

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Рассмотрено на заседании  
ШМО старшего звена  
Протокол № 5 от  
«29» мая 2018 г.  
Руководитель Каримова А.А.

Согласовано  
Заместитель директора по  
УР  
Гайнуллина Д.Р.  
«31» 08 2018 г.

Утверждаю  
Директор  
Афанасьев А.А.  
«3» 09 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по СБО для 6 класса

Мавлютовой Л.С.

Срок реализации программы 2018-2019 год.

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» разработана и составлена на основе: Типовой программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой – М. Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012 г.Сб.1.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями, и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, групповые работы и т.д.

Обучение имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность обучения заключается, прежде всего, в том, что все, что изучается в школе, необходимо детям в практической жизни. Коррекционная направленность заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью исправления психофизических недостатков с опорой на их сохраненные возможности; в исправлении дефектов мышления, в повышении интеллектуального уровня школьников, что позволит им приобретать новые знания и навыки на более высоком уровне. Одним из показателей успешности коррекционной работы может служить уровень самостоятельности учащихся при выполнении новых учебных и трудовых заданий.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками русского языка (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ), математики (математический расчет по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных средств и т.п.), географии (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий), биологии (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления), трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

## II. Основное содержание учебного предмета (разделы, количество часов)

### 6 класс (68 ч.)

#### ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА.(6ч.)

##### Тематика.

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

Правила и приемы ухода за органами зрения.

Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство.

Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

##### Практические работы.

Просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя; обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых; выполнение физических упражнений — утренняя зарядка; выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации; уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками; проверка зрения у окулиста; просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.

#### Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и предполагаемые результаты.

**Должны знать:** правила закаливания организма; правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; о вреде наркотиков и токсических веществ.

**Должны уметь:** закалывать свой организм; соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий; отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.

#### ОДЕЖДА И ОБУВЬ.(7ч.)

##### Тематика.

Значение опрятного вида человека.

Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.

Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

##### Практические работы.

Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде;

подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва; стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.

#### Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и предполагаемые результат.

**Должны знать:** санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.

**Должны уметь:** пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распоровшемуся шву; подшить платье, брюки, рубашки; подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей; стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей;

## ПИТАНИЕ.(8ч.)

### Тематика.

Гигиена приготовления пищи.

Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.

Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Составление рецепта приготовления блюд. Сервировка стола.

### Практические работы

Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов; чтение рецептов, подготовка продуктов; приготовление каши (молочных), вареных яиц, омлета, картошки и др., простейших блюд с минимумом тепловой обработки; заварка чая; строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи; составление рецепта приготовления собственного блюда; мыть посуду с применением химических моющих средств.

### Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и предполагаемые результаты.

**Должны знать:** способы выбора доброкачественных продуктов; приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния; способы хранения продуктов и готовой пищи; правила составления рецепта блюда.

**Должны уметь:** пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; составить рецепт блюда; вымыть, вычистить посуду.

## СЕМЬЯ.(3ч.)

### Тематика.

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

Права и обязанности каждого члена семьи. Состав семьи учащихся.

### Практические работы.

Родственные отношения в семье; беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи.

### Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и предполагаемые результаты.

**Должны знать:** место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;

как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье.

**Должны уметь:** рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности; выполнять.

## КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ.(4ч.)

### Тематика.

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом.

### Практические работы

Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников. правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

### Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и предполагаемые результаты.

**Должны знать:** правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

**Должны уметь:** культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале; тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

## ЖИЛИЩЕ.(7ч.)

### **Тематика.**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.) Виды жилых помещений.

### **Практические работы.**

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

### **Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и предполагаемые результаты.**

**Должны знать:** гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой влажной уборки; правила пользования электропылесосом; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

**Должны уметь:** производить сухую и влажную уборку помещения; чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; чистить мебель; соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

## ТРАНСПОРТ.(7ч)

### **Тематика.**

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

### **Экскурсии.**

Экскурсии на автовокзал.

### **Практические работы.**

Определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении

### **Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и предполагаемые результаты.**

**Должны знать:** виды междугороднего транспорта; стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); порядок приобретения билетов и талонов; компостирование талонов.

**Должны уметь:** выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направление и зоны.

## ТОРГОВЛЯ.(4ч.)

### **Тематика.**

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.

Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.

Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

### **Практические работы.**

Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.

### **Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и предполагаемые результаты.**

**Должны знать:** виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы; правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; правила покупки товаров; стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

**Должны уметь:** выбрать нужный товар; выяснить срок гарантии на его использование; оплатить,

проверить чек и сдачу; хранить чек в течение срока гарантии на товар; вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

## СРЕДСТВА СВЯЗИ.(8ч.)

### Тематика.

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства.

Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.

Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

### Практическая работа, экскурсии.

Экскурсия на почту-телеграф: написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление» и телеграмме. Составление текста письма и телеграммы. Их отличие.

Определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке.

### Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и предполагаемые результаты.

**Должны знать:** основные средства связи; виды почтовых отправлений; стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.

**Должны уметь:** находить индекс почтового отделения по справочнику; записать адрес на конверте; составить текст телеграммы; заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы.

## МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.(6ч.)

### Тематика.

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.

Меры предупреждения глистных заболеваний. Лекарственные растения.

### Практические работы.

Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пипетка, пинцет и др.

### Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и предполагаемые результаты.

**Должны знать:** способы вызова врача на дом; меры по предупреждению глистных заболеваний; функции основных врачей-специалистов; основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; о возможном вреде самолечения.

**Должны уметь:** записаться на прием к врачу; вызвать врача на дом; в экстренных случаях врачей «скорой помощи»; приобрести лекарство в аптеке.

## УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ.(8ч.)

### Тематика.

Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа, УВК (детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.

### Практические работы.

Экскурсия в дом детского творчества для ознакомления с видами кружков; выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.

### Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и предполагаемые результаты.

**Должны знать:** виды детских учреждений и назначение; адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

**Должны уметь:** обращаться к работникам ДДТ; правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

### **III. Основные требования к знаниям, умениям, навыкам и предполагаемые результаты.**

#### **Личная гигиена.**

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- правила закаливания организма;
- приёмы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий, походов;
- о вреде наркотиков и токсических средств.

Учащиеся должны уметь:

- закаливать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.

#### **Одежда и обувь.**

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

Учащиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- подшить платье, брюки, рубашки;
- подбирать моющие средства для стирки изделий из х/б тканей;
- стирать и гладить изделия из цветных х/б тканей.

#### **Семья.**

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье.

Учащиеся должны уметь:

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности;
- выполнять определённые обязанности в семье.

#### **Культура поведения.**

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

Учащиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

#### **Жилище.**

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми приборами.

Учащиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель;
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

### **Учреждения, организации и предприятия.**

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия;
- название отделов, рабочих специальностей;
- виды выпускаемой продукции.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

### **Питание.**

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- способы выбора доброкачественных продуктов;
- приготовление каши, заварки чая, варка яиц разного состояния;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- правила составления рецепта блюда.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- составить рецепт блюда;
- вымыть, вычистить посуду.

### **Транспорт.**

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- пригородные междугородные поезда;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения билетов.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать рациональные маршруты при поездке;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.

### **Торговля.**

Учащиеся должны знать:

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- правила покупки товаров;
- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

Учащиеся должны уметь:

- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.



### **Средства связи.**

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- основные средства связи;
- виды почтовых отправлений;
- стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.

Учащиеся должны уметь:

- находить индекс почтового отделения по справочнику;
- записать адрес на конверте;
- составить текст телеграммы;
- заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы.

### **Медицинская помощь.**

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- способы вызова врача на дом;
- меры по предупреждению глистных заболеваний;
- функции основных врачей-специалистов;
- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; - о возможном вреде самолечения.

Учащиеся должны уметь:

- записаться на приём к врачу;
- вызвать врача на дом;
- в экстренных случаях врачей скорой помощи;
- приобрести лекарство в аптеке.

### **Требования к уровню подготовки учащихся и предполагаемые результаты.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- Меры по предупреждению глистных заболеваний, виды доврачебной помощи.
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

## **Обучающиеся должны уметь:**

- Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- Зашивать одежду по распорочшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- Знать виды междугороднего и железнодорожного транспорта, стоимость проезда и порядок приобретения билетов, правила дорожного движения
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города.

## **Практические работы.**

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Варка макарон, картофеля, оформление готовых блюд.

Написание адреса и индекса на конвертах, составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

Сухая и влажная уборка помещений, пользование пылесосом и уход за ним.

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на одежду, стирка и утюжка изделий из х/б и шелковых тканей.

## **IV. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы.**

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

**Отметка «5»** - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

**Отметка «4»** - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

**Отметка «3»** - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

**Отметка «2»** - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на

вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

## **V. Перечень учебно – методической литературы, материально – техническое обеспечение.**

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2012г., под редакцией В. В. Воронковой.
2. Девяткова, Т. А., Кочетова, Л. Л., Петрикова, А. Г., Платонова, Н. М., Щербакова, А. М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под редакцией А. М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
3. Воронкова, В. В. , С. А. Казакова, С. А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/ В. В. Воронкова, С. А. Казакова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 247 с. – (Коррекционная педагогика).
4. Хилько, А. А., Ермошенко, М. Е., А. Д. Смирнова, А. Д. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006. – 223 с.
5. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы: развёрнутое тематическое планирование/авт.-сост. С.А. Львова.- Волгоград: Учитель, 2012.- 135 с.
6. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся.

