

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Стерлибашевская коррекционная школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья



Рассмотрено на заседании  
ШМО начальных классов  
Протокол № 5 от  
«30» мая 2018 г.

Мансурова С.Ф.  
Руководитель / Мансурова С.Ф./

Согласовано  
Заместитель директора по  
УР

Гайнуллина Д.Р. / Гайнуллина Д.Р. /

Утверждаю  
Директор

Афанасьев А.А. / Афанасьев А.А. /

«31» 08 / 2018 г.      «3» 09 / 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**для 4 класса**  
**по развитию устной речи на основе изучения**  
**предметов и явлений окружающей действительности**

**Мансуровой С.Ф.**

**Срок реализации программы 1 год**

**2018 – 2019 учебный год**

## **I. Пояснительная записка. Нормативная база.**

Настоящая Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», АООП ГБОУ Стерлибашевская КШИ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Данная рабочая программа «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» в 4 классе составлена на основе документов:

- Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, издательский центр ВЛАДОС 2012 г.

Для реализации программного содержания используются:

1. Е. Д. Худенко, Г. А. Федорова. Развитие речи. Учебник для 4 кл. специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: «АРКТИ», 2006.

2. Е. Д. Худенко, Д. И. Барышникова. Планирование уроков развития речи на основе знакомства с окружающим миром в 4 классе специальных (коррекционных) школ VIII вида: Методическое пособие для учителя. – М.: «АРКТИ», 2004.

**Задачи преподавания предмета развитие устной речи:** учить учащихся

- наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений;
- использовать процесс обучения природоведения для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта;
- корригировать недостатки психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов;
- учить понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять;

**Основные направления коррекционной работы:**

Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.

Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.

Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.

Коррекция мышц мелкой моторики, развитие самостоятельности, аккуратности.

Данный учебный предмет является специфическим для обучения младших школьников.

Занятия по этому учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные. Их целью является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

Основным методом обучения является беседа. Беседы организуются в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на предметных уроках, экскурсиях, во время наблюдений за сезонными изменениями в природе и труде людей, на основе имеющегося опыта, практических работ, демонстрации учебных кинофильмов, диафильмов, предметных и сюжетных картин.

**II. Основное содержание учебного предмета (разделы, количество часов).**

**Сезонные изменения в природе.** Погода (ясно, пасмурно, сильный дождь, небольшой дождь, снег). Признаки лета: солнечные, жаркие дни, теплые дожди, зеленые листья, цветение трав, сбор ягод, грибов. Признаки осени: пасмурные дни, холодные дожди, туманы, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках, листопад, увядание трав, наступление холодов, отлет птиц. Признаки зимы: короткие дни, длинные ночи, морозы, иней, снегопады, метели, оттепели. Признаки весны: удлинение дня, увеличение

количества солнечных дней, потепление, таяние снега и льда, ледоход, первые весенние цветы, набухание почек на деревьях, появление листьев, прилет птиц, первая гроза. Детские игры в разные времена года. – **12 ч.**

**Правила дорожного движения:** в городе, в деревне, в селе; улица, на которой расположена школа. Школьный и домашний адрес. Транспорт. ПДД, правила поведения в общественных местах. – **2 ч.**

**Растения в разное время года:** Деревья. Узнавание и называние. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья. Растения на клумбах. Различение частей растений: корень, стебель, листья, цветки. Комнатные растения. Традесканция, герань или другие. Различение. Уход за комнатными растениями. – **2 ч.**

**Жизнь животных в природе и дома.** Домашние и дикие животные. Животные, обитающие в республике Башкортостан. Жизнь животных зимой. Основные части тела, питание. Польза, приносимая людям. – **4 ч.**

**Птицы.** Величина птиц. Части тела птиц. Чем покрыто тело. Различение этих птиц. Польза, приносимая людям. Подкормка птиц зимой. Подготовка к встрече птиц весной. Птицы перелетные и зимующие, на примере наблюдения за птицами данной местности. Домашние птицы. Основные части тела, питание. Уход за курами и утками. – **3 ч.**

