

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья



Рассмотрено на заседании
ШМО старшего звена

Согласовано

Утверждаю

Протокол № 5 от
«29» мая 2018 г.
Руководитель *А.А. Каримова*
/Каримова А.А./

Заместитель директора по
УР *Д.Р. Гайнуллина* /Гайнуллина Д.Р./
«01» 09 2018 г.
Директор *А.А. Афанасьев* /Афанасьев А.А./
«3» 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по сельскохозяйственному труду
для 5а класса**

Срок реализации программы 1 год

**учитель
Каримова А.А.**

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и по АООП ГБОУ Стерлибашевская КШИ на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду для 5а класса составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 2, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

По построению и объёму учебного материала рабочая программа является базовой. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства выпускников, школа выбирает соответствующие виды труда.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по девятый класс.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Целью обучения сельскохозяйственному труду является - допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ с ОВЗ.

Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:

- Формирование навыков работы с сельхоз инструментами;
- Владение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

2. Содержание учебно-тематического плана

№	Название раздела	Количество часов по рабочей программе
1	Введение	1
2	Осенние сельскохозяйственные работы.	4
3	Кролики.	7
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	2
5	Горох.	9
6	Фасоль.	4
7	Картофель.	3
8	Цветочные растения.	4
Итого		34

3. Требования к уровню подготовленности к знаниям и умениям учащихся.

Предполагается что, учащиеся к концу 5 класса будут знать:

1. Основные направления растениеводства.
2. Понятия «урожай» и «урожайность».
3. Правила безопасного труда в растениеводстве.
4. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры и их биологические особенности.
5. Технологии выращивания растений.
6. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.
7. Размножение растений семенами.
8. Технологии выращивания одно. дву. и многолетних растений.
9. Понятие «сорт».
10. Различать растения культуры: горох, фасоль,картофель.

Предполагается что, учащиеся к концу 5 класса будут уметь:

1. Уметь сортировать и учитывать урожай.
2. Обработать почву ручными орудиями.
3. Проводить подзимний посев семян.
4. Уметь определять качество семян.
5. Вносить удобрения.
6. Уметь поливать, рыхлить, прореживать, подкармливать растения.
7. Изготавливать кормушки и поилки.

4.Оценка достижения планируемых результатов освоения программы

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

5. Перечень учебно-методической литературы, материально-техническое обеспечение

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. (Сельскохозяйственный труд. Е.А.Ковалева. 2012)
2. Е.А.Ковалева «Сельскохозяйственный труд 5 класс» Москва, «Просвещение» 2008 г.
3. «Рабочая тетрадь по сельскохозяйственному труду» Е.А. Ковалёва. Москва «Просвещение» 2008г.
4. И.А.Карабанов «Справочник по трудовому обучению». Сельскохозяйственные работы. Москва. «Просвещение». 2008
5. Н.З. Быковская «Все о животноводстве». ПКФ «БАО» 2010
6. Д.И.Трайтак « Основы сельского хозяйства» Изд. «Мнемозина» 2008

7. Л.М.Михайлов . Огород. Практическое пособие. Изд. «Доннечина»2011
8. Энциклопедия сельского хозяйства. 2006
9. Журналы «Приусадебное хозяйство», «Моя прекрасная дача», «Школа и производство»
10. <http://www.zanimatika.narod.ru/> методическая копилка
11. <http://www.intergu.ru> педагогический сайт

**6. Календарно-тематическое планирование уроков по сельскохозяйственному труду
для 5а класса**

по программе – 34 часов

по плану – 34 часов.

Ко л.ч	№ п/ п	Наименование разделов и тем уроков	Дата		Приме чание
			план.	факт.	
1ч.		1.Введение			
	1.1	Сельскохозяйственный труд и его значение.	07.09		
4ч.		2.Осенние сельскохозяйственные работы.			
	2.1	Инструктаж по ТБ. Уборка урожая.	14.09		
	2.2	Пр.р.№1 «Уборка и сортировка картофеля».	21.09		
	2.3	Сбор послеурожайных остатков растений.	28.09		
	2.4	Заготовка веточного корма.	05.10		
7ч.		3. Кролики.			
	3.1	Внешнее строение кролика. Породы.	12.10		
	3.2	Содержание кроликов.	19.10		
	3.3	Уход за кроликами.	26.10		
	3.4	Подготовка крольчатника к зиме.	09.11		
	3.5	Корма для кроликов.	16.11		
	3.6	Кролиководческая ферма.	23.11		
	3.7	Повторение раздела «Кролики»	30.11		
2ч.		4. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.			
	4.1	Инструктаж по ТБ.Сад зимой.	07.12		
	4.2	Сад ранней весной.	14.12		
9ч.		5. Горох.			
	4.1	Строение растение гороха и его использование.	21.12		
	4.2	Подготовка семян гороха к посеву.	28.12		
	4.3	Пр.р.№2 «Определение всхожести семян гороха».	18.01		
	4.4	Подготовка почвы и посев семян гороха.	25.01		
	4.5	Уход за посевами и уборка урожая гороха.	01.02		
	4.6	Пр.р.№3 « Подготовка семян гороха к посеву».	08.02		
	4.7	Пр.р.№ 4«Посев семян гороха».	15.02		
	4.8	Уход за посевами и уборка урожая гороха.	22.02		
	4.9	Повторение раздела «Горох»	01.03		
4ч.		6. Фасоль.			
	6.1	Строение и особенности растения фасоли.	15.03		
	6.2	Пр.р.№5 «Определение всхожести семян фасоли».	22.03		
	6.3	Пр.р.№6«Подготовка семян фасоли к посеву».	05.04		
	6.4	Повторение раздела «Фасоль»	12.04		
3ч.		7. Картофель.			
	7.1	Картофель.	19.04		
	7.2	Посадка картофеля.	26.04		
	7.3	Вредители и болезни картофеля.	03.05		
4ч.		8.Цветочные растения.			
	8.1	Комнатные растения.	10.05		
	8.2	Пр.р.№7«Размножение герани».	17.05		
	8.3	Цветочные растения открытого грунта.	24.05		
	8.4	Итоговый урок	31.05		
34	Всего:		34		

Пронумеровано и пронумеровано

4 (четыре) листов

« » 201 г.

Директор А.А. Афанасьев



[Handwritten signature]

№ п/п	Дата	Исполнитель	Содержание
1	12.01	И.И. Иванов	...
2	13.01	И.И. Иванов	...
3	14.01	И.И. Иванов	...
4	15.01	И.И. Иванов	...
5	16.01	И.И. Иванов	...
6	17.01	И.И. Иванов	...
7	18.01	И.И. Иванов	...
8	19.01	И.И. Иванов	...
9	20.01	И.И. Иванов	...
10	21.01	И.И. Иванов	...
11	22.01	И.И. Иванов	...
12	23.01	И.И. Иванов	...
13	24.01	И.И. Иванов	...
14	25.01	И.И. Иванов	...
15	26.01	И.И. Иванов	...
16	27.01	И.И. Иванов	...
17	28.01	И.И. Иванов	...
18	29.01	И.И. Иванов	...
19	30.01	И.И. Иванов	...
20	31.01	И.И. Иванов	...