### **Электронные образовательные ресурсы**

<http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/>

<http://pedsovet.org/m/my/>

<http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/>

**VI. Календарно – тематическое планирование по СБО для 6 класса 2ч. в неделю.**

По программе – 68 ч., по плану – 67 ч. 1 ч. праздничный день. ( 11.10.18.)

| №   | № п/п | Тема урока  | Планир дата   | Фактич еская дата | Примеча- ние |
|-----|-------|---|---------------|-------------------|--------------|
|     |       | <b>Раздел 1. Личная гигиена. (6ч.)</b>  |               |                   |              |
| 1.  | 1.1   | Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.                      | 04.09.        |                   |              |
| 2.  | 1.2   | Способы закаливания, приемы и правила выполнения воздушных и водных процедур.               | 06.09.        |                   |              |
| 3.  | 1.3   | Правила и приемы ухода за органами зрения.  | 11.09.        |                   |              |
| 4.  | 1.4   | Способы сохранения зрения.  | 13.09.        |                   |              |
| 5.  | 1.5   | Содержание в чистоте и порядке личных вещей.  | 18.09.        |                   |              |
| 6.  | 1.6   | Губительное влияние токсических веществ на живой организм. Просмотр презентаций.            | 20.09.        |                   |              |
|     |       | <b>Раздел 2. Одежда и обувь.(7ч.)</b>   |               |                   |              |
| 7.  | 2.1   | Значение опрятного вида человека.   | 25.09.        |                   |              |
| 8.  | 2.2   | Поддержание одежды в порядке.   | 27.09.        |                   |              |
| 9.  | 2.3   | Правила пришивании пуговиц, вешалок, зашивание распоровшегося шва. Практическая работа № 1. | 02.10.        |                   |              |
| 10. | 2.4   | Пришивание пуговиц, вешалок, зашивание распоровшегося шва. Практическая работа № 2.         | 04.10.        |                   |              |
| 11. | 2.5   | Правила и приемы ручной стирки. Практическая работа №3.                                     | 09.10.        |                   |              |
| 12. | 2.6   | Правила глажения белья. Практическая работа № 4.  | 16.10.        |                   |              |
| 13. | 2.7   | Тестирование по темам.  | 18.10.        |                   |              |
|     |       | <b>Раздел 3. Питание.(8ч.)</b>  |               |                   |              |
| 14. | 3.1   | Гигиена приготовления пищи.   | 23.10.        |                   |              |
| 15. | 3.2   | Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.   | <b>25.10.</b> |                   |              |
| 16. | 3.3   | Способы выбора доброкачественных продуктов.   | 06.11.        |                   |              |
| 17. | 3.4   | Приготовление пищи с минимум тепловой обработкой на электроплите. Практическая работа № 5.  | 08.11.        |                   |              |
| 18. | 3.5   | Место приготовления пищи и его оборудование.  | 13.11.        |                   |              |
| 19. | 3.6   | Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами. Практическая работа № 6.           | 15.11.        |                   |              |
| 20. | 3.7   | Составление рецепта приготовления блюд. Бутерброды.   | 20.11.        |                   |              |
| 21. | 3.8   | Сервировка стола. Практическая работа № 7.  | 22.11.        |                   |              |
|     |       | <b>Раздел 4. Семья и семейные отношения.(3ч.)</b>   |               |                   |              |
| 22. | 4.1   | Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.                                     | 27.11.        |                   |              |
| 23. | 4.2   | Права и обязанности каждого члена семьи.  | 29.11.        |                   |              |
| 24. | 4.3   | Состав семьи учащихся. ФИО каждого члена семьи.   | 04.12.        |                   |              |
|     |       | <b>Раздел 5. Культура поведения.(4ч.)</b>   |               |                   |              |
| 25. | 5.1   | Правила поведения в общественных местах.(театр, клуб, музей.)                               | 06.12.        |                   |              |
| 26. | 5.2   | Правила поведения в общественных местах.  | 11.12.        |                   |              |
| 27. | 5.3   | Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.                                       | 13.12.        |                   |              |
| 28. | 5.4   | Правила поведения за столом.  | 18.12.        |                   |              |
|     |       | <b>Раздел 6. Жилище.(7ч.)</b>   |               |                   |              |
| 29. | 6.1   | Гигиенические требования к жилому помещению.  | 20.12.        |                   |              |
| 30. | 6.2   | Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.                                       | 25.12.        |                   |              |

