

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Рассмотрено на заседании
ШМО старшего звена
Протокол № 5 от
«29» мая 2018г.
Руководитель Каримова
А.А.

Согласовано
Заместитель директора по
УР
Гайнуллина Д.Р.
«31» 08 2018г.

Утверждаю
Директор
Афанасьев А.А.
«3» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по факультативу «Домоводство» для 5б класса

Мавлютовой Л.С.

Срок реализации программы 2018-2019 год.

Пояснительная записка.

1. Программа составлена на основе программы для детей с глубокой умственной отсталостью под ред. И.М.Бгажнокова, 3-е издание М. «Просвещение» 2011.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и по АООП ГБОУ Стерлибашевская КШИ на 2018-2019 учебный год.

Значительное место в общей системе коррекционно-воспитательной работы с детьми с умеренной степенью умственной недостаточности занимает обучение их бытовому труду. В процессе занятий по данному предмету у них вырабатываются практические умения и навыки, необходимые для их повседневной жизни.

Уроки домоводства являются средствами активного познания окружающей действительности.

Практическая деятельность, будучи весьма конкретной и простой по содержанию, является наиболее понятной и доступной воспитанникам. Разнообразие видов труда становится источником приобретения новых знаний и представлений.

Воспитательные задачи, которые решаются в ходе проведения этих занятий — это формирование у детей положительного отношения и интереса к бытовому труду, выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности, привитие навыков культурного поведения, воспитание уважения к труду взрослых.

Обучение детей домоводству строится на базе их подготовки, полученной в начальных классах, главным образом на уроках привития санитарно-гигиенических навыков и ручного труда. В ходе занятий воспитанники учатся дифференцировать различные виды одежды и обуви, следить за их чистотой. Большое внимание уделяется уходу за жилищем.

Методологической основой программы является стандарт общего образования для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Изучение модулей построено по концентрическому принципу: от класса к классу в течение 5 лет изучаются 3 темы: «Уход за одеждой и обувью», «Уход за жилищем», «Приготовление пищи». В ходе изучения тем отводится на изучение теоретического материала, где обучающиеся знакомятся с основными понятиями, и практические работы, которые направлены на формирование навыков самообслуживания, ухода за жилищем, правил поведения в обществе. Количество часов на изучение тем в течение всех классов обучения даются одинаковые, но учитель в зависимости от психофизиологических особенностей класса может варьировать их по своему усмотрению.

Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Задачи учителя:

формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации обучающихся; развивать умения, необходимые для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности; формировать бытовые навыки; повышать у обучающихся уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире; воспитывать у обучающихся положительные качества характера: общительность, трудолюбие, аккуратность, дисциплинированность, отзывчивость, настойчивость, ответственность.

Задачи обучающихся: учиться обращаться с хозяйственным инвентарем; освоить действия по уборке помещения и территории, уходу за вещами, которые в последующем сможет применять как в быту, так и в последующей трудовой деятельности.

Формы организации познавательной деятельности учащихся предполагаются: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактическая игра, опрос, практические упражнения, экскурсия, беседа, сюжетно – ролевая игра.

2. Содержание программы.

Введение.(6ч.)

Предмет «Домоводство», его связь с другими предметами. Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок). Семейные традиции.

Жилище.(4ч.)

Основные задачи раздела: ознакомить учащихся с основными правилами в квартирах и домах.

Городское и сельское жилище. Правила пользования лифтом.(Просмотр видео). Правила ухода за цветами (просмотр видео и презентаций) Правила пожарной безопасности (просмотр мультфильма)

Уход за жилищем.(9ч.)

Основные задачи раздела: ознакомить учащихся с основными правилами в квартирах и домах.

Рассказ описание «Наша квартира» (использование ИКТ).Чем убирают квартиру.(демонстрационный материал).Правила повседневной уборки. Уход за стенами. Уход за полом, заметание мусора на савок. Одевание наволочки на подушку. Игра : «Заправляем постель». Правила ухода за мебелью. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.

Помощники в доме.(3ч.)

Основные задачи раздела: усвоение правил работы с основными помощниками в доме.

Помощники в доме: электрочайник, утюг. Правила пожарной безопасности.(просмотр мультфильма).Холодильник, назначение.

Уход за вещами.(2ч.)

Основные задачи раздела: научиться правильно складывать вещи аккуратно.

Складывание одежды. Чистка одежды.

Уход за обувью.(2ч.) Соблюдение правила мытья обуви. Просушивание обуви.

Покупки.(4ч.)

Основные задачи раздела: формировать понятие о местах и способах осуществления покупок.

Складывание покупок в сумку. Обращение с кухонным инвентарем. Различение чистой и грязной посуды.