**Насекомые.** Муравей, муха, божья коровка, стрекоза. Внешний вид. Где живут. – **1 ч.**

**Рыбы.** – **1 ч.**

**Охрана здоровья.** Лицо, части лица: лоб, щеки, подбородок, глаза, веки, брови, ресницы (назначение — защита глаз). Глазами мы видим. Как сохранить хорошее зрение. Уши. Ушами мы слышим. Как беречь уши. Нос. Носом мы дышим и различаем запахи. Значение чистоты носа. Как пользоваться носовым платком. Рот. Губы, зубы, язык. Назначение зубов, уход за зубами. – **8 ч.**

**Повторение пройденного.** – **1 ч.**

### **III. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Учащиеся должны **уметь:**

- правильно называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада, леса, огорода, поля;
- различать диких и домашних животных, птиц, уметь описать их повадки и образ жизни, значение в жизни человека;
- различать времена года, названия месяцев и их основные признаки, особенности жизни растений, животных и человека в разные времена года.

Учащиеся должны **знать:**

- о земле, её составе, свойствах, значении для жизни растений;
- о растениях поля, сада (цветковых растениях), их строении, использовании человеком;
- о домашних животных и птицах, их повадках, образе жизни, роли человека в жизни домашних животных;

- о насекомых, их роли в жизни природы;
- о взаимосвязях сезонных изменениях в живой и неживой природе;
- о взаимодействии человека и природы, значении состояния природы для здоровья и жизнедеятельности человека;
- правила ухода за растениями сада;
- о необходимости бережного отношения человека к себе и к природе.

#### **IV. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы.**

Знания и умения, учащихся по живому миру оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса.

**Оценка «5»** - ставится ученику, если он дает правильный, логически законченный ответ с опорой на непосредственные наблюдения в природе и окружающем мире, раскрывает возможные взаимосвязи, умеет применять свои знания на практике.

**Оценка «4»** - ставится, если ответ ученика в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, неполно раскрывает взаимосвязи или испытывает трудности в применении знаний на практике.

**Оценка «3»** - ставится, если ученик излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя, частично использует в ответах наблюдения в природе и окружающем мире, ограничивается фрагментарным изложением фактического материала и не может применять самостоятельно знания на практике.

#### **V. Перечень учебно-методической литературы, материально-техническое обеспечение.**

##### **Учебное пособие для учащихся:**

Худенко Е.Д., Терехова И.А. «Знакомство с окружающим миром». 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. Издательство АРКТИ Москва 2006г.

##### **Методическое пособие для учителя:**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.1. – 232с.

2.. Худенко Е.Д., Барышникова Д.И. «Планирование уроков РАЗВИТИЯ РЕЧИ на основе знакомства с окружающим миром» в 4 классе специальных (коррекционных) школ VIII вида. Издательство АРКТИ Москва 2004г.

3.Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П. «Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир».М.: Вако, 2004.

4.. Плешаков А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Книга для учащихся начальных классов. М.: Просвещение, 2005

##### **Интернет-ресурсы:**

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Детские электронные презентации <http://viki.rdf.ru/cat/musika/>

Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия [www.nachalka.info/ru](http://www.nachalka.info/ru)

