

I. I. Пояснительная записка.

Нормативная база.

Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе составлена на основе документов:

- АООП ГБОУ Стерлибашевская КШИ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Программы курса к учебнику М. Т. Студеникина «Основы светской этики», 4 класс, автор-составитель Студеникин Михаил Тимофеевич.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа. Учитывая особенности психического развития детей, испытывающих трудности в обучении (патологическую инертность, отсутствие интереса к окружающему) и для оптимизации их обучения необходимы способы педагогического воздействия, направленные на активизацию познавательных процессов: использование дидактических игр и заданий с элементами занимательности, проблемных ситуаций, введение элементов неожиданности и новизны.

Цель учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего школьника с ОВЗ мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса:

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры.

II. Основное содержание учебного предмета (разделы, количество часов)

Учебный курс по программе рассчитан на 34 часа, по плану на 32 часа и проводится как факультативное занятие. Данный предмет ОРКСЭ создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

№	Разделы		Кол-во часов
1	Введение в предмет «Основы светской этики».		1
2	Россия- Родина моя.	Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.	2
3	Культура и мораль.	Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность. Культура и мораль. Происхождение морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе. Добро и зло. Как связана свобода с	12

		<p>моральным выбором.</p> <p>Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение. Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.</p> <p>Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.</p>	
4	Обычаи и обряды русского народа.	<p>Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.</p> <p>Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.</p>	4
5	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	<p>Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.</p>	10
6	Защитники Отечества.	<p>Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>	3
7	Этикет.	<p>Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.</p>	1

III. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате реализации рабочей программы учащиеся должны **знать, понимать:**

- общие этические понятия на разных языках России; общепризнанные ценности, идеалы, к которым стремятся граждане нашей страны;

уметь:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);

- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества; строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него; строить отношения между людьми в школе;

- жить по законам чести; держать слово; иметь силу воли; строить отношения в семье; договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций; жить в мире друг с другом, сохранив национальные традиции каждого; любить страну, Родину и Отечество.

IV. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы.

Основные требования к системе оценивания, ее цели и задачи можно сформулировать следующим образом:

- установить, что знают и понимают учащиеся о мире, в котором живут;
- дать общую и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе учения,
- отслеживать индивидуальный прогресс учащихся в достижении Требований стандарта и в частности, в достижении планируемых результатах освоения программ начального образования,
- обеспечивать обратную связь для учителей, учащихся и родителей,
- отслеживать эффективность реализуемой учебной программы.

Система оценивания направлена на получение информации, позволяющей

- учащимся – обрести уверенность в возможности успешного включения в систему непрерывного образования,
- родителям – отслеживать процесс обучения и развития своего ребенка,
- учителям – выносить суждения об эффективности программы обучения, об индивидуальном прогрессе и достижениях учащихся, и, в частности, о том
 - происходит ли развитие образовательных запросов учащихся, стремятся ли они более к более глубоким и основательным знаниям,
 - начинают ли учащиеся осознавать, что реальные проблемы требуют интеграции знаний из разных предметных областей,
 - совершенствуют ли учащиеся полученные учебные умения и навыки, наращивают ли свои знания с тем, чтобы более успешно продвигаться в обучении, находить решения учебных задач,
 - обнаруживают ли дети как умение работать индивидуально, так и способность к совместной учебной деятельности.

В оценивание призвано стимулировать учение посредством:

оценки исходного знания ребенка, того опыта, который он/она привнес в выполнение задания или в изучение темы;

- учета индивидуальных или групповых потребностей в учебном процессе, учета особенностей способов проявления понимания изученного на данном этапе учебного процесса и данным ребенком;
- побуждения детей размышлять о своем учении, об оценке их собственных работ и процесса их выполнения.

Личностные результаты освоения учебного курса.

1. понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
2. формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
3. формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
4. знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

5. укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

V. Перечень учебно-методической литературы, материально-техническое обеспечение.

1. Программа курса к учебнику М. Т. Студеникина «Основы светской этики», 4 класс, автор-составитель Студеникин Михаил Тимофеевич.
2. Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя.
3. Учебные видеоматериалы к урокам.
4. Ресурсы школьной библиотеки и методического кабинета.
5. Учебник «Основы светской этики» М. Т. Студеникина.

Дополнительная литература.

1. Лазарев А.И. Народоведение. Дом. Род. Народ. – Челябинск: ЮУКИ, 1997.
2. Лазарев А.И. Народоведение. Жизнь по народному календарю. – Челябинск: ЮУКИ, 1997.
3. Лазарев А.И. Народоведение. Народные промыслы и ремёсла. – Челябинск: ЮУКИ, 2000.

Энциклопедическая и справочная литература

4. Челябинск. История моего города. Книга для чтения / под ред. В.С.Боже, Г.С.Шкробня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2005.
5. Челябинская область. Краткий географический справочник / авт.-сост. М.С.Гитис, А.Л.Моисеев. Челябинск: АБРИС, 2011.
6. Челябинск. Энциклопедия. Челябинск: Каменный пояс, 2001.
7. Челябинская область: Энциклопедия. Т. 1-7. Челябинск: Каменный пояс, 2003-2006.
8. Шувалов Н.И. От Парижа до Берлина по карте Челябинской области. Челябинск: ЮУКИ, 1989.
9. Праздники народов России. Энциклопедия / Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. – М.: РОСМЭН-ИЗДАТ, 2004.

VI.Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ

№ п/п	Тема урока	Пред. дата	Факт. дата	Примечание
1	Введение в предмет «Основы светской этики».	6.09		
2	Россия – наша Родина.	13.09		
3	Наши предки. Культурные традиции.	20.09		
4	Что такое светская этика.	27.09		
5	Манеры- способ держать себя.	4.10		
6	Вежливость и уважение.	18.10		
7	Вежливые слова.	25.10		
8	Добро и зло.	8.11		2 чет
9	Добро и зло.	15.11		
10	Щедрость- бескорыстная помощь	22.11		
11	Дружба и порядочность.	29.11		
12	Правила дружбы.	6.12		
13	Честность и искренность.	13.12		
14	Честь и достоинство	20.12		
15	Гордость и гордыня.	27.12		
16	Чувство собственного достоинства.	17.01		3 чет
17	Обычаи и обряды.	24.01		
18	Обряд и ритуал.	31.01		
19	Терпение и трудолюбие.	7.02		
20	Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.	14.02		
21	Род и семья – исток нравственных отношений.	21.02		
22	Что такое родословная.	28.02		
23	Семейные традиции.	7.03		
24	Каково на дому, таково самому.	14.03		
25	Любовь и уважение к родителям- высшая нравственная ценность.	21.03		
26	Нравственные идеалы.	4.04		4 чет
27	Нравственные идеалы.	11.04		
28	Правила твоей жизни.	18.04		
29	Правила уличного движения.	25.04		
30	Правила поведения в общественном транспорте.	16.05		
31	Праздники народов России.	23.05		
32	Праздники как одна из форм исторической памяти.	30.05		