Уборка территории.(4ч.)

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.

Для того чтобы обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью успешно освоили программу по предмету Домоводство, педагогу необходимо широко использовать наглядный материал, многократное повторение изучаемых понятий, предметов и явлений, практических действий. Максимально опираться на чувственный опыт ребенка, учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, создавать условия для включения каждого ребенка в коллективную деятельность. Приоритетным направлением в обучении является игровая практико-ориентированная деятельность.

Деятельность педагога должна носить практическую направленность, позволяющую подготовить детей к доступным для них видам труда, социальной адаптации. Необходимо использовать технические средства обучения, компьютер и дидактические материалы, соблюдать охранительный режим. Необходим замедленный темп обучения.

При изучении разделов Домоводства рекомендуется использовать:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря; составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;

оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), тазики, уборочный инвентарь (тляпки, грабли), лейки и др.

Литература:

1.Программы для детей с глубокой умственной отсталостью под ред. И.М.Бгажнокова,3-е издание М. «Просвещение» 2011.

2.Интернет – ресурсы по выбору учителя.

3. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-4классы): практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр. для младших школьников.- М.: ВАКО, 2009.- 208с.

4. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах. Составители: Н.Н.Николаенко, С.Н.Худоярова,

5. Крылова, О.Н. Поурочные разработки по трудовому обучению. 2класс.

Учебное пособие/ О.Н.Крылова, Л.Ю.Самсонова.- М.: Издательство «Экзамен», 2010.-254с.

Календарно – тематический план работы факультатива на 2018-2019 учебный год.

По программе – 34 ч., по плану – 34 ч. 1ч. в неделю.

№		Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
		Раздел 1.Введение.(6ч.)			
1.	1.1	Вводная беседа. Предмет «Домоводство», его связь с другими предметами.	05.09.		
2.	1.2	Понятие о доме, семье.	12.09.		
3.	1.3	Семья, члены семьи.	19.09.		
4.	1.4	Семейные традиции.(Просмотр видео).	26.09.		
5.	1.5	Ролевые обязанности в семье (дедушка, бабушка и т. д)	03.10.		
6.	1.5	Современная семья. «Строим дом» (аппликация из геометрических фигур)	10.10.		
		Раздел 2.Жилище.(4ч.)			
7.	2.1	Городское и сельское жилище (виды домов - просмотр видео).	17.10.		
8.	2.2	Правила пользования лифтом. (просмотр видео)	24.10.		
9.	2.3	Правила ухода за цветами (просмотр видео и презентаций)	07.11.		
10.	2.4	Правила пожарной безопасности в доме (просмотр мультфильма)	14.11.		
		Раздел 3.Уход за жилищем.(9ч.)			
11.	3.1	Предметы мебели, назначение.	21.11.		
12.	3.2	Что такое пылесос? (просмотр видео)	28.11.		
13.	3.3	Правила повседневной уборки.	05.12.		
14.	3.4	Уход за полом, заметание мусора на совок. Практическое занятие	12.12.		
15.	3.5	Одевание наволочки на подушку.	19.12.		
16.	3.6	Игра: «Заправляем постель».	26.12.		
17.	3.7	Чистота и порядок в доме (презентации)	16.01.		
18.	3.8	Правила ухода за мебелью.	23.01.		
19.	3.8	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Практическое занятие.	30.01.		
		Раздел 4. Помощники в доме.(3ч.)			
20.	4.1	Электрочайник ,утюг (просмотр видео)	06.02.		
21.	4.2	Правила пожарной безопасности с электроприборами (просмотр мультфильма)	13.02.		
22.	4.3	Холодильник, назначение.	20.02.		
		Раздел 5.Уход за вещами.(2ч.)			
23.	5.1	Складывание одежды.	27.02.		
24.	5.2	Чистка одежды.	06.03.		
		Раздел 6.Уход за обувью.(2ч.)			
25.	6.1	Соблюдение правила мытья обуви.	13.03.		

26.	6.2	Хранение обуви.	20.03.		
		Раздел 7.Покупки.(4ч.)			
27.	7.1	Складывание покупок в сумку.	03.04.		
28.	7.2	Обращение с кухонным инвентарём.	10.04.		
29.	7.3	Отличие чистой и грязной посуды.	17.04.		
30.	7.4	Мытье посуды.	24.04.		
		Раздел 8.Уборка территории.(4ч.)			
31.	8.1	Подметание территории.	08.05.		
32.	8.2	Сгребание травы и листьев.	15.05.		
33	8.3	Уход за уборочным инвентарём.	22.05.		
34.	8.4	Подведение итога.	29.05		

