

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья



Рассмотрено на заседании
ШМО начального звена

Согласовано

Утверждаю

Протокол № 5 от
«30» мая 2018г.
Руководитель Мансур
/Мансурова С.Ф./

Заместитель директора по
УР
Д.Р. /Гайнуллина Д.Р./
«31» 08 2018г.

Директор
А.А. /Афанасьев А.А./
«3» 05 2018г.

Рабочая программа
для 5 б класса
по хозяйственно-бытовому труду

Срок реализации программы 2018-2019 год

Губайдуллиной Л.А.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Работа по хозяйственно - бытовому труду, как простой и доступный вид практической деятельности, содействует общему развитию обучающихся класса для детей с тяжёлой умственной отсталостью , готовит их к самостоятельности в быту.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.

Эти занятия являются также средством активного познания окружающей действительности. На них учащиеся ставятся перед необходимостью планировать свою деятельность. Они начинают осознавать логическую последовательность определённых действий.

На уроках по хозяйственно - бытовому труду дети получают необходимые знания, у них формируются практические умения и навыки.

Обучающиеся класса для детей с тяжёлой умственной отсталостью затрудняются в овладении такими трудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль. Поэтому при обучении учащимся даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приёмов работы и её рациональной последовательности выполнения, предлагаются образцы для подражания, например, образцово убранный участок помещения, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

Теоретическое обучение проходит в школе, в специально оборудованном кабинете. Он должен быть оснащён бытовым, уборочным инвентарём.

Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

Программа по хозяйственно - бытовому труду строится по следующим разделам:

1. Уборка школьной территории.
2. Работа с тканью.
3. Уход за жилищем.
4. Предметы посуды.

Содержание программы
«Хозяйственно-бытовой труд»

(2 часа в неделю)

- **Уборка школьной территории.**

Хозинвентарь: метла, грабли. Устройство, назначение. Правила безопасности при работе.

Спецодежда: виды, назначение.

Практическая работа. Уборка газонов, спортплощадок.

Практическая работа. Уборка сучьев, сгребание граблями мусора с клумб, с дорожек.

Практическая работа. Подметание дорожек с твёрдым покрытием.

Практическая работа. Сбор мусора в кучи.

- **Уход за жилищем.**

Дежурство по классу, по столовой.

Виды жилых помещений: общежитие, квартира, индивидуальный дом.

Виды уборок: ежедневная, периодическая, генеральная; влажная, сухая.

Рабочая одежда: халат, фартук, косынка.

Уборочный инвентарь: половая щётка, ведро, совок. Назначение.

Пол: виды (покрытый линолеумом). Сухая уборка пола. Практическая работа.

Мебель. Виды: школьная мебель. Назначение.

Покрытие школьной мебели: краска, ламинированное покрытие. Правила ухода за мебелью.

Знакомство с кухней.

Виды посуды: чайная посуда.

Практическая работа. Сервировка стола к чаю.

Приспособления для мытья чайной посуды: губка.

Практическая работа. Уборка и мытьё чайной посуды.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- виды жилых помещений;
- виды уборок;
- название и назначение уборочного инвентаря: половая щётка, ведро, совок;
- виды покрытия пола, школьной мебели;
- виды посуды;
- хозинвентарь: метла, грабли.

Учащиеся должны уметь:

- дежурить по классу, по столовой;
- убирать и соблюдать порядок на своём рабочем месте;
- ухаживать за школьной мебелью;
- ухаживать за комнатными растениями: поливать, чистить и промывать поддон;
- выполнять сухую уборку пола;
- обрабатывать уборочный инвентарь после работы;
- мыть чайную посуду;
- сгребать граблями мусор;
- подметать дорожки метлой;
- собирать мусор в кучи;
- узнавать лицевую и изнаночную стороны;
- выполнять косой обмёточный стежок; шов вподгибку с открытым срезом;
- пришивать пуговицу со сквозными отверстиями;
- пришивать метку.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.

Критерием обучаемости является опыт социального продвижения учащегося, где ключевым является предметное и чувственное отражение окружающего его мира, развитие его личностного самосознания и самоощущения в окружающем мире.

Оценивание знаний и умений учащихся с умеренной степенью умственной отсталости на уроках СБО ведется учителем визуально в процессе

наблюдения за работой учащихся во время урока. Учитель оценивает словесно или с помощью раздаточного материала не только успешность и продвижение в работе учащегося, но и его стремление выполнить работу, положительный эмоциональный настрой. Результаты успешности обучения детей показываются с помощью следующих критериев: положительная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики в мониторингах.