**VI. Календарно-тематическое планирование уроков развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.**  
**По программе - 34 часа По учебному плану - 34 часа ( 1 час в неделю)**  
**VI. Календарно-тематическое планирование уроков развития устной речи основе**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>План. дата</b>	<b>Факт. дата</b>	<b>Примечание</b>
1	Сезонные изменения в природе. Лето.	4.09		1 четверть
2	Начало осени. Сбор урожая. <i>Овощи, фрукты, ягоды, которые растут в наших краях.</i>	11.09		
3	Грибы. Строение гриба, их использование.	18.09		
4	Сентябрь – начало осени. Экскурсия.	25.09		
5	Полевые растения: рожь, кукуруза, овёс. Их использование.	2.10		
6	Город. Поведение в городе.	9.10		
7	Времена года: середина осени.	16.10		
8	Село, деревня. Правила дорожного движения.	23.10		
9	Поздняя осень. Экскурсия.	6.11		2 четверть
10	Растения осенью и их плоды: орехи. Деревья, кустарники, травы.	13.11		
11	<i>Разнообразие животного мира Башкортостана.</i>	20.11		
12	Жизнь и быт школьника: квартира.	27.11		
13	Комната. Мебель.	4.12		
14	Быт школьника: посуда и уход за ней.	11.12		
15	Сезонные изменения в природе, погоде: декабрь.	18.12		
16	<i>Жизнь животных зимой, которые обитают в наших краях.</i>	25.12		
17	Охрана здоровья и отдых зимой.	15.01		3 четверть
18	Зима-начало года.	22.01		
19	Растения зимой: хвойные растения.	29.01		
20	Домашние животные зимой: лошадь, корова.	5.02		
21	Дикие животные зимой: лось, олень.	12.02		
22	Сезонные изменения в природе: февраль - последний месяц зимы (экскурсия).	19.02		
23	Труд людей зимой: профессии.	26.02		
24	Режим дня школьника.	5.03		
25	Сезонные изменения в природе. Голубой март.	12.03		
26	Домашние птицы: гусь, индюк.	19.03		
27	Дикие птицы: лебедь и гусь.	2.04		4 четверть
28	<i>Зимующие и перелётные птицы нашего края.</i>	9.04		
29	Апрель – середина весны.	16.04		
30	Насекомые: вредные и полезные.	23.04		
31	Рыбы. Земноводные: лягушка, жаба.	30.04		
32	<i>Человек – часть природы. Как я познаю окружающий мир. Природа Башкортостана.</i>	7.05		
33	Здоровье человека: питание, сон, общение.	14.05		
34	Май- конец весны.	21.05		



10-й лист - 34 стр. По порядку строк - 34 стр. (1 стр. в неделю)  
 Основное направление предмета и основной организационный документ  
 47. Категория - тематическая и организационная работа в области охраны окружающей среды

