

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья



Рассмотрено на заседании  
ШМО начального звена

Согласовано

Утверждаю

Протокол № 5 от  
«30» мая 2018 г.  
Руководитель Мансурова С.Ф.  
/Мансурова С.Ф./

Заместитель директора по  
УР  
Гайнуллина Д.Р.  
«31» 08 2018 г.

Директор  
Афанасьев А.А.  
«3» 05 2018 г.

Рабочая программа  
для 5 б класса  
по чтению

Срок реализации программы 2018-2019 год

Губайдуллиной Л.А.

2018-2019 учебный год

## **Рабочая программа по чтению**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению составлена на основе программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида автора И.М.Бгажнокова. Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Рабочая программа составлена на основании программы под редакцией И.М.Бгажноковой с учетом последовательности изложения материала в учебнике.

Основными задачами обучения чтению в начальных классах являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное. Постепенно у учащихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения. Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы.

В течение всего года будет формироваться техника чтения, проводиться работа над пониманием прочитанного, развитием устной речи учащихся, работа по внеклассному чтению, которая будет способствовать развитию интереса к чтению.

**Цель:** научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное, речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед обучающимися сама жизнь.

Основными **задачами** обучения чтения являются:

- научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя
- осмысленно воспринимать прочитанное;
- формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;
- развивать познавательный интерес, познавательную деятельность детей;
- расширять их кругозор, словарный запас;
- воспитывать нравственные качества;
- формировать навыки правильного чтения.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у детей:

- развития интереса к чтению;
- знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- формирования навыков самостоятельного чтения книг;
- умения выбирать книгу по интересу.

Принципы реализации программы:

- индивидуально - личностный подход к каждому ребенку;
- коллективизм;
- креативность (творчество);
- ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка;
- научность;
- сознательность и активность обучающихся;
- наглядность.

Формы: игры, упражнения, практические задания, тренинги, конструирование ситуаций, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, конкурсы и др.

Методы:

- наглядность;
- взаимодействие;

поощрение;  
наблюдение;  
коллективная работа, работа в парах;  
игра.

Приемы:

анализ и синтез;  
сравнение;  
аналогия;  
обобщение.

### **3. Основные требования к знаниям и умениям**

Обучающиеся **должны знать и уметь:**

- назизуть 2-3 коротких стихотворения.
- читать по слогам короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.
  - называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
  - участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
  - связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;
  - поддерживать порядок в классе, интернате, дома;
  - Учащиеся должны знать:
  - названия и свойства изученных предметов.

### **4. Основное содержание учебного предмета**

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов.

В программе даётся примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию, навыков устной речи и объёму внеклассного чтения.

Тематика произведений подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстрационным материалом как одним из эффективных средств формирования обучающихся. Большое внимание уделяется развитию связной устной речи. Чтение произведений по темам:

- «Зазвенел звонок – начался урок».
- «Осенние страницы».
- «Сказка за сказкой».
- «Мир животных»
- «Зимние страницы».
- «Все мы делаем сами и своими руками»
- «Весенние страницы».

### **Учебно-методическое сопровождение и интернет-ресурсы:**

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для подготовительного и 1-4 классов. Под ред. И.М. Бгажноковой. -М.: «Просвещение», 2012г.
2. Книга для чтения, учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 2 класса С. Петербург «Просвещение»2013г.
3. Устная речь, С.В. Комарова 1 класс, для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. -М.: 2011г.
4. Учебник чтения для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.Ю.Ильина - М.»Просвещение». 2011 ч.
5. . Методическое руководство к учебнику « Книга для чтения» для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида С.Ю.Ильина М.»Просвещение» 2004 г.
6. Развитие ребенка <http://razvitierbenka.com>
7. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

