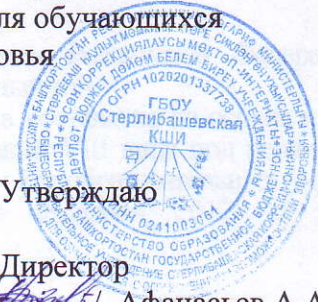


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья



Рассмотрено на заседании
ШМО старшего звена

Согласовано

Утверждаю

Протокол № 5 от
«29» мая 2018 г.
Руководитель [Signature]
/Каримова А.А./

Заместитель директора по
УР
[Signature] /Гайнуллина Д.Р./
«11» 09 2018 г.

Директор
[Signature] /Афанасьев А.А./
«3» 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по сельскохозяйственному труду
для 6 класса**

Срок реализации программы 1 год

**учитель
Каримова А.А.**

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и по АООП ГБОУ Стерлибашевская КШИ на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду для 6 класса составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 2, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана для 6 класса - 1 часа в неделю.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по девятый класс.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

2. Содержание учебно-тематического плана

| № | Название раздела, темы | Количество часов по рабочей программе |
|--------------|---|---------------------------------------|
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | Уборка картофеля | 2 |
| 3 | Почва и её обработка | 3 |
| 4 | Чеснок | 1 |
| 5 | Осенний уход за ягодами и кустарниками. | 1 |
| 6 | Домашняя птица | 5 |
| 7 | Удобрения. | 2 |
| 8 | Овцы и козы. | 6 |
| 9 | Полевые культуры. | 2 |
| 10 | Овощные культуры. | 8 |
| 11 | Цветочные растения. | 3 |
| Итого | | 34 |

3. Требования к уровню подготовленности к знаниям и умениям учащихся.

Предполагается что, учащиеся будут знать:

- способы хранения семян, столовых корнеплодов, картофеля, капусты, лука, чеснока;
- агротехнику выращивания плодовых овощных культур;
- строение и выращивание ягодных кустарников, плодовых деревьев, вредителей;
- выращивание рассады в теплице;
- способы обработки почвы;
- содержание домашних животных и птицы, виды кормов, нормы, рационы, правильность и нормы кормления;
- породы домашней птицы, породы коз;
- производственную санитарии и технику безопасности.

Предполагается что, учащиеся будут уметь:

- ориентироваться в задании;
- планировать работу;
- убирать урожай картофеля, лука, корнеплодов;
- правильно хранить, обрабатывать почву;
- сеять семена овощных культур;
- выращивать рассаду в защищенном грунте, правильно высаживать, ухаживать за растениями;
- распознавать овощи, виды полевых культур;
- распознавать виды органического удобрения, определять виды навоза;
- выращивать чеснок;
- распознавать виды полевых культур;
- распознавать разнопродуктивных коз.

4.Оценка достижения планируемых результатов освоения программы

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

5. Перечень учебно-методической литературы, материально-техническое обеспечение

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. (Сельскохозяйственный труд.Е.А.Ковалева. 2012)
2. Е.А.Ковалева «Сельскохозяйственный труд 6 класс» Москва, «Просвещение» 2008 г.
3. И.А.Карabanов «Справочник по трудовому обучению». Сельскохозяйственные работы. Москва. «Просвещение». 2008
4. Н.З. Быковская «Все о животноводстве». ПКФ «БАО» 2010
5. Д.И.Трайтак «Основы сельского хозяйства» Изд. «Мнемозина» 2008
6. Л.М.Михайлов . Огород. Практическое пособие. Изд. «Донечина»2011
7. Рабочая тетрадь по сельскохозяйственному труду для 6 класса.
8. Энциклопедия сельского хозяйства. 2006
9. Журналы «Приусадебное хозяйство», «Моя прекрасная дача», «Школа и производство»
10. <http://www.zanimatika.narod.ru/> методическая копилка
11. <http://www.intergu.ru> педагогический сайт

**6. Календарно-тематическое планирование уроков по сельскохозяйственному труду
для 6 класса**

по программе – 34 часа

по плану – 34 часа.

