

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья



Рассмотрено на заседании
ШМО начального звена

Согласовано

Утверждаю

Протокол № 5 от
«30» мая 2018 г.
Руководитель Мансурова С.Ф.
/Мансурова С.Ф./

Заместитель директора по
УР
Д.Р. /Гайнуллина Д.Р./
«01» 09 2018 г.

Директор
Афанасьев А.А.
«3» 09 2018 г.

Рабочая программа
для 5 б класса
по письму

Срок реализации программы 2018-2019 год

Губайдуллиной Л.А.

2018-2019 учебный год

Письмо

102 часа (3 ч. в неделю)

Предлагаемая программа и тематическое планирование рассчитаны на 102 часа (3 часа в неделю) и ориентированы на «Букварь» для спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2006.

В младших классах умственно отсталому школьнику даются самые элементарные сведения по грамматике, усвоение которых важно для выработки у неё достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка. Владение элементарными знаниями по грамматике, прежде всего, необходимо для приобретения практических навыков устной и письменной речи, формирования основных орфографических и пунктуационных навыков, в воспитании интереса к родному языку.

Порядок изучения звуков и букв диктуется законами фонетики с учетом специфики особенностей познавательной деятельности ученицы.

За время обучения учащийся изучает буквы, их графический образ, учится выделять и различать звуки, правильно их произносить. Особенности занятий по обучению письму заключаются в том, что одновременно даются как технические навыки (правильно держать карандаш, правильно им пользоваться при проведении линии), так и умения в изображении отдельных элементов букв.

Цель: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.

Задачи:

- Формировать навык связной речи; обогащать словарь;

-Развивать предпосылки к осмысленному чтению и письму: узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов).

-Развивать начальные навыки чтения и письма: узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение слога (слова). Написание буквы (слога, слова, предложения).

- Корректировать познавательные процессы.

Содержание программы

Повторение

- Привитие навыков сидеть за партой;
- правильно расположить тетрадь;
- пользоваться карандашом;
- развитие движений кисти и пальцев рук;
- обводка карандашом простых фигур;
- закраска и штриховка фигур;

- рисование предметов (несложных) и прямых линий.

Букварный период:

1. Звук и буква «а». Письмо по обводке буквы. Лепка буквы из пластилина.
2. Звук и буква - «у». Написание элементов буквы. Письмо самой буквы. Чтение буквы. Лепка буквы из пластилина.
3. Письмо букв «а», «у» по обводке (без обводки). Повторение.
4. Закрепление письма букв «а», «у».
5. Правильное и четкое произношение их в изолированной позиции.
6. Буква - «о». Письмо по обводке и по образцу. Лепка буквы из пластилина.
7. Буква – «м». Письмо под диктовку по обводке и по образцу. Лепка буквы из пластилина.
8. Повторение написания ранее изученных букв А,а, О,о, У,у, М,м.
9. Звук и буква - «с» . Письмо по обводке и по образцу. Лепка буквы из пластилина.
Слоги са, со, су, ос, ус, ас, сом, мус, сума.
10. Буква – «х». Письмо по обводке и по образцу. Лепка буквы из пластилина.
Письмо слогов ха, хо, ху, ух, ох, ах и слов соха, муха, мох.

Требования к уровню подготовки учеников

Ученик может **знать:**

- написание основных элементов печатных букв в последовательности: прямая палочка, прямые палочки в соединении, прямая палочка с закруглением вверху и внизу, овал, полуовал.

Ученик может **уметь:**

- пользоваться тетрадью, правильно держать ручку, владеть орнаментальным рисованием в тетради, писать элементы букв, соблюдая строчки;
- рисовать прямые линии в различных направлениях (горизонтальные, вертикальные, наклонные), переключаться с одного направления на другое, соблюдать пределы при штриховке прямыми линиями.
- обводить карандашом на бумаге простейших фигуры по трафаретам (круг, квадрат, треугольник), их закрашивать и заштриховывать;
- рисовать прямые линии и несложные предметы из них (скамейка, лесенка, конверт, флажок, оконная рама, фигуры в форме букв);
- писать строчные и прописные буквы.

Тематическое планирование

по письму

102 часа (3 часа в неделю)

№ раздела	Тема урока	План. дата	Факт. дата	примечание
Повторение 27-часов.				
1	Карандаш. Пользование карандашом.	4.09		
2	Ручка. Рисование палочек.	6.09		
3	Рисование горизонтальных линий.	7.09		
4	Рисование горизонтальных линий.	10.09		
5	Рисование вертикальных линий.	13.09		
6	Рисование вертикальных линий.	14.09		
7	Рисование несложного орнамента	17.09		
8	Обводка и штриховка знакомых предметов. Фрукты.	20.09		
9	Обводка и штриховка знакомых предметов. Фрукты.	21.09		
10	Входная контрольная работа.	24.09		
11	Обводка и штриховка знакомых предметов. Овощи.	27.09		
12	Обводка и штриховка знакомых предметов. Овощи.	28.09		
13	Проведение прямых линий по пунктирам в разных направлениях.	1.10		
14	Проведение прямых линий по пунктирам в разных направлениях.	4.10		
15	Проведение прямых, непрерывных линий	5.10		
16	Проведение прямых, непрерывных линий	8.10		
17	Обводка геометрических фигур.	12.10		
18	Штриховка геометрических фигур.	15.10		
19	Раскрашивание	18.10		