**Календарно-тематическое планирование**  
по чтению

№	Тема урока	План. дата	Факт. дата	Примечание
<b>Раздел: «Зазвенел звонок – начался урок» (18 часов)</b>				
1.	По Н. Саксонской «Осень в школе».	3.09		
2.	Р. Сеф «Я могу считать до ста».	5.09		
3.	По В. Берестову «Где лево, где право».	7.09		
4.	По В. Драгунскому «Школьные слова».	10.09		
5.	По М. Яскову «Я учусь писать».	12.09		
6.	Л. Толстой «Таня знала буквы».	14.09		
7.	По К. Ушинскому «В школе».	17.09		
8.	По В. Викторову «Мы дежуриим».	19.09		
9.	По В. Голявкину «Про то, для кого Вовка учится».	21.09		
10.	По Э. Мошковской «Физкультура».	24.09		
11.	По Р. Сефу «Пятерка».	26.09		
12.	По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место».	28.09		
13.	М. Юдалевич «Три плюс пять».	1.10		
14.	По В. Голявкину «Первый урок».	3.10		
15.	Вн.ч. «Узнай, как дела у детей обстоят»	5.10		
16.	По В. Драгунскому «Уроки».	8.10		
17.	Г. Мамлин «Давайте складывать слова».	10.10		
18.	Обобщение по теме «Зазвенел звонок – начался урок».	12.10		
<b>Раздел «Осенние страницы» (15 часов)</b>				
19.	По Г. Скребицкому «Художник - Осень».	15.10		
20.	С. Козлов «В эту осень».	17.10		
21.	М. Ивенсен «Падают, падают листья».	19.10		
22.	В. Викторов. «Здравствуй, осень»	22.10		
23.	По А. Митяеву «В октябре».	24.10		
24.	Г. Ладонщикова «Верная примета».	26.10		
25.	А. Степанов «Когда шубу носить?»	5.11		
26.	Е. Трутнева «Эхо».	7.11		
27.	По И. Соколову – Микитову «Белки».	9.11		
28.	Е. Благинина «Белкина кладовая».	12.11		
29.	По Н. Сладкову «Почему ноябрь пегий».	14.11		
30.	«Устное народное творчество». Потешки, поговорки, скороговорки.	16.11		
31.	По Н. Сладкову «Почему ноябрь пегий».	19.11		
32.	По Н. Сладкову «Почему ноябрь пегий».	21.11		

33	Обобщение по теме «Осенние страницы».	23.11		
<b>Раздел «Сказка за сказкой»- (7 часов)</b>				
34	<u>Русские народные сказки.</u> Сказка «Вершки и корешки».	26.11		
35	Сказка «Лиса и журавль».	28.11		
36	Сказка «Рак и Лиса».	30.11		
37	Сказка «Старик и два медвежонка».	3.12		
38	<u>Сказки разных народов.</u> Ингушская сказка «Заяц и черепаха».	5.12		
39	Румынская сказка «Волк и лошадь».	7.12		
40	Обобщение по теме «Сказка за сказкой».	10.12		
<b>Раздел: «Мир животных» (19 час)</b>				
1.	Английская народная песенка «Барашек».	12.12		
2.	А. Введенский «Загадка».	14.12		
3.	В.Лифшиц «Кролик».	17.12		
4.	Ю. Коринец «Лапки».	19.12		
5.	Е. Благинина «Котенок».	21.12		
6	А. Барто «Собака».	24.12		
7	Е. Чарушин «Еж».	26.12		
8	Я. Агафонова «Живой букет».	28.01		
9	По Г. Снегиреву «Медвежонок».	14.01		
10	По Г. Снегиреву «Медвежонок».	16.01		
11	По И. Соколову – Микитову «Лисья нора».	18.01		
12	С. Черный «Кто ?»	21.01		
13	По Г. Снегиреву «Бобренок».	23.01		
14	По Г. Снегиреву «Бобренок».	25.01		
15	С. Маршак «Детский дом».	28.01		
16	Р. Зеленая, С. Иванов «Животные».	30.01		
17	Р. Зеленая, С. Иванов «Животные».	1.02		
18	Обобщение по теме «Мир животных».	4.02		
19	Вн.ч. «О братьях наших меньших» Рассказы Чаплиной, Житкова, Чарушина.	6.02		
<b>Раздел: «Птицы – наши друзья» (7 часов)</b>				
20.	По И. Соколову – Микитову «Соловей».	8.02		
21.	Г. Снегирев «Ворон».	11.02		
22.	Г. Ладонщиков «Спор на скворечне».	13.02		
23.	По Н. Сладкову «Пылесос».	15.02		
24.	По Н. Сладкову «Пылесос».	18.02		
25	По В. Голявкину «Птичка».	20.02		
26	Обобщение по теме «Птицы – наши друзья».	22.02		
<b>Раздел: «Зимние страницы» ( 11 часов)</b>				
27.	Н. Егоров «По ягоды на лыжах».	25.02		