Методы и формы обучения.

Основными формами и методами обучения на уроках хозяйственно-бытового труда являются практические работы, экскурсии, сюжетно ролевые игры, моделирование реальных ситуаций, беседы; широко используются наглядные средства обучения, интернет.

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебные пособия:

1. «Социально-бытовая ориентировка». Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида, 5 класс, автор В.П. Субчева, издательство «Владос», Москва, 2012 г.
2. «Социально-бытовая ориентировка». Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида, 6 класс, автор В.П. Субчева, издательство «Владос», Москва, 2013 г.
3. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Календарно-тематическое планирование
по хозяйственно-бытовому труду.

№	Тема урока	Планир. дата	Факт. дата	Примечание
Раздел: Уход за жилищем (7ч.)				
1.	Дежурство по классу. Обязанности дежурных.	5.09		
2.	Дежурство по столовой.	6.09		
3.	Уборка и соблюдение порядка на рабочем месте (парта).	12.09		
4.	Виды жилых помещений: общежитие, квартира, индивидуальные дома.	13.09		
5.	Правила поведения в доме.	19.09		
6.	Правила поведения в школе.	20.09		
7.	Назначение комнат.	26.09		
Раздел: Уборка школьной территории.(13ч.)				
8.	Вводное занятие.	27.09		
9.	Простейшие профессии .	3.10		
10.	Профессии обслуживающего труда.	4.10		
11.	Хоз. Инвентарь: метла, грабли.	10.10		
12.	Устройства, назначение.	17.10		
13.	Правила техники безопасности при работе с инструментами.	18.10		
14.	Спецодежда: виды, назначение.	24.10		
15.	Бережное отношение к спецодежде.	25.10		
16.	Уборка цветников.	7.11		
17.	Сгребание опавших листьев граблями.	8.11		
18.	Подметание дорожек.	14.11		
19.	Сбор мусора в кучи.	15.11		
20.	Очистка уборочного инвентаря.	21.11		
Раздел: Работа с тканью (10ч.)				
21.	Виды ремонта одежды.	22.11		
22.	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	28.11		
23.	Правила техники безопасности при работе с иглой.	29.11		
24.	Закрепление нитки узелком.	5.12		
25.	Значение метки на одежде.	6.12		
26.	Наложение метки.	12.12		
27.	Правила техники безопасности.	13.12		
28.	Выбор ниток для пришивания.	19.12		
29.	Способы пришивания.	20.12		
30.	Пуговицы и их виды.	26.12		
Раздел: Виды уборок (12ч.)				
31.	Виды уборок.	27.12		
32.	Уборка ежедневная.	16.01		

33.	Периодическая уборка.	17.01		
34.	Уборка влажная.	23.01		
35.	Сухая уборка.	24.01		
36.	Назначение уборки.	30.01		
37.	Рабочая одежда: халат, фартук, косынка.	31.01		
38.	Хранение и уход одежды.	6.02		
39.	Пол: виды пола.	7.02		
40.	Обработка уборочного инвентаря.	13.02		
41.	Укладывание инвентаря после работы.	14.02		
42.	Место хранения инвентаря.	20.02		
Раздел: Предметы посуды (12ч.)				
43.	Правила поведения в кухне.	21.02		
44.	Соблюдение чистоты и порядка.	27.02		
45.	Виды посуды.	28.02		
46.	Чайная посуда.	6.03		
47.	Суповой сервис.	7.03		
48.	Сервировка стола к чаю.	13.03		
49.	Приспособление для мытья посуды.	14.03		
50.	Моющие средства.	20.03		
51.	Уборка и мытье посуды.	21.03		
52.	Просушивание и складывание посуды.	3.04		
53.	Хранение посуды.	4.04		
54.	Правила безопасности при работе с моющими средствами.	10.04		
Раздел: Мебель и ее назначение (12ч.)				
55.	Мебель.	11.04		
56.	Виды мебели.	17.04		
57.	Школьная мебель.	18.04		
58.	Мебель для дома.	24.04		
59.	Уход за мебелью.	25.04		
60.	Средства и правила ухода за мебелью.	8.05		
61.	Материал и покрытие мебели.	15.05		
62.	Уборка мебели.	16.05		
63.	Мебель для кухни.	22.05		
64.	Мебель для спальни.	23.05		
65.	Создание уюта в доме	29.05		
66.	Закрепление и повторение по разделу	30.05		

Итого:66 часа

Резерв 2 часа