	геометрических фигур.			
20	Рисование знакомых предметов на основе геометрических фигур	19.10		
21	Дорисовывание солнышка.	22.10		
22	Дорисовывание и раскрашивание солнышка.	25.10		
23	Дорисовывание снежинок.	26.10		
24	Дорисовывание элементов рисунка произвольными линиями.	5.11		
25	Обводка композиции из геометрических фигур по контуру.	8.11		
26	Рисование элементов иллюстрации с использованием шаблонов или трафаретов.	9.11		
27	Письмо элементов букв.	12.11		
Букварный период- 72часа				
1	Элементы буквы а	15.11		
2	Лепка буквы из пластилина.	16.11		
3	Штриховка буквы а	19.11		
4	Элементы буквы А	22.11		
5	Лепка буквы из пластилина.	23.11		
6	Штриховка буквы А	26.11		
7	Обводка букв А,а	29.11		
8	Выделение буквы в слогах и словах.	30.11		
9	Выделение буквы в слогах и словах.	3.12		
10	Контрольная работа «Буква А, а »	6.12		
11	Работа над ошибками. Выделение буквы в слогах и словах.	7.12		
12	Элементы буквы у	13.12		
13	Лепка буквы из пластилина.	14.12		
14	Штриховка буквы у	17.12		
15	Обводка буквы у.	20.12		
16	Элементы буквы У.	21.12		
17	Лепка буквы из пластилина.	24.12		
18	Штриховка буквы У	27.12		
19	Обводка буквы У,у	28.12		
20	Обводка и штриховка букв У,у	14.01		

21	Выделение буквы в слогах и словах.	17.01		
22	Выделение буквы в слогах и словах.	18.01		
23	Выкладывание слов ау, уа, Ау, Уа	21.01		
24	Контрольная работа «Буква У,у»	24.01		
25	Работа над ошибками. Выкладывание слов ау, уа, Ау, Уа	25.01		
26	Элементы буквы м	28.01		
27	Лепка буквы из пластилина.	1.02		
28	Штриховка буквы м	4.02		
29	Обводка буквы м .	7.02		
30	Элементы буквы М	8.02		
31	Лепка буквы из пластилина.	11.02		
32	Штриховка буквы М	14.02		
34	Обводка буквы М	15.02		
35	Обводка и штриховка букв М, м	18.02		
36	Выделение буквы в слогах и словах.	21.02		
37	Выделение буквы в слогах и словах.	22.02		
38	Выкладывание слогов ам, ум	25.02		
39	Выкладывание слогов Ам, ам	28.02		
40	Выкладывание слогов Ум, ум	1.03		
41	Выкладывание слогов ма, му	4.03		
42	Выкладывание слогов Ма, му	7.03		
43	Контрольная работа: Буквы м, у, а	11.03		
44	Выкладывание слогов	14.03		
45	Обводка буквы О	15.03		
46	Штриховка буквы О, о	18.03		
47	Лепка буквы из пластилина	21.03		
48	Написание буквы О, о	22.03		
49	Выделение буквы в слогах и словах	1.04		
50	Выкладывание слогов Ом, ум	4.04		

51	Выкладывание слогов мо,мы,ма	5.04		
52	Буквы м,н,к	8.04		
53	Закрепление написания слогов с изученными буквами	11.04		
54	Обводка буквы с	15.04		
55	Штриховка буквы С	18.04		
56	Лепка буквы из пластилина	19.04		
57	Написание буквы С,с,Н,н	22.04		
58	Выделение буквы в словах и слогах	25.04		
59	Написать слоги на,он,ну	26.04		
60	Выкладывание слогов с изученными буквами	29.04		
61	Буквы С,М,У	3.05		
62	Выкладывание слогов с изученными буквами	6.05		
63	Элементы буквы х	10.05		
64	Обводка буквы х	13.05		
65	Штриховка буквы Н	16.05		
66	Лепка буквы из пластилина	17.05		
67	Выкладывание слогов ха,хо	20.05		
68	Выкладывание слов сон,нож,слон	23.05		
69	Выделение буквы в словах	24.05		
70	Выделение буквы в слогах	27.05		
71	Выкладывание слогов с изученными словами	30.05		
72	Обвести буквы к,о,с,л Повторение и закрепление	31.05		

Итого: 99 часов

Резерв 3 часа

1	10.01	10.01
2	10.02	10.02
3	10.03	10.03
4	10.04	10.04
5	10.05	10.05
6	10.06	10.06
7	10.07	10.07
8	10.08	10.08
9	10.09	10.09
10	10.10	10.10
11	10.11	10.11
12	10.12	10.12
13	10.13	10.13
14	10.14	10.14
15	10.15	10.15
16	10.16	10.16
17	10.17	10.17
18	10.18	10.18
19	10.19	10.19
20	10.20	10.20
21	10.21	10.21
22	10.22	10.22
23	10.23	10.23
24	10.24	10.24
25	10.25	10.25
26	10.26	10.26
27	10.27	10.27
28	10.28	10.28
29	10.29	10.29
30	10.30	10.30
31	10.31	10.31

Пронумеровано и пронумеровано

7 (семь) листов

« 201 г.



01 ч.

Итого: 33 листов
Резерв: 3 листа