|     |      |   |               |  |  |
|-----|------|---|---------------|--|--|
| 31. | 6.3  | Использование пылесоса при уборке..Просмотр видеофильма.                          | <b>27.12.</b> |  |  |
| 32. | 6.4  | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.                                     | 15.01.        |  |  |
| 33. | 6.5  | Почтовый адрес дома.  | 17.01.        |  |  |
| 34. | 6.6  | Виды жилых помещений.   | 22.01.        |  |  |
| 35. | 6.7  | Вредное воздействие на организм человека электрических приборов.                  | 24.01.        |  |  |
|     |      | <b>Раздел 7. Транспорт.(7ч.)</b>  |               |  |  |
| 36. | 7.1  | Городской транспорт.  | 29.01.        |  |  |
| 37. | 7.2  | Оплата проезда на всех видах транспорта.  | 31.01.        |  |  |
| 38. | 7.3  | Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната.           | 05.02.        |  |  |
| 39. | 7.4  | Пригородные поезда. Расписание.   | 07.02.        |  |  |
| 40. | 7.5  | Правила поведения в общественном транспорте.                                      | 12.02.        |  |  |
| 41. | 7.6  | Ролевая игра. Безопасная дорога.  | 14.02.        |  |  |
| 42. | 7.7  | Разовые и сезонные билеты.  | 19.02.        |  |  |
|     |      | <b>Раздел 8. Средства связи. (8ч.)</b>  |               |  |  |
| 43. | 8.1  | Основные средства связи.  | 21.02.        |  |  |
| 44. | 8.2  | Почта. Виды почтовых отправлений.   | 26.02.        |  |  |
| 45. | 8.3  | Виды писем.   | 28.02.        |  |  |
| 46. | 8.4  | Порядок отправления письма различного вида.                                       | 05.03.        |  |  |
| 47. | 8.5  | Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг.                                     | 07.03.        |  |  |
| 48. | 8.6  | Сотовый телефон. Вредное воздействие на организм.                                 | 12.03.        |  |  |
| 49. | 8.7  | Заполнение поздравительной открытки.<br>Практическая работа № 8.                  | 14.03.        |  |  |
| 50. | 8.8  | Сотовый телефон. Вредное воздействие на организм.<br>Просмотр презентации.        | 19.03.        |  |  |
|     |      | <b>Раздел 9.Торговля.(4ч.)</b>  |               |  |  |
| 51. | 9.1  | Магазины промышленных товаров и их отделы.  | <b>21.03.</b> |  |  |
| 52. | 9.2  | Специализированные магазины промышленных товаров.                                 | 02.04.        |  |  |
| 53. | 9.3  | Вежливое обращение к продавцу – консультанту.                                     | 04.04.        |  |  |
| 54. | 9.4  | Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара. | 09.04.        |  |  |
|     |      | <b>Раздел 10. Медицинская помощь.(6ч.)</b>  |               |  |  |
| 55. | 10.1 | Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.                                 | 11.04.        |  |  |
| 56. | 10.2 | Виды медицинских учреждений: поликлиника, аптека и т.д.                           | 16.04.        |  |  |
| 57. | 10.3 | Виды врачебной помощи: помощь на дому, госпитализация.                            | 18.04.        |  |  |
| 58. | 10.4 | Меры предупреждения глистных заболеваний.   | 23.04.        |  |  |
| 59. | 10.5 | Первая медицинская помощь при травмах.<br>Просмотр презентации.                   | 25.04.        |  |  |
| 60. | 10.6 | Лекарственные растения в домашней аптечке.  | 30.04.        |  |  |
|     |      | <b>Раздел 12. Учреждения, организации.(7ч.)</b>                                   |               |  |  |
| 61. | 12.1 | Дошкольные учреждения и их виды.  | 07.05.        |  |  |
| 62. | 12.2 | Дошкольные учреждения. Правила поведения.   | 14.05.        |  |  |
| 63. | 12.3 | Виды торговых предприятий и их значения.  | 16.05.        |  |  |
| 64. | 12.4 | Продуктовые магазины и их отделы.   | 21.05.        |  |  |
| 65. | 12.5 | Тестирование по темам   | 23.05.        |  |  |
| 66. | 12.6 | Учреждения и организации. Просмотр презентации.                                   | 28.05.        |  |  |
| 67. | 12.7 | Подведение итога.   | 30.05.        |  |  |

Пронумеровано и пронумеровано

13 (тринадцать) листов

« 2011 г.

Директор А.А. Афанасьев