№	Тема урока	План дата	Факт. дата	Примечания
1	Свойства химических элементов и строение атома	17.09	17.09	
2	Нерастворимые соли (гидролиз солей)	18.09	18.09	
3	Свойства кислот, оснований, амфотерных гидроксидов	19.09	19.09	
4	Свойства оксидов и гидридов металлов	20.09	20.09	
5	Свойства неметаллических элементов	21.09	21.09	
6	Свойства металлов	22.09	22.09	
7	Свойства органических соединений	23.09	23.09	
8	Свойства полимеров	24.09	24.09	
9	Свойства биологических объектов	25.09	25.09	
10	Свойства живых организмов	26.09	26.09	
11	Свойства растений	27.09	27.09	
12	Свойства животных	28.09	28.09	
13	Свойства человека	29.09	29.09	
14	Свойства микроорганизмов	30.09	30.09	
15	Свойства грибов	01.10	01.10	
16	Свойства насекомых	02.10	02.10	
17	Свойства птиц	03.10	03.10	
18	Свойства млекопитающих	04.10	04.10	
19	Свойства рептилий и амфибий	05.10	05.10	
20	Свойства рыб	06.10	06.10	
21	Свойства беспозвоночных	07.10	07.10	
22	Свойства растений	08.10	08.10	
23	Свойства животных	09.10	09.10	
24	Свойства человека	10.10	10.10	
25	Свойства микроорганизмов	11.10	11.10	
26	Свойства грибов	12.10	12.10	
27	Свойства насекомых	13.10	13.10	
28	Свойства птиц	14.10	14.10	
29	Свойства млекопитающих	15.10	15.10	
30	Свойства рептилий и амфибий	16.10	16.10	
31	Свойства рыб	17.10	17.10	
32	Свойства беспозвоночных	18.10	18.10	
33	Свойства растений	19.10	19.10	
34	Свойства животных	20.10	20.10	
35	Свойства человека	21.10	21.10	
36	Свойства микроорганизмов	22.10	22.10	
37	Свойства грибов	23.10	23.10	
38	Свойства насекомых	24.10	24.10	
39	Свойства птиц	25.10	25.10	
40	Свойства млекопитающих	26.10	26.10	
41	Свойства рептилий и амфибий	27.10	27.10	
42	Свойства рыб	28.10	28.10	
43	Свойства беспозвоночных	29.10	29.10	
44	Свойства растений	30.10	30.10	
45	Свойства животных	31.10	31.10	
46	Свойства человека	01.11	01.11	
47	Свойства микроорганизмов	02.11	02.11	
48	Свойства грибов	03.11	03.11	
49	Свойства насекомых	04.11	04.11	
50	Свойства птиц	05.11	05.11	
51	Свойства млекопитающих	06.11	06.11	
52	Свойства рептилий и амфибий	07.11	07.11	
53	Свойства рыб	08.11	08.11	
54	Свойства беспозвоночных	09.11	09.11	
55	Свойства растений	10.11	10.11	
56	Свойства животных	11.11	11.11	
57	Свойства человека	12.11	12.11	
58	Свойства микроорганизмов	13.11	13.11	
59	Свойства грибов	14.11	14.11	
60	Свойства насекомых	15.11	15.11	
61	Свойства птиц	16.11	16.11	
62	Свойства млекопитающих	17.11	17.11	
63	Свойства рептилий и амфибий	18.11	18.11	
64	Свойства рыб	19.11	19.11	
65	Свойства беспозвоночных	20.11	20.11	
66	Свойства растений	21.11	21.11	
67	Свойства животных	22.11	22.11	
68	Свойства человека	23.11	23.11	
69	Свойства микроорганизмов	24.11	24.11	
70	Свойства грибов	25.11	25.11	
71	Свойства насекомых	26.11	26.11	
72	Свойства птиц	27.11	27.11	
73	Свойства млекопитающих	28.11	28.11	
74	Свойства рептилий и амфибий	29.11	29.11	
75	Свойства рыб	30.11	30.11	
76	Свойства беспозвоночных	01.12	01.12	
77	Свойства растений	02.12	02.12	
78	Свойства животных	03.12	03.12	
79	Свойства человека	04.12	04.12	
80	Свойства микроорганизмов	05.12	05.12	
81	Свойства грибов	06.12	06.12	
82	Свойства насекомых	07.12	07.12	
83	Свойства птиц	08.12	08.12	
84	Свойства млекопитающих	09.12	09.12	