28	По Л. Воронковой «Снег идет».	27.02		
29	Л.Наппельбаум «Озорные снежинки».	1.03		
30	По Е.Кузнецовой «Семка и Мороз».	4.03		
31	С. Маршак «Белая страница».	6.03		
32	В. Бианки «Книга зимы».	11.03		
33	В. Сухомлинский «Зайчик и рябина». Г. Ладонщиков «Наши друзья». По Н. Сладкову «Зимний запас».	13.03		
34	Б. Брехт «Зимний разговор». Е. Махалова «Что такое Новый Год?»	15.03		
35	По Н. Плавильщикову «Храбрая птица». Ю. Кушак «Ночное приключение».	18.03.		
36	По Л. Сергееву «Снеговики».	20.03		
37	Е.Благилина «Зимние загадки»	22.03		
<b>Раздел: «Весенние страницы» (7часов)</b>				
38.	Л. Модзалевский «Появление весны».	1.04		
39.	И. Соколов – Микитов «Весна красна».	3.04		
40.	Ю. Коринец «Март». Л. Барбас «Поздравление».	5.04		
41.	М. Пляцковский «Сосульки». М.Борисова «Песенка капли».	8.04		
42.	По Г. Скребицкому «Художник – Весна».	10.04		
43.	Е. Серова «Подснежник».	12.04		
44.	По Ю. Ковалю «Белое и желтое».	15.04		
<b>Раздел: «Все мы делаем сами и своими руками» ( 19часов)</b>				
1	Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».	17.04		
2	А. Гарф «Вот такие наши руки».	19.04		
3	В. Голышкин «Белоручки».	22.04		
4	В. Осеева «Своими руками».	24.04		
5	М. Коцюбинский «Десять помощников».	26.04		
6	Е. Пермяк «Первая рыбка».	29.04		
7	Г. Ладонщиков «Кукла и Катя».	3.05		
8	Е.Серова «Разговор о технике».	6.05		
9	И. Мазнин «Странное дело».	8.05		
10	По И. Тихонову «Вкусный пирог».	10.05		
11	По И. Тихонову «Вкусный пирог».	13.05		
12	Г. Глушнев «Мы вдвоем».	15.05		
13	По Г. Голявкину «Подходящая вещь».	17.05		
14	По Г. Голявкину «Подходящая вещь».	20.05		
15	Вн.ч. «По дорогам сказки». Сказки Андерсена.	22.05		
16	М.Глазков «Танечка – хозяйка».	24.05		
17	М.Моисеева «Доктор Петрова».	27.05		
18	Повторение скороговорок и чистоговорок	29.05		
19	Обобщение по разделу	31.05		

**Итого 102 часа**



28	С. А. Барановский «История математики»	27.03
29	С. А. Барановский «История математики»	1.03
30	С. А. Барановский «История математики»	4.03
31	С. А. Барановский «История математики»	6.03
32	С. А. Барановский «История математики»	11.03
33	С. А. Барановский «История математики»	13.03
34	С. А. Барановский «История математики»	15.03
35	С. А. Барановский «История математики»	18.03
36	С. А. Барановский «История математики»	20.03
37	С. А. Барановский «История математики»	22.03
Листы «История математики» (всего)		
38	С. А. Барановский «История математики»	1.04
39	С. А. Барановский «История математики»	3.04
40	С. А. Барановский «История математики»	5.04
41	С. А. Барановский «История математики»	8.04
42	С. А. Барановский «История математики»	10.04
43	С. А. Барановский «История математики»	12.04
44	С. А. Барановский «История математики»	15.04
45	С. А. Барановский «История математики»	17.04
46	С. А. Барановский «История математики»	19.04
47	С. А. Барановский «История математики»	21.04
48	С. А. Барановский «История математики»	24.04
49	С. А. Барановский «История математики»	26.04
50	С. А. Барановский «История математики»	29.04
51	С. А. Барановский «История математики»	3.05
52	С. А. Барановский «История математики»	5.05
53	С. А. Барановский «История математики»	8.05
54	С. А. Барановский «История математики»	10.05
55	С. А. Барановский «История математики»	12.05
56	С. А. Барановский «История математики»	15.05
57	С. А. Барановский «История математики»	18.05
58	С. А. Барановский «История математики»	20.05
59	С. А. Барановский «История математики»	22.05
60	С. А. Барановский «История математики»	24.05
61	С. А. Барановский «История математики»	27.05
62	С. А. Барановский «История математики»	29.05
63	С. А. Барановский «История математики»	31.05

Пронумеровано и пронумеровано  
 7 (Семь) листов  
 «    »    201 г.