| Кол. ч | № п/п | Наименование разделов и тем уроков | Дата | | Примечание |
|------------|---------------|---|--------------|-------|------------|
| | | | план. | факт. | |
| 1ч. | | 1.Введение. | | | |
| | 1.1 | Спецодежда. | 05.09 | | |
| 2ч. | | 2.Уборка картофеля | | | |
| | 2.1. | Сроки и способы уборки картофеля, хранение. | 12.09 | | |
| | 3.2. | Инструктаж по ТБ. Пр.р.№1 «Уборка картофеля и закладки клубней на хранение». | 19.09 | | |
| 3ч. | | 3. Почва и её обработка. | | | |
| | 4.1 | Почва и её состав. | 26.09 | | |
| | 5.2 | Л.р.№1 «Вода и воздух в почве» | 03.10 | | |
| | 6.3 | Обработка почвы, инвентарь. | 10.10 | | |
| 1ч. | | 4.Чеснок | | | |
| | 7.1 | Чеснок. | 17.10 | | |
| 1ч. | | 5.Осенний уход за ягодами и кустарниками. | | | |
| | 8.1 | Ягодные кустарники и уход за ними. | 24.10 | | |
| 5ч. | | 6. Домашняя птица | | | |
| | 9.1 | Значение и особенности домашней птицы. | 07.11 | | |
| | 10.2 | Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. | 14.11 | | |
| | 11.3 | Содержание домашней птицы в домашних условиях. | 21.11 | | |
| | 12.4 | Уборка помещения птичник и выгульного двора. | 28.11 | | |
| | 13.5 | Повторение раздела «Домашняя птица» | 05.12 | | |
| 2ч. | | 7. Удобрения. | | | |
| | 14.1 | Виды удобрений. | 12.12 | | |
| | 15.2 | Заготовка навоза | 19.12 | | |
| 6ч. | | 8. Овцы и козы. | | | |
| | 16.1 | Значение и особенности овец и коз. | 26.12 | | |
| | 17.2 | Содержание овец и коз. | 16.01 | | |
| | 18.3 | Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время | 23.01 | | |
| | 19.4 | Корма для овец и коз. | 30.01 | | |
| | 20.5 | Стрижка овец и чёска коз. | 06.02 | | |
| | 21.6 | Повторение раздела «Овцы и козы». | 13.02 | | |
| 2ч. | | 9. Полевые культуры. | | | |
| | 22.1 | Зерновые и кормовые культуры. | 20.02 | | |
| | 23.2 | Технические культуры. | 27.02 | | |
| 8ч. | | 10. Овощные культуры. | | | |
| | 24.1 | Инструктаж по ТБ. Капустные и плодовые овощные растения. | 06.03 | | |
| | 25.2 | Зелёные овощи. | 13.03 | | |
| | 26.3 | Столовая свекла. Посев и уход за посевами. | 20.03 | | |
| | 27.4 | Выращивание семян столовых корнеплодов. | 03.04 | | |
| | 28.5 | Проращивание маточников столовой моркови и столовой свёклы | 10.04 | | |
| | 29.6 | Луковичные овощные растения и их выращивание. | 17.04 | | |
| | 30.7 | Пр.р. №2 «Выращивание лука-репки» | 24.04 | | |
| | 31.8 | Повторение раздела «Овощные культуры» | 08.05 | | |
| 3ч. | | 11. Цветочные растения. | | | |
| | 32.1 | Многолетние цветочные растения. | 15.05 | | |
| | 33.2 | Выращивание зимующих многолетников. | 22.05 | | |
| | 34.3 | Инструктаж по ТБ. Пр.р.3 «Пересадка ирисов». | 29.05 | | |
| 34ч | Всего: | | 34 | | |

| № п/п | Наименование | Единица измерения | Количество | Цена за единицу | Сумма |
|-------|--------------|-------------------|------------|-----------------|-------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |
| 35 | | | | | |
| 36 | | | | | |
| 37 | | | | | |
| 38 | | | | | |
| 39 | | | | | |
| 40 | | | | | |
| 41 | | | | | |
| 42 | | | | | |
| 43 | | | | | |
| 44 | | | | | |
| 45 | | | | | |
| 46 | | | | | |
| 47 | | | | | |
| 48 | | | | | |
| 49 | | | | | |
| 50 | | | | | |
| 51 | | | | | |
| 52 | | | | | |
| 53 | | | | | |
| 54 | | | | | |
| 55 | | | | | |
| 56 | | | | | |
| 57 | | | | | |
| 58 | | | | | |
| 59 | | | | | |
| 60 | | | | | |
| 61 | | | | | |
| 62 | | | | | |
| 63 | | | | | |
| 64 | | | | | |
| 65 | | | | | |
| 66 | | | | | |
| 67 | | | | | |
| 68 | | | | | |
| 69 | | | | | |
| 70 | | | | | |
| 71 | | | | | |
| 72 | | | | | |
| 73 | | | | | |
| 74 | | | | | |
| 75 | | | | | |
| 76 | | | | | |
| 77 | | | | | |
| 78 | | | | | |
| 79 | | | | | |
| 80 | | | | | |
| 81 | | | | | |
| 82 | | | | | |
| 83 | | | | | |
| 84 | | | | | |
| 85 | | | | | |
| 86 | | | | | |
| 87 | | | | | |
| 88 | | | | | |
| 89 | | | | | |
| 90 | | | | | |
| 91 | | | | | |
| 92 | | | | | |
| 93 | | | | | |
| 94 | | | | | |
| 95 | | | | | |
| 96 | | | | | |
| 97 | | | | | |
| 98 | | | | | |
| 99 | | | | | |
| 100 | | | | | |

Проинформировано и пронумеровано
 4 (четыре) листов
 201 г.
 Директор А.А. Афанасьев