85	Свойства рептилий и амфибий	10.12	10.12	
86	Свойства рыб	11.12	11.12	
87	Свойства беспозвоночных	12.12	12.12	
88	Свойства растений	13.12	13.12	
89	Свойства животных	14.12	14.12	
90	Свойства человека	15.12	15.12	
91	Свойства микроорганизмов	16.12	16.12	
92	Свойства грибов	17.12	17.12	
93	Свойства насекомых	18.12	18.12	
94	Свойства птиц	19.12	19.12	
95	Свойства млекопитающих	20.12	20.12	
96	Свойства рептилий и амфибий	21.12	21.12	
97	Свойства рыб	22.12	22.12	
98	Свойства беспозвоночных	23.12	23.12	
99	Свойства растений	24.12	24.12	
100	Свойства животных	25.12	25.12	
101	Свойства человека	26.12	26.12	
102	Свойства микроорганизмов	27.12	27.12	
103	Свойства грибов	28.12	28.12	
104	Свойства насекомых	29.12	29.12	
105	Свойства птиц	30.12	30.12	
106	Свойства млекопитающих	31.12	31.12	
107	Свойства рептилий и амфибий	01.01	01.01	
108	Свойства рыб	02.01	02.01	
109	Свойства беспозвоночных	03.01	03.01	
110	Свойства растений	04.01	04.01	
111	Свойства животных	05.01	05.01	
112	Свойства человека	06.01	06.01	
113	Свойства микроорганизмов	07.01	07.01	
114	Свойства грибов	08.01	08.01	
115	Свойства насекомых	09.01	09.01	
116	Свойства птиц	10.01	10.01	
117	Свойства млекопитающих	11.01	11.01	
118	Свойства рептилий и амфибий	12.01	12.01	
119	Свойства рыб	13.01	13.01	
120	Свойства беспозвоночных	14.01	14.01	
121	Свойства растений	15.01	15.01	
122	Свойства животных	16.01	16.01	
123	Свойства человека	17.01	17.01	
124	Свойства микроорганизмов	18.01	18.01	
125	Свойства грибов	19.01	19.01	
126	Свойства насекомых	20.01	20.01	
127	Свойства птиц	21.01	21.01	
128	Свойства млекопитающих	22.01	22.01	
129	Свойства рептилий и амфибий	23.01	23.01	
130	Свойства рыб	24.01	24.01	
131	Свойства беспозвоночных	25.01	25.01	
132	Свойства растений	26.01	26.01	
133	Свойства животных	27.01	27.01	
134	Свойства человека	28.01	28.01	
135	Свойства микроорганизмов	29.01	29.01	
136	Свойства грибов	30.01	30.01	
137	Свойства насекомых	31.01	31.01	
138	Свойства птиц	01.02	01.02	
139	Свойства млекопитающих	02.02	02.02	
140	Свойства рептилий и амфибий	03.02	03.02	
141	Свойства рыб	04.02	04.02	
142	Свойства беспозвоночных	05.02	05.02	
143	Свойства растений	06.02	06.02	
144	Свойства животных	07.02	07.02	
145	Свойства человека	08.02	08.02	
146	Свойства микроорганизмов	09.02	09.02	
147	Свойства грибов	10.02	10.02	
148	Свойства насекомых	11.02	11.02	
149	Свойства птиц	12.02	12.02	
150	Свойства млекопитающих	13.02	13.02	
151	Свойства рептилий и амфибий	14.02	14.02	
152	Свойства рыб	15.02	15.02	
153	Свойства беспозвоночных	16.02	16.02	
154	Свойства растений	17.02	17.02	
155	Свойства животных	18.02	18.02	
156	Свойства человека	19.02	19.02	
157	Свойства микроорганизмов	20.02	20.02	
158	Свойства грибов	21.02	21.02	
159	Свойства насекомых	22.02	22.02	
160	Свойства птиц	23.02	23.02	
161	Свойства млекопитающих	24.02	24.02	
162	Свойства рептилий и амфибий	25.02	25.02	
163	Свойства рыб	26.02	26.02	
164	Свойства беспозвоночных	27.02	27.02	
165	Свойства растений	28.02	28.02	
166	Свойства животных	29.02	29.02	
167	Свойства человека	01.03	01.03	
168	Свойства микроорганизмов	02.03	02.03	
169	Свойства грибов	03.03	03.03	
170	Свойства насекомых	04.03	04.03	
171	Свойства птиц	05.03	05.03	
172	Свойства млекопитающих	06.03	06.03	
173	Свойства рептилий и амфибий	07.03	07.03	
174	Свойства рыб	08.03	08.03	
175	Свойства беспозвоночных	09.03	09.03	
176	Свойства растений	10.03	10.03	
177	Свойства животных	11.03	11.03	
178	Свойства человека	12.03	12.03	
179	Свойства микроорганизмов	13.03	13.03	
180	Свойства грибов	14.03	14.03	
181	Свойства насекомых	15.03	15.03	
182	Свойства птиц	16.03	16.03	
183	Свойства млекопитающих	17.03	17.03	
184	Свойства рептилий и амфибий	18.03	18.03	
185	Свойства рыб	19.03	19.03	
186	Свойства беспозвоночных	20.03	20.03	
187	Свойства растений	21.03	21.03	
188	Свойства животных	22.03	22.03	
189	Свойства человека	23.03	23.03	
190	Свойства микроорганизмов	24.03	24.03	
191	Свойства грибов	25.03	25.03	
192	Свойства насекомых	26.03	26.03	
193	Свойства птиц	27.03	27.03	
194	Свойства млекопитающих	28.03	28.03	
195	Свойства рептилий и амфибий	29.03	29.03	
196	Свойства рыб	30.03	30.03	
197	Свойства беспозвоночных	31.03	31.03	
198	Свойства растений	01.04	01.04	
199	Свойства животных	02.04	02.04	
200	Свойства человека	03.04	03.04	
201	Свойства микроорганизмов	04.04	04.04	
202	Свойства грибов	05.04	05.04	
203	Свойства насекомых	06.04	06.04	
204	Свойства птиц	07.04	07.04	
205	Свойства млекопитающих	08.04	08.04	
206	Свойства рептилий и амфибий	09.04	09.04	
207	Свойства рыб	10.04	10.04	
208	Свойства беспозвоночных	11.04	11.04	
209	Свойства растений	12.04	12.04	
210	Свойства животных	13.04	13.04	
211	Свойства человека	14.04	14.04	
212	Свойства микроорганизмов	15.04	15.04	
213	Свойства грибов	16.04	16.04	
214	Свойства насекомых	17.04	17.04	
215	Свойства птиц	18.04	18.04	
216	Свойства млекопитающих	19.04	19.04	
217	Свойства рептилий и амфибий	20.04	20.04	
218	Свойства рыб	21.04	21.04	
219	Свойства беспозвоночных	22.04	22.04	
220	Свойства растений	23.04	23.04	
221	Свойства животных	24.04	24.04	
222	Свойства человека	25.04	25.04	
223	Свойства микроорганизмов	26.04	26.04	
224	Свойства грибов	27.04	27.04	
225	Свойства насекомых	28.04	28.04	
226	Свойства птиц	29.04	29.04	
227	Свойства млекопитающих	30.04	30.04	
228	Свойства рептилий и амфибий	01.05	01.05	
229	Свойства рыб	02.05	02.05	
230	Свойства беспозвоночных	03.05	03.05	
231	Свойства растений	04.05	04.05	
232	Свойства животных	05.05	05.05	
233	Свойства человека	06.05	06.05	
234	Свойства микроорганизмов	07.05	07.05	
235	Свойства грибов	08.05	08.05	
236	Свойства насекомых	09.05	09.05	
237	Свойства птиц	10.05	10.05	
238	Свойства млекопитающих	11.05	11.05	
239	Свойства рептилий и амфибий	12.05	12.05	
240	Свойства рыб	13.05	13.05	
241	Свойства беспозвоночных	14.05	14.05	
242	Свойства растений	15.05	15.05	
243	Свойства животных	16.05	16.05	
244	Свойства человека	17.05	17.05	
245	Свойства микроорганизмов	18.05	18.05	
246	Свойства грибов	19.05	19.05	
247	Свойства насекомых	20.05	20.05	
248	Свойства птиц	21.05	21.05	
249	Свойства млекопитающих	22.05	22.05	
250	Свойства рептилий и амфибий	23.05	23.05	
251	Свойства рыб	24.05	24.05	
252	Свойства беспозвоночных	25.05	25.05	
253	Свойства растений	26.05	26.05	
254	Свойства животных	27.05	27.05	
255	Свойства человека	28.05	28.05	
256	Свойства микроорганизмов	29.05	29.05	
257	Свойства грибов	30.05	30.05	
258	Свойства насекомых	31.05	31.05	
259	Свойства птиц	01.06		